

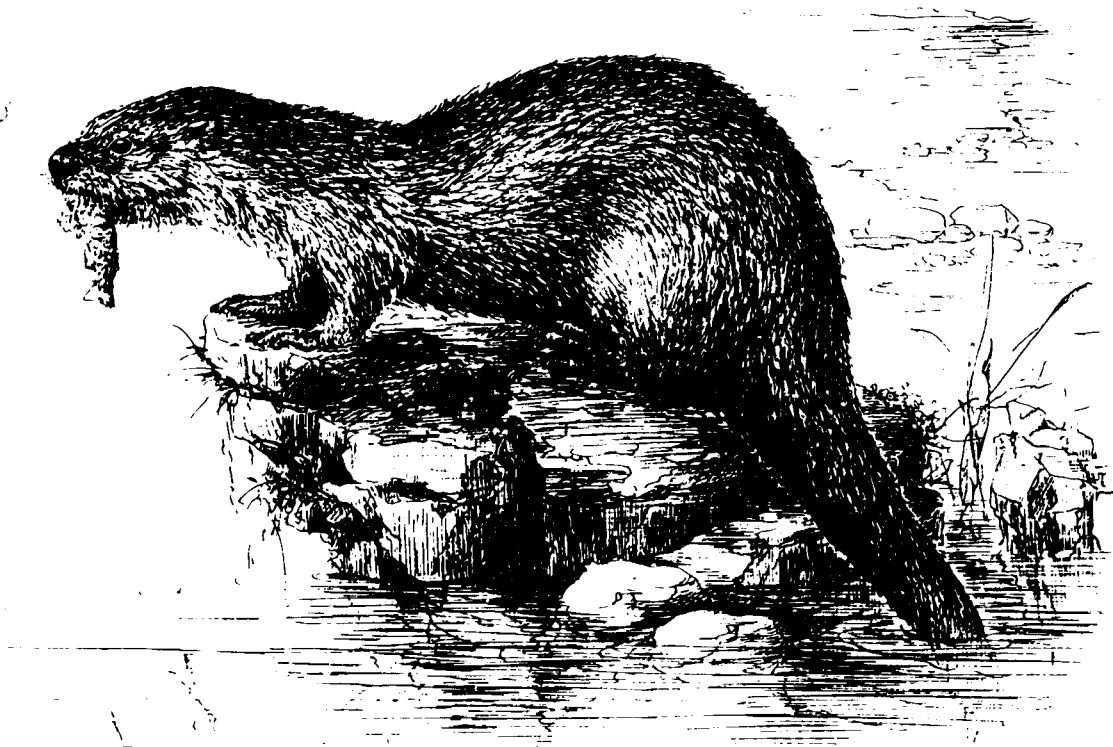


14520



RIVIÈRES VIVANTES

affluents du Rhin supérieur

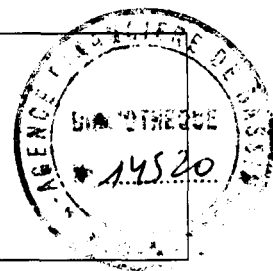


La loutre - Dessin de Christiane Daske



RIVIÈRES VIVANTES

AFFLUENTS DU RHIN SUPÉRIEUR



INTRODUCTION

"Grâce à leur exceptionnel pouvoir d'invention, les hommes modifient profondément la nature et agissent sur son évolution. En effet, un milieu est un système en équilibre fragile."

Pour en prendre conscience, ce dossier, conformément aux programmes et instructions officielles de la classe du C.E. à la classe de seconde, propose des **textes accompagnés d'exercices dont les documents peuvent être aisément photocopiés.**

Entre Rhin et crête vosgienne, notre province recèle **une véritable mosaïque de milieux naturels.** Le réseau hydrographique en fait partie intégrante. Nées dans le Jura alsacien et dans les Vosges, nos rivières se jettent dans l'Ill. Au terme d'un long cheminement, celle-ci conflue avec le Rhin au nord de Strasbourg. C'est en ces termes que Gérard de Nerval découvrit le fleuve : "Lorsqu'on a franchi un premier bras du Rhin large comme la Seine et une île verte de peupliers et de bouleaux, alors on voit couler à ses pieds le fleuve rapide et frémissant portant dans ses lames grisâtres une tempête éternelle." C'était le Rhin des orpailleurs, le Rhin des saumons. Entre Bâle et Lauterbourg, on recensait plus de trois cents îles à géométrie variable selon les années. Vinrent les **rectifications** de Tulla au siècle dernier. Puis, au cours de ce siècle, un aménagement plus radical encore : le **canal d'Alsace**. Les rivières d'Alsace sont à l'image du fleuve. Enrochées, recalibrées, rectifiées, elles présentent souvent un aspect monotone, rectiligne. On ne sait plus guère s'il s'agit de **rivières vivantes** ou de **canaux** ayant pour fonction unique d'évacuer l'eau. En cette fin du second millénaire, en cette période où de nouveaux aménagements sont projetés, sur l'Ill surtout, notre dossier veut donner l'éclairage actuel, **réaliser un état de nos cours d'eau**, préciser les enjeux pour l'enfant qui sera l'homme demain.

Ce dossier présente aussi, **en allemand**, un affluent de la rive droite du Rhin : la **Wutach**. Le texte est destiné aux classes de 4e—3e—allemand renforcé,— et aux classes de lycée—allemand 1ère langue. Différents exercices et conseils méthodologiques accompagnent ce texte.

Ont participé à l'élaboration de ce dossier :

- Annie LIBIS, Yves BLEICHNER, Jean-François GOETSCHER, professeurs d'Ecole Normale
- Daniel DASKE, conseiller pédagogique à l'environnement — I.A. Colmar
- Patrick BARBIER, secrétaire général de l'Association Fédérative Régionale pour la Protection de la Nature (A.F.R.P.N.)
- Patrick FOLTZER, président du Conservatoire des Sites Alsaciens
- Christian NEUMÜLLER, chargé de mission au Centre Permanent d'Initiation à l'Environnement (C.P.I.E. — Alsace)
- Georges WALTER, ingénieur à la D.D.A.F. — Colmar

SOMMAIRE

| | |
|--|--------------|
| INTRODUCTION | p. 1 |
| 1 — LA RIVIÈRE ET SES FONCTIONS : L'EAU ET LES HOMMES | p. 3 |
| 1.1 — BRÈVE PRÉSENTATION DES RIVIÈRES D'ALSACE | p. 3 |
| 1.2 — LES RIVIÈRES ALSACIENNES DANS LE CYCLE DE L'EAU | p. 6 |
| 1.3 — LES RIVIÈRES ET LES HOMMES | p. 8 |
| 1.4 — LA PROTECTION DES RIVIÈRES | p. 10 |
| 1.5 — RIVIÈRES ET PAYSAGES D'ALSACE, IL Y A UN SIÈCLE | p. 10 |
| 1.6 — FONCTIONS PAYSAGÈRE ET BIOLOGIQUE DE LA RIVIÈRE | p. 14 |
| 2 — EXEMPLES DANS LE RÉSEAU HYDROGRAPHIQUE RHÉNAN | p. 18 |
| 2.1 — LA SAUER | p. 18 |
| 2.2 — DIE WUTACH | p. 38 |
| 2.3 — THUR PROPRE : LA SITUATION EN 1989 | p. 50 |
| 2.4 — L'ILL ET LE GRAND RIED INONDABLE | p. 55 |
| 3 — L'AVENIR | p. 58 |
| 3.1 — A QUI APPARTIENT LA RIVIÈRE ? | p. 58 |
| 3.2 — LES ALTERNATIVES AUX AMÉNAGEMENTS LOURDS : RESTAURATION DOUCE ET ENTRETIEN RÉGULIER | p. 59 |
| 3.3 — L'AMÉNAGEMENT DES RIVIÈRES | p. 61 |
| 3.4 — DEVENIR DES PRÉS INONDABLES ET CULTURE DU MAÏS | p. 70 |
| 3.5 — L'ESPOIR : DE LA RIVIÈRE-POUBELLE A LA RIVIÈRE-LOISIR | p. 75 |
| COMMENTAIRE DES DIAPOSITIVES | p. 76 |