



16203

Agence de l'eau
Rhône-Meuse

Ecole Nationale des Ingénieurs

des Travaux Ruraux et des Techniques Sanitaires

FORMATION CONTINUE

STRASBOURG

E

N

I

T

2

T

S

HYDROÉCOLOGIE

ET

AMÉNAGEMENT DES COURS D'EAU



HYDROÉCOLOGIE
ET
AMÉNAGEMENTS DE COURS D'EAU

-Jean-Paul **VERGON**-

Méthodologie hydrobiologique - Hydroécologie, SRAE Franche-Comté

La réflexion écologique appliquée au domaine aquatique et plus particulièrement aux entités vivantes que constituent les systèmes d'eau courante, s'affirme comme une démarche essentielle en matière d'études pluridisciplinaires appliquées à la protection, à l'aménagement et à la gestion du patrimoine " rivière ".

La nature et l'utilisation de "l'outil écologique"(*) peuvent être abordées selon le schéma suivant.

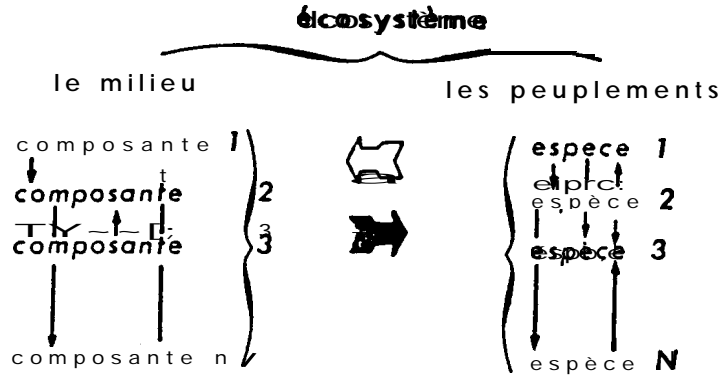
- A Domaine d'étude
- B Méthodologie

(*) L'hydroécologie " Un outil à la disposition des gestionnaires "
G. LEYNAUD - Génie Rural mars 1983 n° 3 p 21 à 26

A/ DOMAINE D'ETUDE

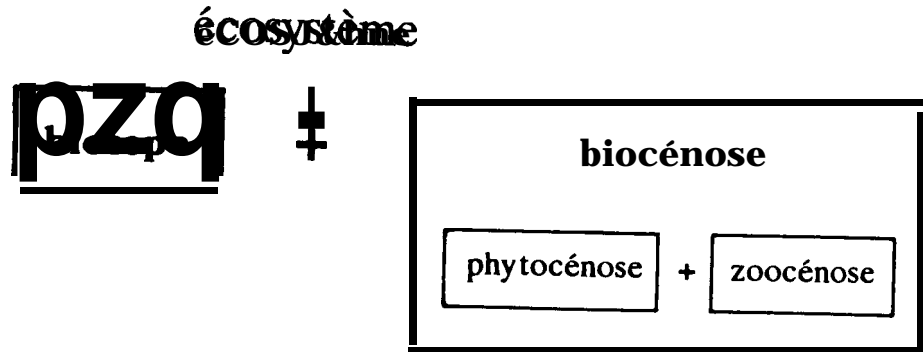
Le domaine d'étude du biologiste est constitué par la communauté des êtres vivants, examiné au sein d'un **système** aquatique.

L'**écosystème** eau courante apparaît comme l'ensemble intégré du milieu (dissocié en composantes ou paramètres et des peuplements associés (espèces vivantes), comme l'unité fonctionnelle résultants de l'ensemble des relations (flèches, du diagramme ci-dessous) existant entre espèces, entre paramètres, puis entre espèces et milieu



VERNEAUX, VERGON, LARINIER
La Houille blanche n° 213 1975

Cet ensemble adimensionnel peut être également figuré de façon plus "organique" selon le schéma :



Le **biotome** (lieu de vie) ainsi plus aisément défini et limité dans l'espace (lac, rivière...) apparaît comme le lieu d'élection d'une **biocénose**

Les diagrammes suivants, construits à partir de 3 profils en travers de cours d'eau, illustrent un élément d'espace aquatique au sein duquel évoluent un nombre fini d'espèces, électives de 3 lieux différents.