

UNE VALLÉE VOSGIENNE :
LA VALLÉE DE LA FECHT

PLAN DE L'ÉTUDE



n° 8371

Introduction : Objectifs et limites de cette étude.

A – Aspects de géographie physique

1. La Fecht et ses affluents : un réseau hydrographique
2. Le bassin versant
3. Détermination de la surface du bassin versant
4. Pluviométrie dans le bassin versant

B – Aménagement hydraulique de la vallée de la Fecht

1. Le devenir des précipitations
2. Le débit
3. Les crues
4. Les débits moyens mensuels et annuels
5. Profil en long d'équilibre
6. Régularisation et Aménagement
 - a) *Les seuils transversaux*
 - b) *La protection longitudinale des rives*
 - c) *Les lacs - réservoirs*

C – Étagement de la végétation

1. Étage collinéen
2. Étage montagnard
3. La hêtraie d'altitude
4. Les Hautes Chaumes

D – La vallée de la Fecht

1. Un paysage diversifié
2. Une population en évolution
 - a) *Situation actuelle*
 - b) *Évolution démographique*

Annexes

- Bibliographie
- Adresses utiles
- 3 cartes

UNE VALLÉE VOSGIENNE : LA VALLÉE DE LA FECHT

INTRODUCTION : Objectifs de cette étude

L'objectif principal de cette étude est de donner aux enseignants et aux élèves de l'École élémentaire (niveau C.M.) et du 1er Cycle des Collèges un document d'activités d'éveil leur permettant de découvrir un certain nombre d'aspects d'une vallée vosgienne, la vallée de la Fecht.

Les aspects choisis concernent la géographie physique, la végétation, la démographie, donc l'environnement naturel et humain de cette vallée.

Ce travail se veut à la fois documentaire, interdisciplinaire, pédagogique et méthodologique :

– documentaire, par l'ensemble des renseignements qui s'y trouvent accumulés, soit directement dans le texte, soit se dégageant de la série de diapositives jointes à ce travail. Enseignants et élèves disposeront ici d'un matériel et de données, éparpillées dans de nombreux livres et revues souvent difficiles à se procurer ; toutefois cela ne veut pas dire que d'autres sources de renseignements ne peuvent être utilisées, bien au contraire.

– interdisciplinaire, s'inscrivant parfaitement dans le cadre des disciplines d'éveil, dans le décloisonnement souhaité d'une pédagogie moderne.

Effectivement, comme on le verra par la suite, non seulement les disciplines de base de l'éveil – géographie, histoire, sciences naturelles, technologie – y trouveront leurs applications, mais encore le français (par le vocabulaire), la mathématique (par le calcul de surfaces, de volumes, de débits) mais aussi le savoir-faire (croquis), l'observation, l'aptitude au raisonnement.

– pédagogique : si les activités d'éveil amènent les élèves à une connaissance plus précise des faits et des choses, les méthodes pédagogiques pour les découvrir constituent la base même de ces activités ; en d'autres termes, ce travail a pour but de mettre les élèves en situation de recherche.

Tout le travail proposé consiste précisément à faire découvrir aux élèves ce que sont, par exemple, un réseau hydrographique, un bassin versant, un aménagement hydraulique, une succession de végétation, une évolution démographique.

Le propre de ce travail n'est pas de fournir que des données, son propos est de montrer aux maîtres comment ils peuvent associer leurs élèves à ces découvertes, à ces notions par des travaux concrets.

– méthodologique : pour mener à bien l'étude de la vallée de la Fecht, nous proposons une méthode concrète à partir soit de sorties sur le terrain et d'explorations de cartes topographiques, soit de l'observation de diapositives et autres documents visuels.

Il va de soi que le plan indiqué, les méthodes utilisées, les façons d'aborder l'étude des sujets proposés sont immédiatement transposables aux autres vallées vosgiennes. Certes celles des Hautes Vosges se prêtent mieux à une étude complète, mais celles de la Basse - Alsace (Bruche, Zorn...) conviennent tout autant, bien que la richesse ne soit pas la même (étagement tronqué de la végétation par exemple).

Limites de cette étude

Nous pensons que les lignes précédentes indiquent clairement que nous n'avons pas voulu faire une étude exhaustive de la vallée de la Fecht : les aspects proposés sont nettement délimités et chaque maître pourra, suivant le degré et le niveau de sa classe, soit exploiter plus à fond certains sujets traités, soit en faire découvrir d'autres (géologie, botanique, industrialisation, habitat etc...).

Remerciements

Le présent travail n'a pas été rédigé dans le secret d'un bureau ou sous une tente plantée dans la vallée de la Wormsa.

Il est le fruit de nombreuses études effectuées à l'École Normale d'Instituteurs de Colmar, soit avec des élèves - maîtres en Formation initiale, soit avec des maîtres en Formation continuée. Avec eux, à nombreuses reprises, nous avons travaillé sur le terrain et en salle, réfléchissant aux problèmes, confrontant nos idées quant à l'exploitation pédagogique possible aux différents niveaux d'enseignement ; les vallées étudiées ont été celle de la Fecht bien sûr, mais aussi celle de la Weiss.

C'est donc à eux que s'adressent mes remerciements pour l'aide pédagogique apportée. Mes remerciements vont aussi à Monsieur Pierre GENDRIN, Chef du Service Régional de l'aménagement des Eaux - Alsace et à Monsieur MIGAYROU, Ingénieur hydrogéologue pour les entretiens accordés, les renseignements et documents fournis et à Monsieur HABIG, Ingénieur d'arrondissement pour la visite des aménagements. Enfin mes remerciements s'adressent à Monsieur Charles BONNET, Professeur honoraire : en historien il a souvent collaboré à ces études des vallées vosgiennes, effectuées à l'École Normale de Colmar.

*Georges SIGWARTH
Professeur honoraire d'École Normale*