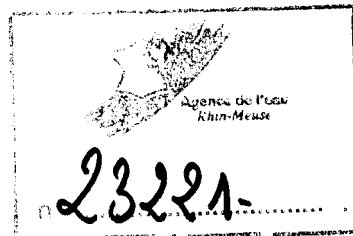




23221



Agencia de Feste
23ra. Aniversario



SOMMAIRE

Documents préparatoires

page 1

Témoignage sur la mise en place des organismes de bassin et sur leur évolution

par I. CHERET, J.-F. SAGLIO et F. VALIRON

page 3

Quelques rappels et observations sur le système des agences de l'eau et sur la théorie économique marginaliste

par F. VALIRON

page 21

Compte-rendus des interventions

page 33

Ouverture

par le Professeur J. DAUSSET

page 35

Propos introductif

par A. BETTENCOURT

page 37

Quelques remarques sur les redevances des agences de l'eau

par F. VALIRON

page 39

Le point de vue du Ministère de l'Environnement

par P. ROUSSEL

page 41

La pratique des **écotaxes** dans les pays de l'OCDE

par J.-Ph. BARDE

page 45

La pratique des agences en matière de redevances

par P. POINT

page 49

Redevances-pollution et rejets industriels

par F. SALANIE

page 53

Une analyse économique du rôle des instances de bassin

par M. GLACHANT

page 61

A propos de l'efficacité économique des agences de l'eau

par O. GODARD

page 65

Incertitudes d'une fiscalité écologique

par J. GATTY

page 69

Un point de vue allemand sur les institutions de l'eau

par A. KRAEMER

page 75

Subsidiarité et interventionnisme dans **la gestion** de l'eau

par J. VERGES

page 79

Désir **d'Ofwat** contre patrimoine commun

par B. BARRAQUE

page 81

Une analyse sociologique des agences de l'eau par C. DERKENNE	page 89
L'application de la TGAP à la politique française de l'eau par J.-F. SAGLIO	page 93
Pour une refondation des agences de l'eau par Y. MARTIN	page 99

Un aperçu des débats

Avertissement	page 103
Sur les approches économiques	page 105
Sur la dimension institutionnelle	page 107
Sur la recherche, l'économie, le débat	page 113
	page 121

Conclusions

Conclusion des débats par M. Ivan CHERET	page 123
Conclusion générale par le Professeur DAUSSET	page 125
	page 127

Annexes

Présentation de l'Académie de l'eau	page 129
Liste des participants	page 131
	page 135

CONCLUSION GENERALE

Jean DAUSSET
prix Nobel de Médecine
Président de l'Académie de l'eau

Je voudrais d'abord renouveler mes remerciements aux membres des deux tables-rondes pour les présentations très claires et très intéressantes qu'ils nous ont faites, et qui ont permis de mettre en lumière les défauts tant des outils actuels que de l'éventuelle TGAP, ainsi que les adaptations souhaitables.

Merci aussi aux intervenants de la salle de nous avoir donné un débat animé, très dense et très complet, en abordant de très nombreux points différents et parfois délicats. Merci à M. Ivan CHERET qui a conduit ces débats avec autorité et beaucoup de doigté, ce qui a permis de respecter l'horaire pour que chacun puisse s'exprimer, tout en y apportant son point de vue d'homme de terrain.

Comme je l'avais indiqué au début de la journée, l'Académie n'avait qu'un but : permettre aux spécialistes de l'économie de s'exprimer sur ces thèmes, en indiquant leurs positions et lançant un débat à la fois avec d'autres économistes et avec les spécialistes de l'eau de terrain. Afin d'apporter ensuite aux responsables du Ministère l'ensemble de ces points de vue. Je pense que, grâce à vous, cet objectif est atteint et vous en remercie.

J'ajouterais en conclusion une remarque importante, et qui fait suite aux regrets exprimés par de nombreux orateurs à propos de l'insuffisance des analyses économiques conduites sur les mécanismes susceptibles d'aboutir à une gestion de l'eau plus efficace.

Elle rejoint en effet en partie un voeu que l'Académie doit discuter le 26 novembre au cours de son assemblée générale à Metz, et qui concerne la nécessité de mieux analyser la valeur et le prix de l'eau.

C'est pourquoi lors de la communication au Ministère de l'ensemble de nos travaux; j'insisterai pour que quelque soient les options prises, un gros effort soit fait pour développer des analyses sur les effets sur la gestion de l'eau des différents outils utilisés, bien évidemment d'abord chez nous en France, mais également dans des pays étrangers, dont les succès et les échecs peuvent être riches d'enseignements.