CLASSE D'EAU

AGENCE DE L'EAU RHIN-MEUSE

Bilan des classes d'eau

2005 2006

Agence de l'eau
Rhin-Meuse

ÉTABLISSEMENT PUBLIC DU MINISTÈRE DE L'ÉCOLOGIE
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

BILAN CLASSES D'EAU 2005/2006

Le dispositif des classes d'eau très récent (naissance pour l'année scolaire 2004/2005) a vu sa **deuxième année d'existence** en 2005/2006.

Il a permis de conforter la mise en réseau des **partenariats,** d'une part entre l'Agence de l'eau et les représentants de l'Education Nationale, d'autre part entre les enseignants et les structures associatives, communales, intercommunales, pour la communication, l'organisation, le bon déroulement et la valorisation des projets autour des jeunes et pour la protection des milieux aquatiques et de la ressource en eau.

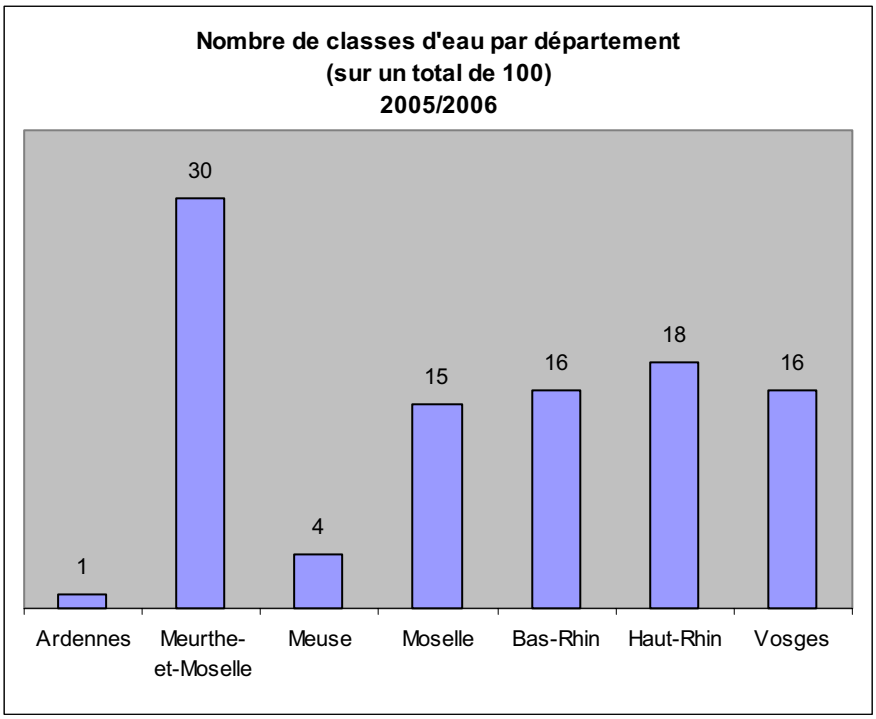
Parallèlement il a fait l'objet d'une procédure interne nouvelle plus adaptée pour l'octroi de l'aide financière, versée en une fois par décision unilatérale du Directeur de l'Agence de l'eau avant réalisation : les classes ont pu ainsi engager de suite leur projet.

Quelques chiffres : bilan quantitatif

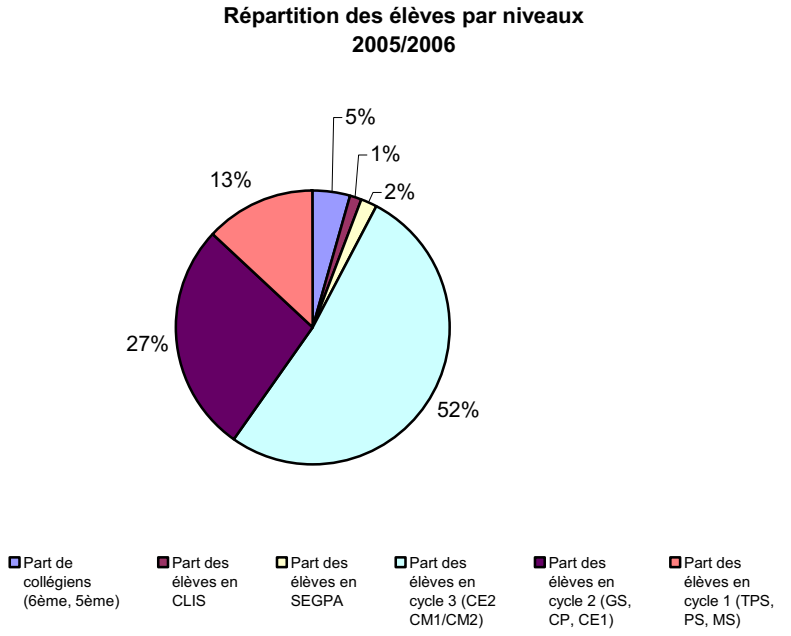
Au final, voici les chiffres généraux du bilan quantitatif 2005/2006 :

- Sur 104 projets validés, **100 ont été effectivement réalisés**.
  (détails dans les tableaux récapitulatifs par départements en annexe 3)

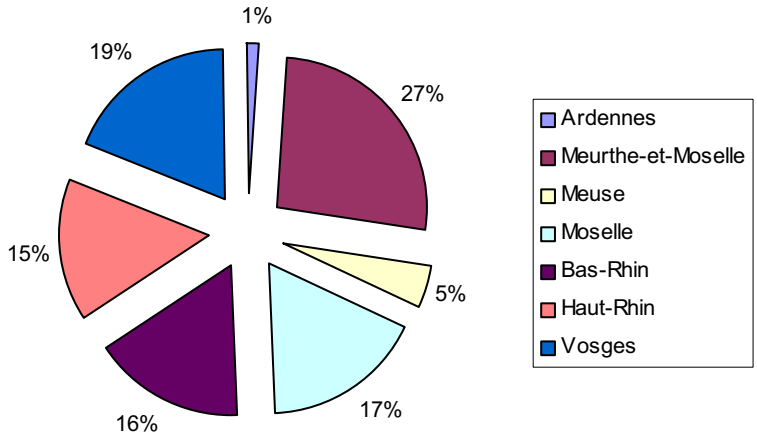
La répartition géographique sur l'ensemble du territoire Rhin-Meuse est présentée ci-après et sur carte en annexe 1.



- Près de 3000 élèves ont été sensibilisés, répartis par niveaux de classe et par département de la façon suivante :



Répartition des 2904 élèves par département (%) 2005/2006



- Les classes en hébergement : 22 classes d'eau se sont déroulées hors des murs scolaires, en hébergement pour toute la semaine et 7 classes ont opté pour 2 nuitées seulement (détail en annexe 2).

- Le montant total des aides versées par l'agence de l'eau et pour l'ensemble du territoire s'élève à 60 000 euros (soit 600 euros par projet) pour un coût total des projets estimé à 173 368 euros.
Le détail des projets (contenus, coût) est donné par département dans les tableaux joints en annexe 3.

La part financière de l'agence de l'eau dans les projets varie selon les départements : les autres financeurs sont les conseils généraux, les communes ou regroupements de communes et les parents.

Département	**Part financière de l'AERM dans les projets**
VOSGES	31 %
BAS-RHIN	31 %
MEURTHE ET MOSELLE	33 %
HAUT-RHIN	33,5 %
MOSELLE	36 %
MEUSE	70.5 %
ARDENNES	100 %

- Les supports pédagogiques destinés aux porteurs des projets et aux enfants ont été transmis par l'agence de l'eau et correspondent à l'envoi de 3000 cahiers de l'élève, 3000 carnets de santé de la rivière, 3000 jeux de cartes, 104 posters, 104 livrets du Maître, 104 Cd Hector le Castor…

Les contenus des classes d'eau : riches, variés et imaginatifs

Les classes d'eau ont été l'occasion pour les enseignants de créer les conditions d'un vrai temps fort dans l'année scolaire (malgré les aléas climatiques pluvieux pour les sorties « rivières » ou « zones humides ») et de créer l'événement.
Les enfants ont pu faire connaissance avec leur rivière locale, l'eau dans leur commune, les acteurs de l'eau et leurs rôles, les impacts et enjeux environnementaux.

Les nombreux contacts, courriers de remerciements et travaux de restitutions permettent d'apprécier l'impact de la semaine de l'eau. Un questionnaire de suivi « qualité » a été envoyé aux enseignants : l'analyse des réponses atteste le succès du dispositif (cf. ci-dessous).

Cette réussite est d'autant plus forte que des partenaires y apportent leur expertise et leurs connaissances (liste des structures en annexe 4).

A noter l'initiative menée dans le cadre de la Plate-forme Départementale d'Education à l'Environnement des Vosges : au cours de la semaine du développement durable en juin, l'ensemble des travaux d'« Education à l'environnement » ont été valorisés à Epinal sous la forme d'expositions/ateliers ouverts aux scolaires et au grand public, avec en particulier la présentation des actions liées à l'eau.

Chaque projet est l'occasion d'un travail personnalisé qui, en vue d'une exposition, d'un spectacle sur l'eau, de la création de poésies ou d'une histoire d'eau, qui de la réalisation d'une enquête, d'une charte d'éco-citoyenneté, d'un numéro spécial du journal de l'école…

De nombreux articles de presse montrent également tout le travail effectué et l'impact auprès du public et des parents (livre de presse en annexe 5).

Analyse du dispositif et de la satisfaction des porteurs

Analyse et suivi financier des classes d'eau

Rappel de la procédure :

- validation des projets en commissions en novembre 2005,
- envoi d'un courrier aux porteurs des projets avec versement de l'aide, de décembre 2005 à février 2006,
- envoi de questionnaires de suivi/qualité et d'un courrier aux porteurs des projets, en mai 2006 pour rappeler la date échéance de remise des bilans et attestations des dépenses.

Au 31 août, le constat est plutôt encourageant puisque 95 projets sur 102 potentiels font l'objet d'un solde pour tout compte (attestations des dépenses et bilans sont réceptionnés). Parmi les 7 retardataires, 4 ont prévenu (la semaine de l'eau s'est déroulée en juin) et complèteront leur dossier en septembre.

Au 15 septembre, le constat est le suivant :

- 4 projets n'ont pu être réalisés (en procédure de remboursement pour un total de 2400 euros)
- 2 classes ont sur-évalué leur budget (en procédure de « trop perçu »).

Analyse du dispositif et de la satisfaction des porteurs

Un questionnaire de suivi qualitatif portant sur la procédure « classe d'eau », sur les supports documentaires et des avis libres a été envoyé aux enseignants (Annexe 6).

Le taux de retour est de 60 % avec 61 questionnaires réceptionnés.

L'analyse de ces documents montre que la procédure est bien comprise et les modalités d'inscription tout à fait satisfaisantes (jugées claires à 100 %).

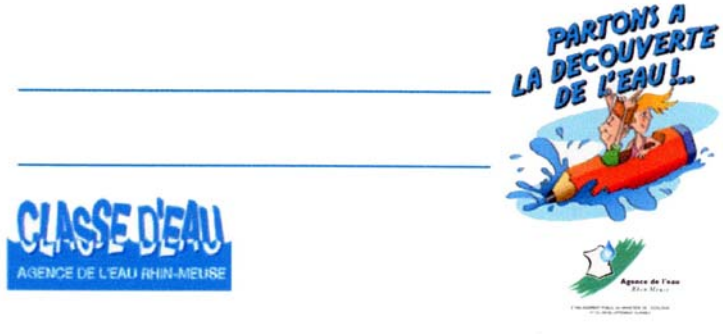
Les enseignants ont pris connaissance du dispositif prioritairement via les supports de communication académiques (31 réponses sur 67), et via le site internet de l'agence de l'eau (13 réponses) ; les collègues représentent 9 réponses, la plate-forme départementale d'éducation à l'environnement des Vosges entre pour 8 réponses.
Il est à noter que ces différentes sources ont pu se cumuler.

Les réponses apportées à la question « Avez-vous exploité les documents fournis ? » montrent tout l'intérêt de proposer des ressources éducatives avec 82 % de réponses positives.
Les 5 panneaux « L'eau au quotidien » ont été très exploités et le jeu des 7 familles de l'eau très apprécié.
Tous les autres documents sont également utilisés, partiellement ou totalement selon les projets et les niveaux des classes.

Les enseignants suggèrent à plusieurs reprises la mise à disposition de supports vidéo et la venue de personnes de l'agence de l'eau pour présenter la structure et les missions.

De nombreux messages spontanés de remerciements nous sont parvenus (au moins 32 par courrier) ainsi que des invitations en fin de projet.

Pour la saison 2006/2007, perspectives



En réponse à une suggestion émise par une enseignante de Rixheim (68) dans les questionnaires de suivi, nous allons donner aux internautes la possibilité de réaliser des étiquettes au logo des « classes d'eau ».
Ces étiquettes permettront de bien marquer le début de la semaine de l'eau par l'ouverture d'un cahier ou d'un classeur de l'eau ou tout autre support personnalisé.

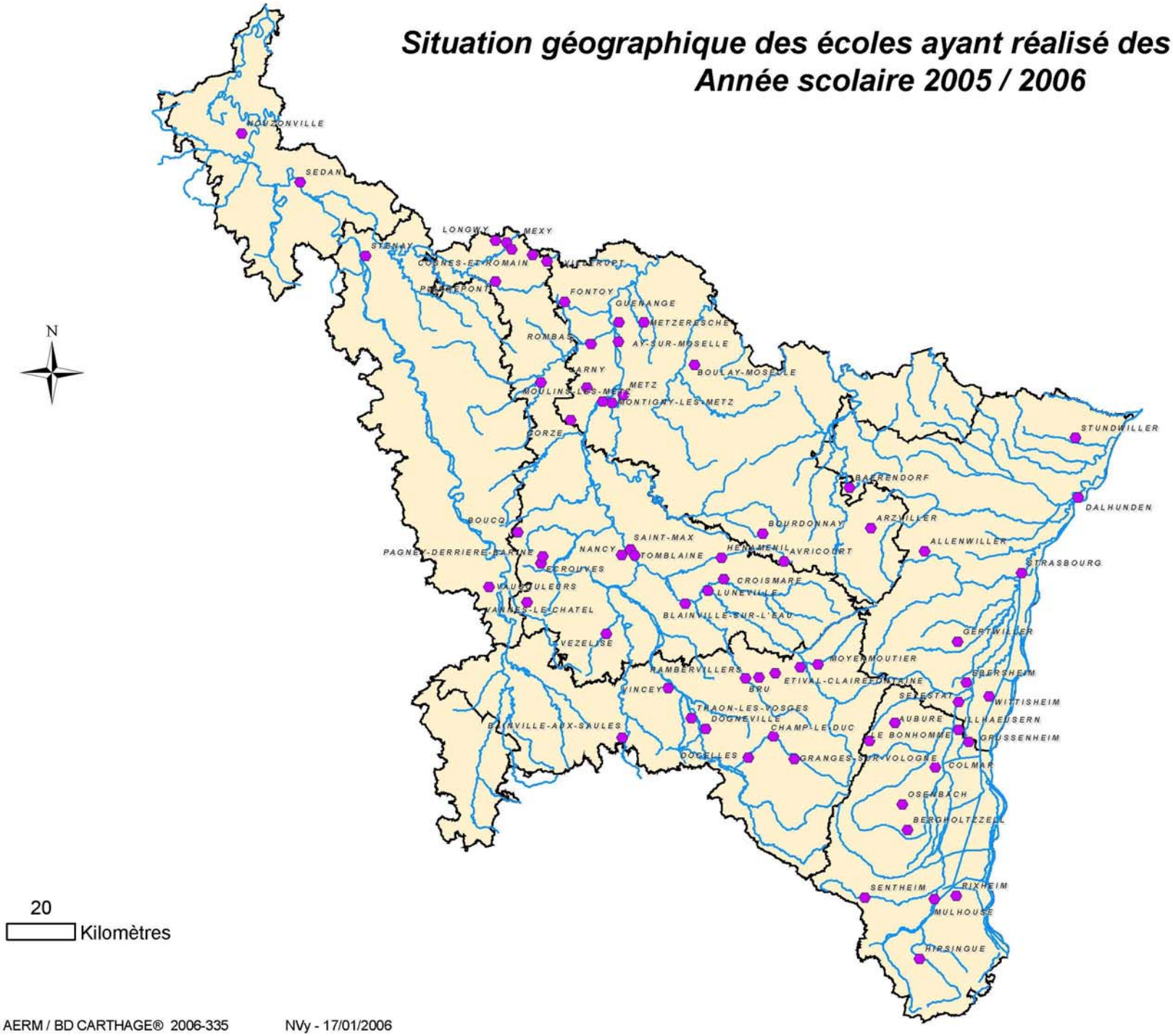
Partenariats confortés, structuration de certains projets à thèmes

- La rivière
Il est prévu de construire des projets classes d'eau « en réseau » par bassins versants dans le cadre des dispositifs « Je parraine ma rivière » dans les Vosges et « Enfants et rivières d'Alsace » en partenariat avec les OCCE 67/68/88.
Un article paraîtra dans le journal externe de l'agence de l'eau Rhin-Meuse-Informations de septembre 2006 à ce propos.

- Les zones humides
Un partenariat conforté sera également recherché autour des projets sur les zones humides développés sur le territoire du Parc Régional de Lorraine « Connais ton Parc ».

Une réflexion sera menée pour la valorisation des « classes d'eau », qui ont fait l'objet d'une exposition à l'agence de l'eau.

Situation géographique des écoles ayant réalisé des classes d'eau
Année scolaire 2005 / 2006



ANNEXE 1

© : IGN - MEDD - AERM / BD CARTHAGE® 2006-335

NVy - 17/01/2006

Agence de l'eau
Rhin-Meuse

CLASSES EN HEBERGEMENT 2005/2006

NOMBRE DE CLASSES D'EAU en hébergement :
22 classes d'eau en hébergement toute la semaine
7 classes d'eau en hébergement pour 1 ou 2 nuits seulement

11 classes dans les centres d'hébergement des Vosges
12 classes dans les centres d'hébergement du Bas-Rhin
2 classes dans les centres d'hébergement de Meurthe et Moselle
2 classes dans les centres d'hébergement du Haut-Rhin

ECOLE	**LIEU D'HEBERGEMENT**	**BUDGET en euros**	**Nbre élèves Porteur Niveau classe**
Ecole d'application 56 rue de Boudonville 54000 NANCY	ODCVL Le pont de Metty 21 rue de la Courbe 88250 LA BRESSE	5870	31 Mme Seuvic CM2
Ecole Elémentaire 18 rue du Colonel Bertin 88460 DOCELLES	ODCVL Le pont de Metty 21 rue de la Courbe 88250 LA BRESSE	9400	45 Mme Peltier CE1/CE2/ CM1/CM2
Ecole Pierre et Marie Curie 44 Avenue du Général Leclerc 54130 SAINT MAX	CPIE Moyenne Montagne Vosgienne 15 rue Herbeaupaire 88490 LUSSE	4710	21 Mme Dubois CE1/CE2
Ecole Pierre et Marie Curie 44 Avenue du Général Leclerc 54130 SAINT MAX	CPIE Moyenne Montagne Vosgienne 15 rue Herbeaupaire 88490 LUSSE	4710	21 Mle Laurent CE2/CM1/ CM2
Ecole Primaire 5 Place de la Mairie 88700 BRU	CPIE Moyenne Montagne Vosgienne 15 rue Herbeaupaire 88490 LUSSE	2225	25 Mme Simonetti MS/GS
Ecole Primaire 5 Place de la Mairie 88700 BRU	CPIE Moyenne Montagne Vosgienne 15 rue Herbeaupaire 88490 LUSSE	2300	26 Mme Euriat CE1/CE2
Ecole Primaire 5 Place de la Mairie 88700 BRU	CPIE Moyenne Montagne Vosgienne 15 rue Herbeaupaire 88490 LUSSE	2100	22 Mme Parmentier CP/CE1

Ecole maternelle Du Petit Prince 11 rue P.A.S. 88640 GRANGES sur VOLOGNE	CPIE Moyenne Montagne Vosgienne 15 rue Herbeaupaire 88490 LUSSE	5414	93 Mme Stutz PS/MS/GS
Ecole Elémentaire 11 rue des Briguelles 57300 AY SUR MOSELLE	Centre les Joncquilles 532 rue de la Résistance 88400 XONRUPT LONGEMER	5455	21 Mr Wax CE2
Ecole Elémentaire 11 rue des Briguelles 57300 AY SUR MOSELLE	Centre les Joncquilles 532 rue de la Résistance 88400 XONRUPT LONGEMER	6234	24 Mr Ciolko CM2
Ecole primaire Metzeresche 3 Passage de l'Ecole 57920 METZERESCHE	Centre les Joncquilles 532 rue de la Résistance 88400 XONRUPT LONGEMER	4982	19 Mme Lorrach CM1/CM2
Ecole Primaire 70 rue Nieul 67770 DAHLUNDEN	Centre Floessplatz 67190 MOLKIRCH	3335	22 Mme Eber CM1/CME
Ecole primaire mixte 2 rue de l'Eglise 67600 EBERSHEIM	Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	1728	29 Mme Salou CM1
Ecole primaire mixte 2 rue de l'Eglise 67600 EBERSHEIM	Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	3080	21 Mme Gack CP/CE1
Ecole Elémentaire Branly 9 rue de l'Abbé Wetterlé 67000 STRASBOURG	Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	5419	29 Mme Kuhne CM1
Ecole maternelle Ziegelwasser 1 rue de Bergerac 67100 STRASBOURG	Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	1570	20 Mr Deliessche MS/GS
Ecole maternelle Ziegelwasser 1 rue de Bergerac 67100 STRASBOURG	Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	1570	25 Mme St Jevint MS
Ecole élémentaire Annexe 1 rue Froehlich 67600 SELESTAT	Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	3980	26 Mme Bourg CE1/CE2

Ecole des Trois Fontaines Rue du Heidenberg 68570 OSENBACH	Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	3400	21 Mme Hoerle CM1/CM2
Ecole Notre Dame 54 rue de Lorraine 54300 LUNEVILLE	Maison de l'Eau et de la rivière Du Donnenbach 67290 FROHMUHL	3456	27 Mme Chainais CM1
Ecole Notre Dame 54 rue de Lorraine 54300 LUNEVILLE	Maison de l'Eau et de la rivière Du Donnenbach 67290 FROHMUHL	3456	27 Mr Arnal CE2
Ecole Notre Dame 54 rue de Lorraine 54300 LUNEVILLE	Maison de l'Eau et de la rivière Du Donnenbach 67290 FROHMUHL	2944	23 Mme Bon CM2
Ecole Notre Dame 54 rue de Lorraine 54300 LUNEVILLE	Maison de l'Eau et de la rivière Du Donnenbach 67290 FROHMUHL	4224	33 Mme André CE2/CM1 CM2
Ecole des Marroniers 20 rue du Général Leclerc 54300 CROISMARE	PEP 54 La Colombelle 54540 PEXONNE	4642	20 Mr Leprivey CE1/CE2 CM1/CM2
Ecole Primaire Rue des Ecoles 54370 HENAMENIL	PEP 54 La Colombelle 54540 PEXONNE	5542	24 Mr Lescrenier CM1/CM2
Ecole primaire Thérèse 66 rue Sainte Thérèse 68200 MULHOUSE	Centre du Torrent 68470 STORCKENSOHN	3128	24 Mr Patty CM2
Ecole Primaire 3 rue de Collonges 68970 ILLHAUEUSERN	Centre Claire Vie Au Ruttich 68820 KRUTH WILDENSTEIN	3380	26 Mme Ritz CE2/CM1 CM2
Ecole Elémentaire Louis PasteurEcole Elémentaire Louis Pasteur 17 rue St Joseph 68000 COLMAR	Centre Le Kleebach 5 Chemin du Kleebach 68140 MUNSTER	5760	20 Mr Fleck CM2 b
Ecole Elémentaire Louis PasteurEcole Elémentaire Louis Pasteur 17 rue St Joseph 68000 COLMAR	Centre Le Kleebach 5 Chemin du Kleebach 68140 MUNSTER	5760	20 Mr Lentz CM2 b

CLASSES D'EAU 2005/2006
LES ARDENNES

ANNEXE 3

N°dossier	Adresse	Porteur	Classe	Eff,	Date prév. CE	Fil conducteur	Intervenants	Aide AERM/Coût réel (euros)
05O08007	Ecole Primaire du Centre rue des Bouvreuils 08700 NOUZONVILLE	Mme BOUDEVILLE Anne	CM2	25	29/05 au 03/06	L'eau du nuage au robinet (cycle de l'eau, comment obtenir de l'eau potable, aspects citoyens de la consommation	Laboratoire d'analyse départemental Lycée agricole services techniques Vallée, château d'eau, step	600/600
		Mr Bourgeaois Francky	CLIS	13	29/05 au 03/06	L'eau une ressource fragile,mieux la connaître pour mieux la protéger		
	Ecole de La Salle 3 Avenue de Verdun 08200 SEDAN	Mme Chiaruzzi	CM2 CM1/CM2	58		Sensibiliser les enfants au thème de l'eau en prenant conscience du rôle citoyen que chacun peut adopter, l'eau dans ma région, une ressource à partager, à protéger, à préserver	Planète Mômes Step Sedan Vendresse Captage	Non identifié, pas de correspondance RIB/SIRET
	Ecole du Fond de Givonne 93 rue du fond de Givonne 08200 SEDAN	Mr Boutefroy	CE2/CM1	18	15/05 au 19/05	Découvrir l'eau et les milieux naturels en pratiquant des sports nautiques et en étudiant la faune et la flore d'un lac	Lac du Bairon	Non retenu en l'état (sports nautiques) et hors bassin
							TOTAL AIDE AERM	**600**
							TOTAL COUT Classes 08	**600**
							% Participation AERM	**100%**

CLASSES D'EAU 2005/2006
MEURTHE ET MOSELLE

ANNEXE 3

N°dossier	Adresse	Porteur	Classe	Eff,	Date prév. CE	Fil conducteur	Intervenants	Aide AERM/Coût réel (euros)
05O54019	Ecole Jacques Lignier 54200 BOUCQ	Mr SIREIX Jérôme	CM1 CM2	21	06/03 au 11/03	Découvrir l'influence et l'importance de l'eau dans le développement de la flore, du niveau local au niveau mondial	Onf Jardin Montet climat/zones humides	600/985,94
05O54028	Ecole Jules Ferry 13 bis rue de Gerbéviller 54360 BLAINVILLE Sur L'EAU	Mme BERNIER Nadine	CM2	18	06/03 au 11/03	Faire des élèves des amis de l'eau en leur faisant prendre conscience de son caractère rare et indispensable. L'eau domestiquée par l'homme	Enquêt mairie Step la Meurhe Cpie Nancy Champenoux	600/600
05O54020 ET 05O54036	Ecole Elémentaire Pierre Brssolette rue Jean Macé 54510 TOMBLAINE	Mme PANTIN Mme VALLANCE	CP CE1	47	06/03 au 11/03	Au fil de l'eau, découverte du milieu aquatique et de son écosystème , l'eau et la vie, l'eau au quotidien son utilisation et sa protection	CPIE Champenoux Pêcheur Maison Vaudigny	1200/7040,22
05O54032	Ecole Pierre et Marie Curie 44 avenue du Général Leclerc 54130 SAINT MAX	Mme DUBOIS Sandy	CE1 CE2	21	13/03 au 18/03	La Meurthe des Vosges à Nancy : étude de la Meurthe, milieu de vie, énergie, pour l'industrie et les populations en amont de Nancy	En hébergement : CPIE Moyenne montagne vosgienne 15 rue Herbeaupaire 88490 LUSSE	600/4600

CLASSES D'EAU 2005/2006
MEURTHE ET MOSELLE

ANNEXE 3

05O54032	Ecole Pierre et Marie Curie 44 avenue du Général Leclerc 54130 SAINT MAX	Mle LAURENT Stéphanie	CE2 CM1 CM2	21	13/03 au 18/03	La Meurthe des Vosges à Nancy : étude de la Meurthe, milieu de vie, énergie, pour l'industrie et les populations en amont de Nancy	En hébergement : CPIE Moyenne montagne vosgienne 15 rue Herbeaupaire 88490 LUSSE	600/4600
05O54034	Segpa du collège Théodore Monod rue du 19 mars 62 54190 VILLERUPT	Mme SEMON Clarisse	6ème SEGPA	11	20/03 au 24/03	Les problèmes et les enjeux liés à l'eau : mise en parallèle des pays industrialisés et des pays en voie de développement	Captage et Step de Villerupt Arzwiller ou Ecluse Thionville	600/888
05O54021	Ecole Pierre Brossolette rue des écoles 54135 MEXY	Mme THOMAS Anne-Laure	CE1 CE2 CM2	49 23	27/03 au 01/04	L'eau au quotidien : ressource précieuse pour tous les êtres vivants : sommes-nous pollueurs ou protecteurs ? Les usages de l'eau, le devenir de l'eau et la responsabilité qui incombe à l'élève futur citoyen	Mairie la mare Lyonnaise eaux animateurs sciences circonscription	600/600
06O54001	Ecole Jacques Prévert 25 rue Piermantier 54590 HUSSIGNY GODBRANGE	Mr BONILAVRI Franck	CM1 CM2	28	27/03 au 01/04	Réhabiliter une partie d'une rivière afin de permettre le retour de la faune et de la flore d'autrefois, éducation à l'environnement et au développement durable	Moulaine, Pêcheur étang agent municipal	600/803,95
05O54035	Ecole Notre Dame 54 rue de Lorraine 54300 LUNEVILLE	Mr ARNAL Bernard	CE2	27	03/04 au 08/04	Découvrir l'élément Eau afin de se sentir responsable de ses actes quant à sa préservation	Hébergement : Maison de l'eau et de la rivière Donnenbach 67290 FROHMUHL	600/3200

CLASSES D'EAU 2005/2006
MEURTHE ET MOSELLE

ANNEXE 3

05O54035	Ecole Notre Dame 54 rue de Lorraine 54300 LUNEVILLE	Mme CHAINAIS Christelle	CM1	27	03/04 au 08/04	Découvrir l'élément Eau afin de se sentir responsable de ses actes quant à sa préservation	Hébergement : Maison de l'eau et de la rivière Donnenbach 67290 FROHMUHL	600/600
05O54024	Ecole Pablo Picasso rue G. Péri 54800 JARNY	Mme COMTE Estelle	CP	17	03/04 au 08/04	Renforcer les connaissances des élèves sur leur quartier en les aidant à s'approprier le lieu et les caractéristiques paysagères de l'étang	L'Yron Personne âgée Maison du pays des Etangs pêcheur	600/1585
05O54025	Ecole Primaire publique 54200 PAGNEY DERRIERE BARINE	Mme PLONGUE Nathalie	CM1 CM2	32	03/04 au 08/04	Sensibiliser l'enfant à la protection de l'environnement et la gestion de l'eau	Château d'eau, besoin en eau agriculteur Step Toul CPIE Bonzee	1200/1663,20
05O54031	Ecole des Marroniers 20 rue du Général Leclerc 54300 CROISMARE	Mr LEPRIVEY	CE1 CE2 CM1 CM2	20	10/04 au 14/04	Sensibiliser les élèves à l'importance de l'eau dans notre vie quotidienne et notre environnement. Connaître ses propriétés, ses enjeux, savoir la préserver dans une perspective d'éducation au développement durable	En hébergement : PEP 54, La Combelle 54540 PEXONNE	600/2813,83
05O54027	Ecole Primaire rue des Ecoles 54370 HENAMENIL	Mr LESCRENIER Alain	CM1 CM2	24	10/04 au 14/04	Sensibiliser les élèves à l'importance de l'eau dans notre vie et notre environnement. Connaître ses propriétés, savoir la préserver, connaître ses enjeux dans une perspective d'éducation au développement durable	En héberbement : PEP 54, La Combelle 54540 PEXONNE	600/5316,5
05O54023	Ecole maternelle Dartein 10 avenue Raymond Poincaré 54400 LONGWY	Mr BANNIER	GS GS MS	73	10/04 au 15/04	Rencontrer la rivière par une approche sensitive : découverte de la rivière au travers des 5 sens, découverte de la faune et de la flore entourant la rivière	Sens écoulement Plan d'eau/rivière ? La Moulaine CPIE Bonzée	600/600

CLASSES D'EAU 2005/2006
MEURTHE ET MOSELLE

ANNEXE 3

05O54022	Ecole d'application 56 rue de Boudonville 54000 NANCY	Mme SEUVIC Catherine	CM2	31	10/04 au 14/04	Apprécier le rôle de l'eau dans la vie des hommes, dans les implantations économiques locales et mettre en évidence la nécessité de préserver sa qualité pour le bien-être commun et l'équilibre écologique.	Step Gérardmer tourbières Vologne, lacs En hébergement : Le Pont de Metty 21 rue de la Courbe 88250 LA BRESSE	600/5270
05O54033	Collège Robert Géant 54330 VEZELISE	Mme GODFROY Monique	6ème 1	27	17/04 au 21/04	Les utilisations anciennes et actuelles de l'eau dans la commune de Vézelise	Fédération de pêche 54 et du Saintois Conseiller municipal Association des goûteurs de bière LPR entreprise de recyclage plastique	600/600
06O54003	Ecole maternelle rue de la Vallée 54620 PIERREPONT	Mr SCHMITZ Jean Luc	TPS PS MS	30	17/04 au 24/04	Sensibiliser l'enfant aux besoins en eau de tout être vivant, puis découvrir un milieu aquatique : le ruisseau	Animateurs sciences et Tice Longwy	600/874,84
05O54033	Collège Robert Géant 54330 VEZELISE	Mme GODFROY Monique	6ème 3	26	15/05 au 19/05	La consommation de l'eau au quotidien dans notre secteur	LPR Brasserie Brénon Uvry Ferme	600/600
05O54030	Ecole de la Justice Avenue Joffre 54200 ECROUVES	Mme VAGNIER Sophie	CP	21	15/05 au 20/05	Eau : vie, citoyenneté et création	Bonzée en Woëvre Aquarelliste Planet Mômes	600/600
05O54030	Ecole de la Justice Avenue Joffre 54200 ECROUVES	Mme MOUGINET Thérèse	CE1	23	15/05 au 20/05	Eau : vie, citoyenneté et création	Bonzée en Woëvre Aquarelliste Planet Mômes	500/500

CLASSES D'EAU 2005/2006
MEURTHE ET MOSELLE

ANNEXE 3

05O54029	Ecole maternelle Lieu dit les grands fains 54112 VANNES LE CHATEL	Mme ANDRY Corinne	PS MS GS	46	15/05 au 20/05	Comment l'eau est devenue un trésor à préserver	Pnrl Ecomusée colombey les Belles Conseiller municipal Step Maison de l'Environnement Vaudigny	600/1200
05O54025	Ecole Primaire publique 54200 PAGNEY DERRIERE BARINE	Mme BRETENOUX Catherine	CE1 CE2	26	15/05 au 20/05	Faire prendre conscience aux enfants de l'importance de l'eau dans leur environnement et donc de l'importance de la préserver	Villages de Pagney et Bruley Musée Toul l'eau autrefois Serres municipales Canal Etang et forêt CPIE Bonzée, ONF, VNF	ci-dessus
05O54033	Collège Robert Géant 54330 VEZELISE	Mme GODFROY Monique	6ème 2	26	29/05 au 02/06	L'activité agricole et la qualité de l'eau des cours d'eau dans le Saintois	Ferme à Goviller Conseiller municipal le Brénon et Uvry	600/605,41
05O54026	Ecole primaire Cosnes Centre 13 rue d'Anjou 54400 COSNES ET ROMAIN	Mr FLASEHGO		26?	29/05 au 03/06		Château d'eau, captage Bevaux, le Coulmy étang de Gorcy Adjoint au maire	600/956,10
05O54035	Ecole Notre Dame 54 rue de Lorraine 54300 LUNEVILLE	Mme BON Françoise	CM2	23	12/06 au 16/06	Découvrir l'élément Eau afin de se sentir responsable de ses actes quant à sa préservation	Step Lunéville Meurthe, Vezouze Planète Mômes En hébergement : Maison de l'eau et de la rivière donnenbach 67290 FROHMULH	600/3653,2

CLASSES D'EAU 2005/2006
MEURTHE ET MOSELLE

ANNEXE 3

05O54035	Ecole Notre Dame 54 rue de Lorraine 54300 LUNEVILLE	Mme ANDRE	CE2 CM1 CM2	33	12/06 au 16/06	Découvrir l'élément Eau afin de se sentir responsable de ses actes quant à sa préservation	Step Lunéville Meurthe, Vezouze Planète Mômes En hébergement : Maison de l'eau et de la rivière donnenbach 67290 FROHMULH	600/2525,8
05O54028	Ecole Jules Ferry 13 bis rue de Gerbéviller 54360 BLAINVILLE Sur L'EAU	Mr LEONARD Jacques	CM1 CM2	25	12/06 au 17/06	Il s'agit de faire découvrir aux élèves notre eau naturelle et domestiquée pour mieux la préserver	Sources de la Meurthe Sation de pompage et step de Blainville Association Terre et Plume Communauté communes Val de Meurthe	600/600
05O54028	Ecole Jules Ferry 13 bis rue de Gerbéviller 54360 BLAINVILLE Sur L'EAU	Mme OUDIN Evelyne	CM2	20	12/06 au 17/06	Faire prendre conscience aux enfants que l'eau est indispensable à la vie et qu'il faut la préserver tant au niveau planétaire qu'au niveau quotidien dans la commune, chez soi. Rendre les enfants "amis de l'eau"	correspondance avec Sénégal la Meurthe Station pompage Step Maxéville Eclaireur de France, Cpie Champenoux technicien	600/600

TOTAL AIDE AERM (euros)	17900
TOTAL COUT Classes 54 (euros)	
% Participation AERM	

CLASSES D'EAU 2005/2006
MEUSE

ANNEXE 3

N°dossier	Adresse	Porteur	Classe	Eff,	Date prév. CE	Fil conducteur	Intervenants	Aide AERM/Coût réel
05O55011	Ecole des Tiercelins 55140 VAUCOULEURS	Mr VARNIER	CP CE1	50	20/03 au 25/03	L'eau dans mon environnement quotidien	Association pêche Services techniques Vaucouleur Mr Binard (conférencier Planet Mômes)	1200/1328,71
05O55011	Ecole des Tiercelins 55140 VAUCOULEURS	Mr VARNIER	CE2 CLIS	36	20/03 au 25/03	L'eau dans tous ses états et dans tous ses usages	Communauté communes Val des Couleurs Sté de pêche Services techniques Vaucouleurs	
05O55012	Ecole Albert Toussaint 5 rue Albert Toussaint 55700 STENAY	Mr SIRI Serge	CM1	52	29/05 au 03/06	Le milieu aquatique, local et marin, étude comparative. L'eau, sa gestion, distribution, épuration, son cycle ses propriétés physiques, ses états, son énergie. Le milieu marin, sa faune et sa flore, la chaîne alimentaire, les problèmes d'environnement et de protection des milieux aquatiques	Service des eaux Stenay Musée aquarium Nancy Expo eau douce Thierville Association pêcheurs	1200/2066
05O55012		Mr SIRI Serge	CM1	0	29/05 au 03/06	id,	Service des eaux Stenay Musée aquarium Nancy Expo eau douce Thierville Association pêcheurs	
							TOTAL AIDE AERM (euros)	**2400**
							TOTAL COUT REEL (euros)	**3394,71**
							% Participation AERM	**70,50%**

CLASSES D'EAU 2005/2006
MOSELLE

ANNEXE 3

N°dossier	Adresse	Porteur	Classe	Eff,	Date prév. CE	Fil conducteur	Intervenants	Aide AERM/Coût réel
05O57028	Collège Marie Curie rue de Verdun 57650 FONTOY	Mme JOLIVALT Joëlle	6ème SEGPA +UPI	20	16/01 au 20/01	Si l'eau m'était comptée	Syndicat des eaux Fontoy Step	600/600
06O57008	Ecole Primaire de Villers Avenue Hector Berlioz 57120 ROMBAS	Mle BARON Emilie	CLIS (CP à CE2)	11	13/03 au18/03	L'eau dans ma commune : étude de deux milieux aquatiques (l'étang artificiel et la rivière). Le respect et la protection de l'eau pour l'étude des différentes pollutions et moyens de recyclage des eaux usées.	Association de pêche de Rombas Adjoint au maire Step Richemont Reportage RTV Rombas	600/600
06O57006	Ecole Sainte Scolastique 2 g rue Ste Scolastique 57310 GUENANGE	Mme LOUYOT Sabine	CM1	25	30/03 au 04/04	Comprendre l'importance de préserver et de respecter l'eau douce. Du cours d'eau au captage d'eau	Maire de Guenange Pdt Vie et Culture Pdt Assainissement Service eaux Pays des Etangs	600/1200
06O57006	Ecole Sainte Scolastique 2 g rue Ste Scolastique 57310 GUENANGE	Mme DUPARCQ Edith	CE2	23	30/03 au 04/04	Le circuit domestique de l'eau à Guenange, du puit de captage à la station d'épuration. Ouverture sur un milieu aquatique pour comprendre l'importance de l'eau douce et la préserver.	Maire de Guenange Pdt Vie et Culture Pdt Assainissement Service eaux Pays des Etangs	600/1200
06O57001	Ecole élémentaire de Bourdonnay 3 rue Principale 57810 BOURDONNAY	Mme BELLO Béatrice	CM1 CM2	26	02/04 au 07/04	L'eau dans notre village de Bourdonnay	Personne âgée Station de pompage de Neufmoulins, château d'eau de Maizières les Vic le Guéoir Maison du pays des Etangs Tarquimpol	600/688

CLASSES D'EAU 2005/2006 ANNEXE 3

MOSELLE

05O57027	Ecole Le Val 4 Place Capitaine Allmacher 57070 METZ	Mme TILLARD Christelle	CM1	23	03/04 au 08/04	Montrer que l'eau est utile et indispensable à l'homme, d'où la nécessité de la protéger et de ne pas la gaspiller	Infirmière Technicien Step Metz Centrale hydro-électrique Argency ruisseau de Vallières	600/605,42
06O57003	Ecole Primaire 216 rue du Temple 57810 AVRICOURT	Mme NEGRO	CE1 CE2 CM1 CM2	65	15/05 au 19/05	Le chemin de l'eau à travers mes communes, comment protéger l'eau, restitution par la réalisation d'un jeu	Conseiller municipal Step de Dieuze	Non réalisé, raisons de santé
05O57025	Ecole Elémentaire 1 place du Général de Gaulle 57680 GORZE	Mr FISCHER Emile	CE2	18	15/05 au 20/05	Depuis des siècles, l'homme a toujours essayé de canaliser l'eau, une eau de qualité qui est aussi source de vie pour les plantes et les animaux	Conseiller municipal station pompage aqueduc ruisseau Gorze	600/700
06O57004	Ecole Primaire Metzeresche 3 Passage de l'Ecole 57920 METZERESCHE	Mme LORRACH Mylène	CM1 CM2	19	29/05 au 02/06	L'eau en montagne (en amont de la classe d'eau, nous travaillerons sur l'eau et l'environnement : bilan de santé de la rivière du village, visite de la station d'épuration du village, réalisation d'une maquette)	En hébergement : Centre les Jonquilles 532 rue de la Résistance 88400 XONRUPT LONGEMER	600/4120,50
	Ecole Jean XXIII 10 rue Monseigneur Heintz BP 20814 57958 MONTIGNY LES METZ	Mme ROLIN Chantal	PS	54	29/05 au 03/06	L'eau est indispensable à la vie, préserver l'eau. La classe d'eau est le point d'orgue d'un projet qui comporte de nombreux volets	Sortie canal Moselle	non retenu
05O57026	Ecole Jean XXIII 10 rue Monseigneur Heintz BP 20814 57958 MONTIGNY LES METZ	Mme FREY et DIDELOT	GS CP	44	29/05 au 03/06	Mieux connaître l'eau pour mieux l'utiliser, la préserver	Etang de Lindre	600/886
06O57002	Ecole du P'tit Sentier 17 rue de l'Eglise 57405 ARZVILLER	Mr LORICH Sylvain	CM1 CM2	24	29/05 au 03/06	La qualité de l'eau, les usages de l'eau, faune et flore de notre rivière. Restitution expostion, journal Cd rom en lien avec développement durable	Syndicat des eaux Step de Tiefenbach Maison Donnenbach le Teigelbach	600/600

CLASSES D'EAU 2005/2006
MOSELLE

ANNEXE 3

06O57005	Ecole Elémentaire 11 rue des Briguelles 57300 AY sur MOSELLE	Mr WAX Christian	CE2	21	29/05 au 02/06	L'eau en montagne : le cycle de l'eau, respect de l'environnement (responsabilité à l'égard de l'environne-ment), étude de paysage, la qualité de l'eau	En hébergement : Centre les Jonquilles 532 rue de la Résistance 88400 XONRUPT LONGEMER	
06O57005	Ecole Elémentaire 11 rue des Briguelles 57300 AY sur MOSELLE	Mr CIOLKO Sylvain	CM2	24	29/05 au 02/06	L'eau en montagne : le cycle de l'eau, respect de l'environnement (responsabilité à l'égard de l'environne-ment), étude de paysage, la qualité de l'eau	En hébergement : Centre les Jonquilles 532 rue de la Résistance 88400 XONRUPT LONGEMER	1200/10853,45
05O57023	Collège Victor Demange SEGPA rue Robert Schuman 57220 BOULAY	Mr ZIMMER Frédéric	6ème SEGPA	11	Mars à Juin	Exploiter un milieu naturel proche et familier par des activités concrètes et pratiques afin de sensibiliser les enfants à tous les aspects, les comportements et conséquences de l'activité humaine	La Nied à Brecklange Step de Boulay Cpie Woëvre Canoë club de Bouzonville	389,75/389,75
05O57024	Ecole maternelle "La Souris Verte" 15 rue des Chauvaux 57160 CHATEL SAINT GERMAIN	Mme JOFFROY Nadine	PS MS GS	57	?	Respect de l'environnement, en particulier l'e	cycle de l'eau usages besoins êtres vivants cycle domestique	600/1359,5
06O57007	Ecole de Moulins Centre 4 rue de la mairie 57160 MOULINS LES METZ	Mme GRATIUS	CE2 CM1	22	?	Comment parler des enjeux de l'eau aujourd'hui, à travers la question du traitement de l'eau, d'une meilleure connaissance de l'environnement, par le biais d'une éducation "citoyenne" quant à sa consommation	Elu municipal Srep de Moulins Fédération pêche Rupt de Montvaux	600/600

TOTAL AIDE AERM (euros)	**8789,75**
TOTAL COUT Classes 57(euros)	**24402,62**
% Participation AERM	**36%**

CLASSES D'EAU 2005/2006
BAS-RHIN

ANNEXE 3

N°dossier	Adresse	Porteur	Classe	Eff,	Date prév. CE	Fil conducteur	Intervenants	Aide AERM/Coût réel
05O067061	Ecole élémentaire Annexe 1 rue Froehlich 67600 SELESTAT	Mme BOURG Frédérique	CE1 CE2	26	06/02 au 10/02	Comprendre le cycle de l'eau dans son environnement proche et prendre conscience de sa responsabilité personnelle pour la qualité de l'eau	en hébergement : Maison de la Nature 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	600/3477,42
05O67057	Ecole primaire 2 rue de l'Eglise 67600 EBERSHEIM	Mme LONJON Catherine	CM2	35	06/03 au 11/03	Etudier le milieu proche, grâce à une démarche expérimentale, pour mieux le connaître, le respecter et le faire partager selon trois axes : sciences et technologie, éducation civique, géographie	L'eau au village de Ebersheim le Giessen, Ill, Rhin	600/3042
05O67063	Collège Solignac 16 rue Louis Braille 67089 STRASBOURG CEDEX	Mr WASSMER	6ème	21	13/03 au 17/03	L'eau, source de bien-être et de développement	Spécialiste gestion eau artiste musicien de l'eau site de cure thermale Morsbronn Géothermie Soultz sous forêts	600/600
06O67004	Ecole Primaire 2 rue de l'Ecole 67320 BAERENDORF	Mr BACHMANN Patrick	CE2 CM1 CM2	18	20/03 au 24/03	Connaître et protéger l'Isch en créant "L'abécédaire de ma rivière"	Association de Sauvegarde de la vallée de l'Isch, Hirschland Technicien DDAF Sarre Union OCCE 67 Rivière l'Isch	600/1619,98
05O67062	Ecole Primaire 70 rue Nieul 67770 DALHUNDEN	Mme EBER Myriam	CM1 CM2	22	20/03 au 24/03	Sensibiliser les enfants aux problèmes de protection de l'environnement, leur faire adopter une attitude éco-citoyenne par ce biais, les amener à la connaissance (de la faune et la flore et du trajet et la transformation de l'eau,,,). Car connaître c'est aimer et aimer c'est protéger.	En hébergement : Centre Floessplatz 67190 MOLKIRCH	600/3335

CLASSES D'EAU 2005/2006
BAS-RHIN

ANNEXE 3

05O67058	Ecole maternelleZiegelwasser 1 rue de Bergerac 67100 STRASBOURG	Mr DELIESSCHE Nicolas	MS GS	20	27/03 au 31/03	L'eau dans la ville, l'eau dans la nature	Maison nature Muttersholtz pour 2 nuits	
05O67058	Ecole maternelleZiegelwasser 1 rue de Bergerac 67100 STRASBOURG	Mme SAINTJEVINT Sylvie	MS	25	27/03 au 31/03	L'eau chez moi et dans mon quartier, l'eau dans la nature, émergence d'une conscience écologique, eau et pollution eau et gaspillage	Maison nature Muttersholtz pour 2 nuits	1800/7769
05O67055	Ecole Primaire 23 rue Principale 67310 ALLENWILLER	Mme KOERKEL	GS CP/CE1 CE2/C M1 CM1/C M2	17 16 24 20	27/04 au 05/05	Sensibiliser et responsabiliser l'enfant à son environnement proche. Etude du voyage de l'eau (jusqu'au robinet et évacuation des eaux usées)	La Sommerau Station pompage château d'eau step plantations	600/800
05O67058	Ecole maternelleZiegelwasser 1 rue de Bergerac 67100 STRASBOURG	Mme KERN Mme AUBRY	TPS PS	45	06/05 au 19/05	Qu'est-ce que l'eau ? L'eau pour jouer, l'eau pour laver et se laver, l'eau pour la vie	la Ziegelwasser le Vaisseau l'île de Rohrschollen	ci-dessus
05O67060	Ecole élémentaire Branly 9 rue de l'Abbé Wetterlé 67000 STRASBOURG	Mme KUHNE Marie	CM1	29	09/05 au 13/05	Découverte du Ried, découvrir la richesse d'un milieu façonné par l'eau à travers sa biodiversité et la façon dont les hommes s'y sont adaptés	en hébergement : Maison de la Nature 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	600/5233
05O67057	Ecole primaire mixte 2 rue de l'Eglise 67600 EBERSHEIM	Mme SALOU Catherine	CM1	29	15/05 au 19/05	Observer des paysages façonnés par l'eau, comprendre l'écosystème de la rivière et du Ried pour mieux appréhender l'impact des activités humaines et jouer son rôle d'écocitoyen	en hébergement : Maison de la Nature 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	600/1738

CLASSES D'EAU 2005/2006
BAS-RHIN

ANNEXE 3

05O67056	Ecole Elémentaire 25 rue de Hilsenheim 67820 WITTISHEIM	Mme CONTICH Marie-Ange	CE2	25	15/05 au 19/05	L'eau à l'état naturel (sans intervention humaine), l'eau relie les hommes, rôle de l'homme dans la distribution, la protection de l'eau	Château d'eau Sundhouse écluses Niffee Photographe professionnel Maire, Pdt syndicat eaux	600/631,96
05O67054	Ecole élémentaire Albert le Grand 4 rue de Huningue 67100 STRASBOURG	Mme MAURER Marie-Louise	CM2	28	15/05 au 20/05	De la source au fleuve, les enfants découvriront et étudieront l'eau et ses paysages naturels et aménagés, ils agiront également en participant à un chantier de nettoyage	Andlau, Ill, Rhin CSL alsacien Alsace Nature	600/846,36
05O67057	Ecole primaire mixte 2 rue de l'Eglise 67600 EBERSHEIM	Mme GACK Véronique	CP CE1	21	29/05/05 au 02/06/05	Etudier un milieu proche grâce à une démarche scientifique et artistique, afin de mieux le connaître et mieux le respecter	en hébergement : Maison de la Nature 36 Ehnwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	600/680
05O67059	Ecole Hans et Gretel 20 rue Principale 67140 GERTWILLER	Mme RAUCH Clothilde	CE1 CE2	27	à venir	L'eau que nous buvons, l'eau de ma rivière et protection, Restitution par la réalisation d'une exposition/reportage	Château d'eau et station de pompage Gertwiller Carola à Ribeauvillé Rivière la Kirneck Le Maire et Maison de la nature Muttersholtz	600/640,10
05O67059	Ecole Hans et Gretel 20 rue Principale 67140 GERTWILLER	Mme LEROY Katia	CP CE1	25	à venir	L'eau dans la nature (les différents états, différentes utilisations pour la nature, l'homme, l'enfant et le cycle de l'eau, en passant par le robinet) en vue de fabriquer une maquette paysage du cycle de l'eau et de son utilisation (montagnes, fleuves, barrages, écluses, maison, station d 'épurtation, mer)	Step de Valff Plan incliné Arzviller Maison nature Muttersholtz	600/607,13

TOTAL AIDE AERM (euros)	**9600**
TOTAL COUT Classes 67 (euros)	**31019,95**
% Participation AERM	**31%**

CLASSES D'EAU 2005/2006
HAUT-RHIN

ANNEXE 3

N°dossier	Adresse	Porteur	Classe	Eff,	Date prév. CE	Fil conducteur	Intervenants	Aide AERM/Coût réel
06O68009	Groupe scolaire 2 Place de la Mairie 68150 AUBURE	Mme SIMON Annick	cycle 3	19	09/01 au 14/01	L'eau dans ma commune, eau et énergie	Maire d'Aubure Musée Fessenheim	600/600
06O68008	Ecole primaire Thérèse 66 rue Sainte Thérèse 68200 MULHOUSE	Mr PATTY Pascal	CM2	24	23/03 au 29/03	Des usages que nous faisons de l'eau à sa préservation, un bien utile et précieux	En hébergement : Centre du Torrent 68470 STORCKENSOHN	600/2715,77
06O68012	Ecole Elémentaire 25 Grand'rue 68320 GRUSSENHEIM	Mme HAEFLINGER Anne-Marie	CE	16	03/04 au 07/04	L'eau qui nous entoure, l'eau et le corps humain la vie et les besoins d'une plante	Source d'eau minérale la Blind résurgence Maison nature Step et château d'eau arboriculteur brigade verte	1200/1770,87
06O68002	Collège JP de Dadelsen 20 rue de l'Ill 68560 HIRSINGUE	Mr ZIPPER jean	6ème 5ème segpa	22	03/04 au 07/04	La rivière : étude d'un milieu d'une ressource à protéger	Maison Nature 3 Step hydroélectricité à Kembs	600/1600
06O68012	Ecole Elémentaire 25 Grand'rue 68320 GRUSSENHEIM	Mr OBERLE Jean Claude	CM	20	04/04 au 13/04	L'eau source de vie, découverte résurgence du Riedbrunnen, les besoins en eau des plantes le corps humain et l'eau, visite du moulin du Ried	Source d'eau minérale la Blind résurgence Maison nature Step et château d'eau arboriculteur brigade verte	ci-dessus

CLASSES D'EAU 2005/2006
HAUT-RHIN

ANNEXE 3

06O68004	Ecole Wickram 5 rue Woelfelin 68000 COLMAR	Mle RESZKA Sabrina	CM1	24	9/05 au 13/05	"Au fil de l'eau" Etude comparée de deux types de paysages, la rivière préservée et le fleuve aménagé (projet bilingue)	Maison nature du Ried Centrale Fessenheim Port de Breisach Garde champêtre Voies navigables	509,60/509,60
06O68007	Ecole primaire 33 rue des Suisses 68500 BERGHOLTZ-ZELL	Mr GUIHAL Yann	CE2 CE1	19	15/05 au 20/05	L'eau, ses différents états, son rôle sur le plan historique et pour l'environnement, l'utilisation et la maîtrise de l'eau par l'homme	la Lauch aménagements	600/732
06O68001	Ecole Elémentaire "Les Tilleuls" 27 Grand'rue 68780 SENTHEIM	Mr HIRTH Bernard	CE1 CP	20 19	15/05 au 20/05	Mieux connaître l'eau autour de moi et dans mon quotidien pour l'utiliser de façon raisonnée et pour mieux la protéger	Diététicienne station pompage step usine Soultzmatt Doller Brigades Vertes	1800/1800
06O68001	Ecole Elémentaire "Les Tilleuls" 27 Grand'rue 68780 SENTHEIM	Mr HIRTH Bernard	CM1 CM2	22 29	15/05 au 20/05	Mieux connaître l'eau autour de moi et dans mon quotidien pour l'utiliser de façon raisonnée et pour mieux la protéger	Diététicienne station pompage step usine Soultzmatt Doller Brigades Vertes	
06O68001	Ecole Elémentaire "Les Tilleuls" 27 Grand'rue 68780 SENTHEIM	Mr HIRTH Bernard	CE2	29	15/05 au 20/05	Mieux connaître l'eau autour de moi et dans mon quotidien pour l'utiliser de façon raisonnée et pour mieux la protéger	Diététicienne station pompage step usine Soultzmatt Doller Brigades Vertes	

CLASSES D'EAU 2005/2006
HAUT-RHIN

ANNEXE 3

06O68006	Ecole Barrès 16 rue d'Ostheim 68000 COLMAR	Mme PERDU -ALLOY Murielle	CM2	27	29/05 au 03/06	L'eau dans la nature, dans ma commune, le cycle de l'eau, milieux aquatiques et protection, l'eau et l'art (poésies, peintures)	Step de Colmar La Petite Camargue	600/648,18
06O68006	Ecole Barrès 16 rue d'Ostheim 68000 COLMAR	Mme RISSER Régine	CM2a	27	29/05 au 03/06	L'eau dans la nature, dans ma commune, le cycle de l'eau, milieux aquatiques et protection, l'eau et l'art (poésies, peintures)	Step de Colmar La Petite Camargue	600/693,36
06O68011	Ecole des Trois Fontaines rue du Heidenberg 68570 OSENBACH	Mme HOERLE Elisabeth	CM1 CM2	21	05/06 au 09/06	Découverte d'un milieu façonné par l'eau et importance de cette ressource et de notre rôle dans sa préservation	En Hébergement : Maison de la nature du Ried et de l'Alsace centrale 36 Enhwihr 67600 MUTTERSHOLTZ	600/3400
06O68010	Ecole Primaire 3 rue de Collonges 68970 ILLHAUEUSERN	Mme RITZ Laurence	CE2 CM1 CM2	26	06/06 au 10/06	Prise de conscience de la nécessité de préserver la qualité de l'eau, patrimoine indispensable à toute forme de vie	En hébergement : Centre Claire Vie au Rittlch, 68820 KRUTH WILDENSTEIN	600/3840,38
06O68003	Collège Capitaine Dreyfus BP 69 68172 RIXHEIM CEDEX	Mme MEYER Marie Annick	5ème	23	toute année	D'où vient l'eau du robinet ? Où va-t-elle après utilisation ? La gestion patrimoniale de la ressource eau communale, pourquoi un branchement sur le réseau de Mulhouse ?	Station pompage Hardt et château d'eau une gravière/nappe la Dolleren Step Rixheim Zone crues Réserve de la Petite Camargue Responsable SAUR, technicien	600/1488,09
06O68005	Ecole Primaire 61 rue du 3ème Spahis Algérien 68650 LE BONHOMME	Mme HELDERLE Emilie	CM1 CM2	21	?	Mieux connaître le chemin de l'eau dans notre vallée, pour mieux la préserver	Captage, ruisseaux et étang au Bonhomme Maire du Bonhomme Société de pêche Communauté communes Kaysersberg (Gerplan)	Non réalisé faute de temps

CLASSES D'EAU 2005/2006
HAUT-RHIN

ANNEXE 3

06O68013	Ecole Elémentaire louis Pasteur 17 rue Saint Joseph 68000 COLMAR	Mr FLECK Maurice	CM2 b	20	14/05 au 20/05	Découvrir et analyser la place des éléments constituant le cycle de l'eau et tous ses intervenants (naturels, humains et industriels) pour une attitude citoyenne et consciente de l'écologie et sa traduction artistique	En hébergement : Centre du Kleebach 5 Chemin du Kleebach 68140 MUNSTER	
06O68013	Ecole Elémentaire louis Pasteur 17 rue Saint Joseph 68000 COLMAR	Mr LENTZ François	CM2 a	20	14/05 au 20/05	Découvrir et analyser la place des éléments constituant le cycle de l'eau et tous ses intervenants (naturels, humains et industriels) pour une attitude citoyenne et consciente de l'écologie et sa traduction artistique	En hébergement : Centre du Kleebach 5 Chemin du Kleebach 68140 MUNSTER	1200/11398,40
06O68004	Ecole bilingue Wickram 1 rue Woelfelin 68000 COLMAR	Mme TIRMAN Bogner	CM2	20	?	Quel parcours pour l'eau potable depuis son pompage en sous-sol jusqu'à sa restitution à la rivière (Préparation d'une exposition bilingue)	Colmarienne des eaux Sources Soultzmatt Maison énergies Fessenheim	524,60/524,60

TOTAL AIDE AERM (euros)	**10634,2**
TOTAL COUT Classes 68 (euros)	**31721,25**
% Participation AERM	**33,50%**

CLASSES D'EAU 2005/2006
VOSGES

ANNEXE 3

N°dossier	Adresse	Porteur	Classe	Eff,	Date prév. CE	Fil conducteur	Intervenants	Aide AERM/Coût réel
05O88014	Ecole Elémentaire 18 rue du Colonel Bertin 88460 DOCELLES	Mme RENAULD Alix	CE1 CE2 CM1 CM2	45	09/01 au 13/01	Les trajets et la protection de l'eau dans notre environnement	Elu municipal Château d'eau Fédération pêche ODCVL	600/600
05O88014	Ecole Elémentaire 18 rue du Colonel Bertin 88460 DOCELLES	Mme PHILIPPE JANON Lucie	CP	19	09/01 au 13/01	Les trajets et la protection de l'eau dans notre environnement	Un conteur les légendes de l'eau Fédération pêche Château d'eau, Step	600/600
05O88016	Ecole maternelle Pajailles 46 rue de Pajailles 88480 ETIVAL CLAIREFONTAINE	Mme GUILLOT Florence	GS	37	20/03 au 25/03	Faire surgir chez les enfants la prise de conscience de la nécessité de préserver l'eau afin de continuer à arroser , boire, fabriquer, pêcher…	Ferme de Granges/Vologne Société de pêche d'Etival CPIE Lusse	600/1234,64
05O88025	Ecole Elémentaire 1 rue de l'Eglise 88700 ST BENOIT LA CHIPOTTE	Mme HUMBERT Christine	CM1 CM2	19	27/03 au 31/03	L'eau : une richesse à préserver. Répartition de l'eau dans le monde et l'eau dans le milieu local. Pollution et économie au quotidien	Captage et château d'eau avec la Saur Enquête familles Hébergement 1 nuit CPIE Lusse Milieu naturel et Step	2400/4480
05O88021	Ecole Primaire 5 Place de la Mairie 88700 BRU	Mme EURIAT Sylvie	CE1 CE2	26	27/03 au 31/03	Mon corps a besoin d'eau, comment la protéger ? Eau potable, eau usée : circuit et traitement	Infirmière scolaire Parent/Saur Maire de Brû, Captage et château d'eau CPIE Lusse pour 1 nuit et Step Syndicat des eaux	ci-dessus
05O88021	Ecole Primaire 5 Place de la Mairie 88700 BRU	Mme SIMONETTI Pascale	MS GS	25	27/03 au 31/03	A la découverte de l'eau : où ? Ses états, faune, flore. L'eau : une richesse à préserver	En hébergement : CPIE 15 Herbeaupaire 88 490 LUSSE	ci-dessus

CLASSES D'EAU 2005/2006
VOSGES

ANNEXE 3

05O88021	Ecole Primaire 5 Place de la Mairie 88700 BRU	Mme PARMENTIER Isabelle	CP CE1	22	27/03 au 31/03	L'eau : une richesse à préserver. L'eau au quotidien. Etude d'un milieu aquatique : l'étang, questionnement sur l'avenir de cette richesse naturelle	Agriculteur, fonderie à Brû une nuité à : CPIE 15 Herbeaupaire 88 490 LUSSE	ci-dessus
05O88015	Ecole primaire 88600 CHAMP LE DUC	Mr MAGLIA Jean-Joseph	cycle 3	26	03/04 au 08/04	A travers le circuit de l'eau dans la nature et dans son utilisation pour l'homme et les êtres vivants, avoir compris la responsabilité que nous avons à l'égard de notre environnement et le rôle des élus (nos représentants par voie démocratique)	Elu municipal, Step de Gérardmer Cpie Lusse Pisciculture Rehaupal	600/1238,99
05O88014	Ecole Elémentaire 18 rue du Colonel Bertin 88460 DOCELLES	Mme PELTIER	CE1 CE2 CM1 CM2	45	15/05 au 19/05	Les différentes utilisations de l'eau par l'homme et la protection de l'eau	En hébergement : ODCVL Le pont de Metty 21 rue de la Courbe Vallée de Chajoux 88250 LA BRESSE	600/9400
05O88022	Ecole Jules Ferry 2 Place Jules Ferry 88150 THAON LES VOSGES	Mme GRUNENWALD	CM2	25	15/05 au 20/05	A partir de la connaissance du cycle de l'eau, découvrir et comprendre le circuit de l'eau qui arrive au robinet : pompage, traitement, distribution, utilisation, épuration et rejet dans la Moselle	Source à Deyvillers Station pompage et Step Thaon, services techniques et adjoint à l'environnement Etang les Voivres	600/1526,95
05O88018	Ecole Elémentaire 75 rue Derrière l'Eglise 88000 DOGNEVILLE	Mme FRICK Marie-José	CE1 CE2	21	24/05 au 04/06	Découvrir, observer, analyser un élément d u paysage de l'environnement proche : le ruisseau du St Oger	Eaudici Fédération pêche	600/1025,28

CLASSES D'EAU 2005/2006
VOSGES

ANNEXE 3

05O88023	Ecole Primaire de la Route 10 rue Eugène Masson 88450 VINCEY	Mme DURAND Monique	PS à GS	48	29/05 au 03/06	Observation des milieux aquatiques en vue de la protection contre les objets polluants et valorisation de déchets par la réalisation d'œuvres d'art pour attirer l'attention du public. Restitution par l'implantation d'un panneau d'information.	Fédération pêche Projectionniste conférencier l'Eaudici port d'Epinal	600/1930,97
05O88019	Ecole maternelle du Petit Prince 11 rue P.A.S 88640 GRANGES SUR VOLOGNE	Mme STUTZ Violaine	PS MS GS	93	mai, ou début juin	Observer, comprendre son environnement proche pour agir afin de le préserver	En hébergement : CPIE 15 Herbeaupaire 88 490 LUSSE	600/1558,78
05O88020	Ecole du Rabodeau 208 rue Paul Elbel 88420 MOYENMOUTIER	Mme BRAGANTI Christine	PS à CE1	84	26/06 au 01/07	Favoriser la découverte de l'eau, 1ère démarche écologique	La Ravine avec CPIE Lusse	600/2446,97
05O88017	Ecole maternelle Place Grandidier 88270 BAINVILLE AUX SAULES	Mme LAURENT Véronique	Mat, et CE1	38	?	L'eau c'est la vie	ruisseau et Moselle expériences plantations	600/3600
05O88024	Ecole Primaire Le Void Régnier 88700 RAMBERVILLERS	Mme BRICE Christelle	CM1 CM2	30	?	Sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement en protégeant les ressources naturelles (eau, bois)	Step Golbey Papeterie Etival Norske	600/1499,87
							TOTAL AIDE AERM (euros)	**9600**
							TOTAL COUT Classes d'eau 88	**31142,45**
							% Participation AERM	**31%**

ANNEXE 4

LISTE NON EXHAUSTIVE DES INTERVENANTS DANS LES CLASSES D'EAU (Mise à jour 2005/2006)

Fédérations et associations de pêche
Association Mouzon/Meuse
Mr Roux Christian
Mr Stoitchev Alexis
169 rue de l'Eglise
88300 ROLLAINVILLE

Syndicats des eaux

C.L.I.P. de Moraypré
23 rue du 24 Août
08170 HAYBES
03-24-41-18-27

Centre d'Initiation à la Nature
18 rue du Moulin
08800 LES HAUTES RIVIERES
03-24-53-49-40

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Nancy Champenoux
51 rue St Barthélémy
54280 CHAMPENOUX
03-83-31-63-76
cpie54@cpie54.com
www.cpie54.com

Parc Régional de Lorraine
Sur le Quai
54700 PONT A MOUSSON
03-83-81-67-67
pnr-lorraine@pnr-lorraine.com
www.pnr-lorraine.com

Jardins Botaniques du Montet
100 rue du Jardin Botanique
54600 VILLERS LES NANCY
03-83-41-47-47

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Woëvre Côtes de Meuse
14 rue Chaude
55160 BONZEE
03-29-87-36-65
cpie.meuse@free.fr
www3.ac-nancy-metz.fr/CPIE-Woevre-Cote-de-meuse/

Domaine de Lindre basse
62 rue principale
57260 LINDRE BASSE
03-87-86-90-04

Terre de Plumes
38 rue de Verdun
57400 SARREBOURG
03-87-23-72-08

Fédération de la Moselle des foyers ruraux
14 Grand Rue
57420 GOIN
03-87-52-41-97

Maison de la Nature Ried et Alsace Centrale
36 Ehnwihr
67600 MUTTERSHOLTZ
03-88-85-11-30
maisondelanatureried@free.fr

Ligue Protection Oiseaux
8 rue Adèle Riton
67000 STRASBOURG
03-88-22-07-35

Saumon-Rhin
33A rue Tour
67200 STRASBOURG
03-88-28-75-28
saumon.rhin@wanadoo.fr
www.saumon-rhin.com

Strasbourg Eaux-Vives
Canoë-Kayak
36 rue Pierre de Coubertin
67000 STRASBOURG

Maison de l'Eau et de la Rivière
Du Donnenbach
67290 FROHMUHL
03-88-01-58-98
a.lesaffre@parc-vosges-nord.fr
www.parc-vosges-nord.fr

Centre Floessplatz
Maison forestière
67190 MOLKIRCH
03-88-48-78-00

Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement
42 rue du Rhin
67470 MUNCHHAUSEN
03-88-86-51-67
cin@nature-munschhausen.com

Association Les Piverts
Maison des Associations
9 rue de Petersbach
67290 LOHR
03688670644686
les.piverts@free.fr

Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement
Atout Hautes Vosges
11 rue de l'Eglise
68820 WILDENSTEIN
03-89-82-20-12
ahv@club-internet.fr

Maison de la Nature Petite Camargue
1 rue de la Pisciculture
68300 SAINT LOUIS
03-89-89-78-50
petitecamarguealsacienne@wanadoo.fr

Maison de la Nature du Sundgau
Rue Sainte Barbe
68210 ALTENACH
03-89-08-07-50
maison.nature.sundgau@libertysurf.fr

C.P.E.L. La Roche
Hittelbach
68 STOSSWIHR
03-89-77-37-04

Office Des Centres de Vacances et de Loisirs
10 Chemin des Cigognes
68140 LUTTENBACH PRES MUNSTER
03-89-77-31-22

Association des Pupilles de l'Enseignement Publique
La Chaume
68 ORBEY
03-89-71-21-83

ANNEXE 4

Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement
Moyenne Montagne Vosgienne
15, Herbeaupaire
88490 LUSSE
03-29-51-10-81
mail@cpiemmv.com
www.cpiemmv.com

O.D.C.V.L. 88
Parc d'Activités de la Roche
BP 247
88007 EPINAL Cédex
03-29-82-31-74
odcvl@odcvl.org
www.odcvl.org

ANNEXE 5

CLASSE D'EAU

AGENCE DE L'EAU RHIN-MEUSE

LIVRE DE PRESSE

2005/2006

L'EST RÉPUBLICAIN
09 FEVRIER 2006

VOSGES (88)

Mortagne Avison /

SAINT-BENOIT-LA-CHIPOTTE

Le circuit de l'eau

Journée studieuse pour les élèves de la classe de CM1-CM2 et quelques habitants.

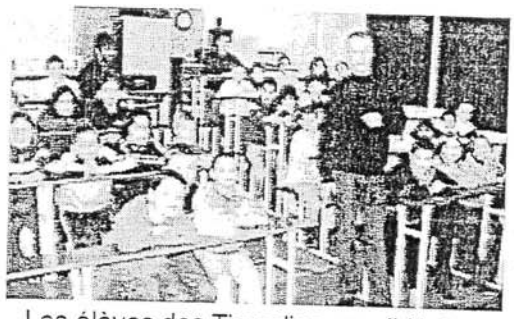
A la demande d'un conseiller municipal, les habitants qui le souhaitaient et la classe de CM1-CM2 de Christine Humbert, ont eu une information sur l'eau.

Le réseau (162 km de canalisation) du syndicat des eaux de la région de Rambervillers, supervisé par son président Alain Boulay, distribue 1.700 m3 par jour aux habitants de 14 communes. MM. Didier, chef de secteur Lorraine Sud et Patrick Beck, chef d'exploitation, tous deux employés à la société d'aménagement urbaine et rural, qui entretient par affermage le réseau pour le syndicat, ont expliqué, à l'aide d'un diaporama, le circuit de l'eau. Egalement, toutes les installations nécessaires à l'alimentation du réseau ; captages, forage, station de pompage et de traitement des eaux, château d'eau, réservoir...

L'EST RÉPUBLICAIN
26 MARS 2006

VAUCOULEURS

L'eau, source de vie



Les élèves des Tiercelins sensibilisés au comportement citoyen.

Dans le cadre de son « projet scolaire 2005/2006 », l'Agence de l'eau Rhin-Meuse a instauré un partenariat avec l'inspection académique pour proposer aux écoles de l'Est de la France de partir à la découverte de l'eau... Pour les jeunes, elle est souvent synonyme de source inépuisable, alors qu'on sait désormais qu'il n'en est rien !

La semaine passée, les écoliers des Tiercelins ont donc participé à une « classe d'eau », première partie d'une expérience qui sera renouvelée en mai prochain. Les classes d'eau sont conçues pour être un bon moyen d'amener les enfants à l'éducation à l'eau et à l'environnement, afin que chacun puisse adopter un comportement citoyen et agisse de façon responsable face à la ressource en eau.

Au fil de la semaine, les écoliers ont participé à diverses activités visant à les sensibiliser à l'eau, élément indispensable à la vie, mais source épuisable, qu'il convient de protéger en s'engageant à adopter un comportement éco-citoyen.

Un conférencier est venu présenter le programme de la semaine et en expliquer la philosophie.

Les élèves et leurs enseignants ont donc défini toute une série d'actions qu'ils mèneront jusqu'en juin, avec le soutien financier de l'Agence Rhin-Meuse. Ainsi, ils réaliseront un stand qui sera présenté lors des portes ouvertes de juin, marquant la fin de l'année. Deux dossiers seront réalisés et transmis à l'Agence qui a également mis à disposition tout un matériel pédagogique.

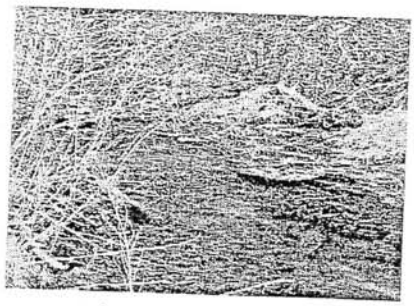
Les écoliers se rendront également sur le terrain, notamment pour comprendre comment se passe l'alimentation en eau d'une commune comme Vaucouleurs. Visite du château d'eau et des installations du réseau valcolorois, lâcher d'alevins, intervenants extérieurs figurent également au programme de cette passionnante découverte.

Le Républicain Lorrain
26 MARS 2006

MOSELLE (57)

Hussigny-Godbrange

Les élèves s'intéressent à l'eau



Les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2, participeront à une "classe d'eau", liée au projet de réhabilitation d'un morceau de la rivière "Côte Rouge", du 18 au 22 avril 2006. Ce projet, mené en partenariat avec l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse, a permis à l'école de recevoir une aide financière de 600 Eur pour l'achat de matériel pédagogique (thermomètre numérique, loupes binoculaires, boîtes loupes, documentation, filet troubleau...).

Faune, flore, influence de l'homme sur le milieu avec l'étang ou encore l'industrie avec l'enfouissement de certaines parties de la rivière, tout va être passé en revue. Pour ce faire, la commune va être partenaire du projet en préparant le terrain de manière à ce que les enfants puissent travailler en toute sécurité, avec l'aide des services technique de la commune et une entreprise de réinsertion.

L'étude va se dérouler en cinq jours et se terminera avec la rédaction d'une plaquette d'information qui tiendra lieu également de trace du projet, mais aussi par la rédaction du projet sur le site Internet de l'école qui peut être visité par tous. Ainsi, les parents pourront voir le résultat des recherches des enfants: le but est aussi de sensibiliser les adultes par le biais des enfants.

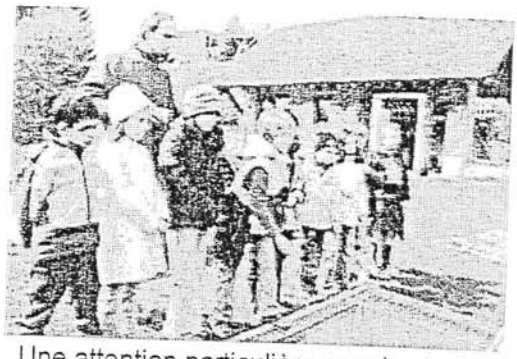
L'EST RÉPUBLICAIN

01 AVRIL 2006

VOSGES (88)

DOGNEVILLE

Découvrir la faune aquatique



Une attention particulière pour les truites.

Poursuivant leur programme eau et environnement, les écoliers de CP, CE1 et CE2 se sont rendus aux étangs des Voivres où ils ont été accueillis par Nicolas et Philippe, deux animateurs de l'association l'Eaudici. Cette journée d'information a débuté par une petite leçon en images sur les poissons, les écrevisses ainsi que sur les insectes et autres bêtes qui vivent dans l'eau ou à proximité. Le côté théorique a été suivi par une pêche au filet, prolongée par l'identification à l'oeil ou à l'aide d'un microscope de cette faune capturée.

A midi, les enfants ont sorti le pique-nique du sac avant de repartir pour examiner la faune aquatique en milieu piscicole, avec une attention particulière pour les truites et les écrevisses et même une petite caresse à une perche. Pour terminer agréablement cette journée d'étude, les élèves ont pu taquiner le gardon.

Dans quelque temps, l'un des deux animateurs viendra rejoindre la classe de Mme Frick pour effectuer des comparaisons entre l'habitat des étangs des Voivres et du Saint-Auger, le ruisseau qui traverse Dogneville.

L'EST RÉPUBLICAIN
16 FEVRIER 2006

VOSGES (88)

DOGNEVILLE

Où et comment naissent les truites

Les écoliers devant l'écloserie.

Certaines classes des écoles vosgiennes, qui étudient un projet concernant l'environnement, peuvent bénéficier d'un financement du conseil général des Vosges et du bassin Rhin-Meuse, pour se rendre sur le terrain et participer à une journée de découverte et de connaissances. C'est donc dans ce cadre que les écoliers de CE1 et CE2 de Dogneville, conduits par Mme Fritsch, leur institutrice, ont rejoint dans un premier temps l'écloserie de truites de Deyvillers.

Accueillis par trois sympathiques bénévoles, les enfants ont eu droit à un véritable cours sur l'éclosion et les différentes manipulations, qui commencent avec le rôle des géniteurs.

Les oeufs pondus, recouverts par la laitance des mâles, s'ouvrent pour accueillir chacun un spermatozoïde, puis se referment. Chaque jour, la température est relevée dans le bassin et les degrés affichés sont additionnés. Lorsque le total atteint 380ème environ, les minuscules alevins sont formés, munis chacun d'une petite poche sous le ventre qui leur donne stabilité et nourriture. Ils sont ensuite déversés dans quatre petits étangs où ils se nourrissent de plancton en attendant d'être placés en rivière, lorsqu'ils ont atteint une longueur de 13 à 16 cm. Si dans la nature, environ 2 % arrivent à maturité, dans l'écloserie on obtient 20 % de résultats positifs.

Les enfants ont parcouru le site pour comprendre son fonctionnement, de l'arrivée de l'eau à sa répartition dans les étangs, en passant par l'écloserie. Le sujet a plu aux écoliers qui ont posé de nombreuses questions, notamment sur les prédateurs, comme la perche ou le brochet, et surtout les hérons et les cormorans.

D'après le responsable, Francis Dury, les écloseries, il n'y aurait pratiquement plus de truite dans les rivières du secteur.

Dans la foulée, le bus a emmené les écoliers à la source du Saint-Ogé pour écouter les explications sur l'eau tellement nécessaire à la vie. D'où vient-elle ? Où va-t-elle ? Pourquoi faut-il veiller à ne pas la polluer ?

L'après-midi, la troisième visite a été consacrée au Saint-Ogé et à la découverte de son confluent avec la Moselle.

LA LIBERTE DE L'EST
05 FEVRIER 2006

VOSGES (88)

BAINVILLE-AUX-SAULES

L'école boit les paroles du spécialiste

Le président du syndicat des eaux des Ableuvenettes, Auguste Mathieu, a expliqué le fonctionnement de la station de pompage de Valfroicourt aux élèves de l'école maternelle.

Habitués à ce que l'eau coule du robinet, les enfants n'imagine pas les travaux qui ont été réalisés pour obtenir une eau propre. Aussi, accompagnés de leur professeur d'école, Véronique Laurent, les élèves de l'école maternelle de Bainville-aux-Saules se sont rendus jeudi à la station de pompage de Valfroicourt inaugurée en octobre 2005. Président du syndicat des eaux des Ableuvenettes depuis quinze ans, Auguste Mathieu, entouré des deux fontainiers, Jean-Paul Lombach et Pascal François, a expliqué le fonctionnement de cette station de traitement et de pompage de l'arsenic alimentant 23 communes avec 200 km de canalisations. L'eau arrive de deux forages : le premier situé à Valfroicourt à 200 m de la station est profond de 150 m et est sur le grès des Vosges. La pompe est à 51 m et débite 103 m³/h. Le deuxième se trouve à Gelvécourt à 7 km de la station. D'une profondeur de 195 m, la pompe est à 82 m et débite 60 m³/h. L'eau des deux forges est traitée pour enlever l'arsenic. En tout, 100 m³/h sont traités dans les filtres. L'eau passe sur un produit appelé 6EH chargé de retenir l'arsenic. Il y a 4,5 tonnes de GEH dans chaque filtre. Le produit a une durée de vie de 40 mois. Sortie des filtres, l'eau est à nouveau traitée aux UV (ultraviolets). Les filtres sont nettoyés toutes les trois semaines. L'eau traitée tombe dans une bâche de 350 m³ pour être distribuée aux abonnés par le biais des réservoirs est et ouest (consommation entre 600 m³/j et 1 150 m³/j). Tout ce qui passe à la station est surveillé par télégestion, les informations arrivent sur un PC au bureau et les alarmes sur les portables des fontainiers. Le coût de la station de traitement de l'arsenic et de la rénovation de la station de pompage s'élève à 610 000 € HT financé à 80 % par le Conseil général et l'agence de l'eau. Sachant que la quantité d'eau utilisée par jour et par habitant varie en fonction des pays (137 litres en France), il est certain que celle-ci dépend du niveau de vie de ces dits pays.

LA LIBERTE DE L'EST
02 AVRIL 2006

VOSGES (88)

SAINT-DIE

SAINT-BENOIT-LA- CHIPOTTE

L'école au coeur de l'écologie

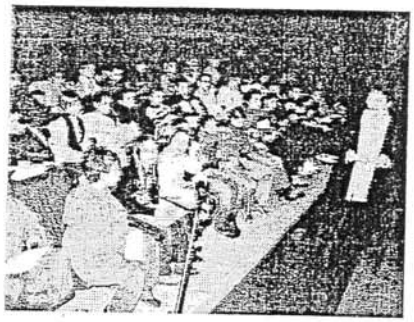
L'écologie - un mot aujourd'hui utilisé par les géographes, les sociologues et autres scientifiques - s'est invité durant deux jours dans l'emploi du temps de la classe de CM1-CM2 de Christine Humbert. Partis avec leurs camarades CE1 et CE2 de Brû, l'école de Saint-Benoit a rejoint le Centre permanent d'initiation à l'environnement à Lusse. Ils apprendront que l'être vivant qui subit l'influence de son milieu le transforme dans une grande mesure. Les scolaires procéderont à l'étude analytique des conditions créées par le milieu (température, humidité, salinité, éclairement, oxygénation,...) ainsi que l'étude de l'action de ce milieu sur les êtres qui y vivent, la façon dont ils s'y adaptent pour survivre et enfin la façon dont leur action modifie notre environnement. A l'image des conditions écologiques d'une forêt qui permettent par exemple la croissance d'un pin qui adapte la forme de ses racines pour rechercher de l'eau, la forme de ses branches à la recherche de la lumière, son ombre, ses aiguilles tombées sur le sol qui modifient la flore et le sol lui-même autour de lui seront sans doute les travaux des 45 élèves partis à Lusse. Tout comme l'observation de ce qui vit dans l'eau très déterminant pour évaluer sa qualité. Bref l'écologie et l'environnement constituent d'innombrables sujets à traiter.

Le Républicain Lorrain
03 AVRIL 2006

MOSELLE (57)

Thionville / Canner / Guenange

Les écoliers incollables sur l'eau



Les élèves de CE2 et de CM1 de l'école Sainte-Scholastique de Guénange savent dorénavant tout sur l'eau. En effet, pendant une semaine, ils ont travaillé sur ce thème avec leurs enseignantes et Marie-Noëlle Wirtz, chargée de l'éducation à l'environnement et à l'eau à l'agence Rhin-Meuse, qui est à l'initiative de ce projet " classe d'eau ".

En classe, les enfants se sont d'abord familiarisés avec le réseau hydrographique de la région : fleuves, rivières, lacs... Ils ont ensuite fait connaissance avec le circuit de l'eau : l'eau potable, les eaux usées, l'assainissement. Ils ont compris que l'eau était un élément précieux qui nécessite beaucoup de soin et ont donc cherché ce qu'eux-mêmes pouvaient faire pour la préserver.

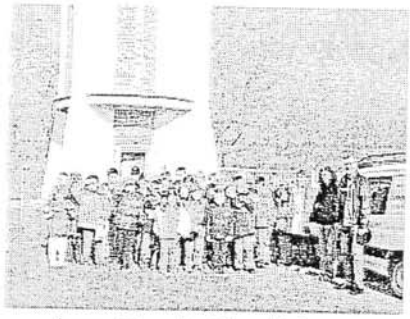
Pour avoir des idées précises, les élèves ont fait appel aux responsables locaux qui se sont fait un plaisir de venir les rencontrer, salle Voltaire pour répondre à leurs questions. Le maire et M. Charron, président du syndicat d'assainissement de la région de Guénange, M. Andréoli, directeur à l'agence de l'eau, M. Maljean, président de l'association d'histoire locale Vie et Culture et M. Siegwarth, conseiller municipal chargé des affaires forestières, leur ont expliqué les réalités du secteur, chacun dans sa spécialité.

Et pour asseoir toutes ces nouvelles connaissances sur du concret, les élèves et leurs enseignantes ont programmé une sortie aux étangs de Lindre et une visite de la station d'épuration et du château d'eau de Guénange.

L'ALSACE
09 AVRIL 2006

HAUT-RHIN (68)

GRUSSENHEIM Que d'eau, que d'eau...



Jean-Claude Oberlé Les deux classes des cours élémentaires et moyens de Grussenheim ont passé plusieurs journées à réaliser des activités et des sorties sur le thème de l'eau.

L'école élémentaire de Grussenheim vient d'organiser des « classes eau », ce qui a permis aux élèves de s'intéresser de très près à tout ce qui concerne l'eau.

Avec l'aide de nombreux partenaires comme l'agence de l'eau Rhin-Meuse, la Communauté des communes du Pays du Ried Brun, la Maison de la nature de Muttersholtz, la commune de Grussenheim, l'APPECVH de Holtzwihr, etc., les deux classes des cours élémentaires et moyens ont passé plusieurs journées à réaliser des activités et des sorties sur le thème retenu. Ainsi, ils ont découvert les sources du Riedbrunnen, goûté, testé et noté une vingtaine d'eaux de source. Le jeudi 23 mars, les CM1 et CM2 ont planté une dizaine d'arbres fruitiers dans le verger-école mis à leur disposition par la commune de Grussenheim. Pour cela, ils ont bénéficié des conseils et de l'aide de Guy Marin, arboriculteur et de Télesphore Dietsch, l'ouvrier communal. Le mardi 28 mars, les deux classes et leurs enseignants sont partis visiter les sources de Soultzmatt où ils ont été accueillis par Mme Hurth. Le samedi 1e r avril, les enfants ont participé au nettoyage du ban communal avec une attention particulière aux fossés existants autour du village. Le mardi 4 avril, toute l'école a découvert la station de pompage et le château d'eau situés entre Baltzenheim et Durrenentzen, sous la conduite d'Alain Dick puis on a cherché à mieux comprendre le fonctionnement de la station d'épuration de Kunheim grâce aux explications de Raymond Gantz, maire de Kunheim et président du SIVOM du pays de Brisach. Vendredi dernier, la classe du cours moyen s'est rendue à vélo à Wickerschwihr où se trouve le sentier de la grenouille. Après le déjeuner tiré du sac, les élèves ont rencontré leurs camarades de la classe de Jean-Louis Biellmann pour passer l'après-midi avec eux, en faisant des jeux collectifs. À travers ces activités, les élèves ont compris que l'eau est un bien commun qu'il est important de préserver. Il leur reste maintenant à rassembler tous les documents rédigés en classe pour en faire un album que chacun pourra conserver.

Jean-Claude Oberlé

Les deux classes des cours élémentaires et moyens de Grussenheim ont passé plusieurs journées à réaliser des activités et des sorties sur le thème de l'eau.

L'EST RÉPUBLICAIN
09 AVRIL 2006

SAINT-DIE VOSGES (88)

BRU-saint- Benoit-la chipotte

Un projet autour de l'eau

Les élèves du CM1-CM2 à la station d'épuration de Saint-Dié.

La semaine dernière, 92 élèves du RPI Brû-Saint Benoît, accompagnés de leurs instituteurs, des Atsem et d'anciennes enseignantes se sont rendus à Lusse, près de Saint-Dié, pour travailler en « centre permanent d'initiatives pour l'environnement », sur le projet autour de l'eau qu'ils mènent depuis le début de l'année scolaire.

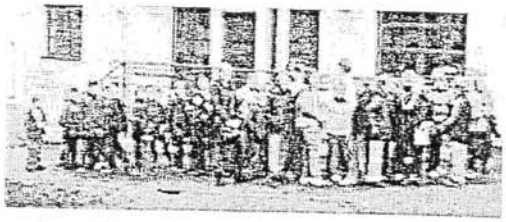
Entre balade ludique et sensorielle, les enfants ont découvert la vie aquatique près d'une mare ou d'un cours d'eau. Ils ont visité la station d'épuration de Saint-Dié, ont appris la lecture de paysage par rapport à la présence de l'eau. Ils ont fait des analyses chimiques et biologiques d'une rivière, ont travaillé sur la force hydraulique et sur la rivière en elle-même (berges, inondations, pollution, végétation protection du milieu aquatique). Ils ont abordé également l'impact de l'homme sur les milieux naturels aquatiques, à travers les rejets et les déchets. Les enfants ne peuvent plus ignorer que l'eau est un bien précieux et rare qu'il faut préserver.

DNA
DERNIÈRES NOUVELLES D'ALSACE
09 AVRIL 2006

HAUT-RHIN (68)

Neuf Brisach

En « classes eau »



Les élèves se sont rendus à Soultzmatt pour visiter les sources. (Photo DNA)

Avec l'aide de nombreux partenaires comme l'agence de l'eau Rhin-Meuse, la Communauté des communes du Pays du Ried Brun, la Maison de la nature de Muttersholtz, la commune de Grussenheim, l'APPECVH de Holtzwihr, etc., les deux classes des cours élémentaires et moyens ont passé plusieurs journées à réaliser des activités et des sorties sur le thème retenu. Ainsi, ils ont découvert les sources du Riedbrunnen, goûté, testé et noté une vingtaine d'eaux de source. Le jeudi 23 mars, les CM1 et CM2 ont planté une dizaine d'arbres fruitiers dans le verger-école mis à leur disposition par la commune de Grussenheim. Pour cela, ils ont bénéficié des conseils et de l'aide de Guy Marin, arboriculteur et de Télesphore Dietsch, l'ouvrier communal. Le mardi 28 mars, les deux classes et leurs enseignants sont partis visiter les sources de Soultzmatt où ils ont été accueillis par Mme Hurth.

Une attention toute particulière

Le samedi 1er avril, les enfants ont participé au nettoyage du ban communal avec une attention particulière aux fossés existants autour du village. Le mardi 4 avril, toute l'école a découvert la station de pompage et le château d'eau situés entre Baltzenheim et Durrenentzen, sous la conduite d'Alain Dick puis on a cherché à mieux comprendre le fonctionnement de la station d'épuration de Kunheim grâce aux explications de Raymond Gantz, maire de Kunheim et président du SIVOM du pays de Brisach.

Un bien commun

Vendredi dernier, la classe du cours moyen s'est rendue à vélo à Wickerschwihr où se trouve le sentier de la grenouille. Après le déjeuner tiré du sac, les élèves ont rencontré leurs camarades de la classe de Jean-Louis Biellmann pour passer l'après-midi avec eux, en faisant des jeux collectifs. A travers ces activités, les élèves ont compris que l'eau est un bien commun qu'il est important de préserver. Il leur reste maintenant à rassembler tous les documents rédigés en classe pour en faire un album que chacun pourra conserver.

L'EST RÉPUBLICAIN
AVRIL 2006

La fresque puise sa source dans l'eau

Une fresque sur l'histoire d'une goutte d'eau voulant "guérir" la rivière a été dévoilée à la maternelle Dartein.

« **Nous vous accueillons aujourd'hui pour découvrir notre fresque en rapport avec le projet d'enfant qui porte sur les sciences** » explique le directeur de la maternelle Dartein devant parents et enfants. Cette fresque représente une rivière propre, superbe, presque idyllique, autour de laquelle il fait bon vivre pour les animaux et les végétaux. Ce travail a été applaudi chaudement par Jean-Marc Fournel, maire, M. Henrion, adjoint à la vie scolaire, Mme Corine Lacaze, Mme Vouaux, Mme Roublot, Mlle Bannier, Mlle Di Marco, Mme Soni de l'inspection. C'est le fruit d'un travail collectif entre les petits, moyens et grands. Il a pris sa source à Moulaine, où grâce à l'inspecteur d'académie, l'agence de l'eau et d'autres partenaires, les enfants ont découvert la nature. Puis au fil de l'eau et durant les classes thématiques, en collaboration avec la mairie de Longwy, les enfants ont découvert la forêt et la mare. Ensuite les petits ont inventé une histoire "Histoire d'une goutte d'eau" projetée sous forme de diapositive et présentée aux parents à l'hôtel de ville.

MEURTHE-ET-MOSELLE (54)
Longwy
Le Républicain Lorrain
12 AVRIL 2006

Les bambins de *Dartein* mettent à l'eau leurs connaissances

Depuis le début de l'année, trois classes de l'école Dartein se familiarisent avec la nature autour d'un projet consacré à l'eau. Hier, à l'étang de la Moulaine, l'heure était à la pratique et à la découverte.

Des rires d'enfants retentissent au loin. Arrivé à Moulaine, il faut oser s'aventurer à travers les sentiers pour trouver ce petit coin de paradis dédié à la nature. L'étang de la Moulaine regorge de trésors pour qui aime prendre le temps d'observer, de toucher. Hier, dans ce décor de verdure où les oiseaux chantent de plaisir, les bouts-de-chou de l'école Dartein de Longwy-Bas ont fait irruption. Les yeux grands ouverts, ils ont sillonné la rivière à la recherche de ses occupants. "**J'ai vu un hamster**>, lance une fillette, "**moi un orvet**>, ajoute son camarade, "**et même un crapaud**>. Une sortie découverte d'une journée en plein air, qui trouve son origine dans le projet choisi par l'école. "**Il s'agit d'aller à la rencontre de la rivière par le biais d'une approche sensitive**>, explique Cécile Di Marco, institutrice. Ce sont trois classes -deux de grande section, une de petite et moyenne section- qui y ont adhéré. "**Depuis le début de l'année, nous travaillons sur cette thématique de l'eau en étudiant avec les élèves d'où vient la rivière, quels sont les animaux et les plantes que l'on trouve autour et dans la rivière**>.

A l'heure de la mise en pratique, les bambins n'ont pas hésité à réciter leur leçon. "**Le crapaud a des pattes gluantes, il a des boutons**>, "**dans l'eau, les têtards s'appellent des tritons**>. Ainsi, ils ont pu confronter sur le terrain leurs opinions, eux qui pour la plupart découvraient pour la première fois les lieux. "**Nous avons opté pour cette classe d'eau car le projet d'école, cette année, devait être consacré aux sciences. Nous avons reçu l'aval de l'agence de l'eau Rhin-Meuse qui nous subventionne ainsi que l'accord de l'inspection académique**>.

Dès le matin, les petits ont été répartis en six ateliers -végétation, cycle de l'eau, animaux, jeux visuels et olfactifs, jeux tactiles et gustatifs ainsi que des jeux auditifs- et accompagnés au fil de leur périple par Sabrina Bannier, Cécile Di Marco, Emmanuel Lehert et Julien Mouginot, instituteurs, sans oublier Robert Vilaine, guide incollable en matière d'environnement.

Pour reprendre des forces, un pique-nique a pu être dévoré sur place, dame Nature se montrant clémente pour une fois. "**Nous avons confectionné une palette à partir de différentes couleurs trouvées**>, précise fièrement une jolie demoiselle, avant de repartir à ses occupations.

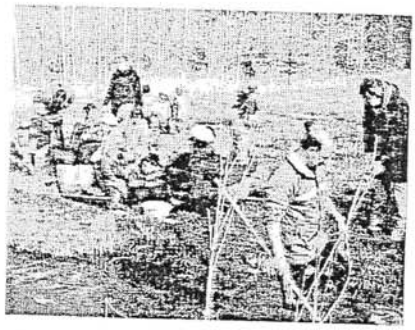
Epuisés par cette journée, mais comblés par tant de découvertes, les élèves devront à présent réexploiter le tout en vue de créer un diaporama sur l'histoire de l'eau. "**Une fresque sera également réalisée**", explique un enseignant. Comme des poissons dans l'eau, les enfants ont pour le moins été enchantés par cette aventure.

Le Républicain Lorrain
18 AVRIL 2006

MEURTHE-ET-MOSELLE (54)

PIERREPONT

Expérience grandeur nature pour des écoliers sur le terrain



Dans le cadre d'un projet pédagogique en partenariat avec Rhin-Meuse, la maternelle de Pierrepont s'est rendue près du ruisseau au lavoir de Chêny-Pu afin de faire connaissance avec la faune et la flore de la rivière. Les bouts de chou étaient accompagnés dans ce périple par Laurence Beaudoin, leur institutrice, l'aide maternelle, quatre parents d'élèves, un stagiaire, Piétro Caré instituteur et Jean-Luc Schmitz, directeur d'école.

Les enfants ont ramené des petits escargots, des crevettes et un triton dans des épuisettes avec lesquelles ils ratissaient le fond de la rivière. Ce dernier a été pris en photo par le directeur de l'école et a retrouvé son élément aquatique aussitôt. Les autres ont été placés dans des bassines, puis transférés dans des récipients remplis d'eau pour les consulter plus aisément à l'école. L'institutrice a pris également la température de l'eau: 5°, et a ramené une plante aquatique. Les enfants, tous chaussés de bottes, auraient bien voulu eux aussi aller patauger dans l'eau mais tous les adultes surveillaient les abords. De retour en classe, les enfants ont fait des dessins représentant les différentes sortes d'animaux qu'ils ont trouvés afin de réaliser une exposition.

L'EST RÉPUBLICAIN
19 AVRIL 2006

MEURTHE-ET-MOSELLE (54)

PAGNEY- DERRIERE-BARINE

Classe d'eau

A la découverte de l'eau au musée de Toul.

Les deux classes de l'école communale se sont rendues à Toul dans le cadre de leur projet consacré à l'eau. la première est venue rechercher au musée toulois ce qui constitue un des pans importants du patrimoine local alors que la deuxième visitait la station d'épuration, témoin des progrès effectués dans le traitement des eaux sales.

L'EST RÉPUBLICAIN
23 AVRIL 2006

ÉPINAL

Dimanche 23 avril 2006

DOGNEVILLE

Ces petites bêtes qui peuplent les rivières

Toujours dans le cadre du cycle sur l'eau, Jérémy et Jean-Guillaume de la fédération de pêche, se sont rendus dans la classe de CE1 et CE2 de Mme Frick, pour expliquer aux enfants le déroulement de la vie dans la rivière et sur ses bords. Avec la projection de vues, ils ont passé en revue 18 espèces d'insectes et de mollusques qui vivent dans un cours d'eau non pollué et qui ont pour noms : perlas, écdyonurus, éphèmèras, dytiques, gammares, dugésias ou autres ancycles. Dans une rivière légèrement souillée, il ne reste que douze ou treize espèces, pour tomber à quatre seulement lorsque l'eau est très polluée. Ces petites bêtes, évidemment, servent de nourriture aux poissons, avec la truite qui vit en amont, l'ombre et le barbeau qui ont élu domicile à mi-parcours et la brème qui fréquente la région proche de l'estuaire. Deux poissons particuliers, le saumon et l'anguille appelés migrants, qui vont de l'eau douce à l'eau salée et reviennent dans la rivière où ils sont nés. Pour compléter la chaîne de la vie, il ne faut pas oublier les oiseaux, comme le cincle qui va chercher ses petites proies au fond de l'eau et dont la présence signale qu'il n'existe pas de pollution et bien sûr les hirondelles qui attrapent mouches et moustiques. Pour le côté pratique, les écoliers ont pris le chemin du Saint-Oger, épuisette à la main pour capturer les petits occupants des lieux. Bonne nouvelle, la grande majorité est bien présente, prouvant que la rivière des Bianlouts est en bonne santé.

Une classe intéressée par la vie aquatique.

LA LIBERTE DE L'EST
24 AVRIL 2006

DOGNEVILLE

Les insectes et les poissons au programme de la journée

Les enfants ont manifesté un intérêt certain pour la vie d'une rivière et de son habitat.

En prolongation du projet d'étude sur l'eau qui occupe les élèves de Mme Frick depuis un moment, Jérémie, responsable et Guillaume, animateur au sein de la fédération de pêche, sont venus en classe donner un cours magistral sur les insectes et les poissons d'eau douce. La semaine précédente, les scolaires s'étaient rendus auprès du Saint-Oger avec un animateur de l'association "Eaudici" pour examiner la faune du ruisseau recueillant, dans une eau à 6°C, huit insectes, deux mollusques (limnée et planorbe), un crustacé (gammare) et un poisson (épinoche). De cette étude, il en est résulté que l'eau du Saint-Oger est de bonne qualité et peu polluée. Aujourd'hui, il a été question de la vie des insectes que l'on trouve dans les rivières quel que soit leur niveau de pollution. Les variétés d'espèces diminuent au fur et à mesure de la pollution (dix-huit sortes dans les rivières non polluées, plus que treize dans les secondes et à peine quatre dans les dernières, soit des sangsues, des chironomes, des aselles et des tubifex). Jérôme, le spécialiste des insectes, a ensuite conté l'histoire de la vie de l'éphémère, cet insecte qui ne vit en l'état qu'une seule journée après avoir été oeuf puis larve pendant trois ans. Laissant de côté ces petites bestioles aquatiques, Jean-Guillaume s'est penché sur son dada, à savoir les poissons et leur répartition selon le degré de température de l'eau, la vitesse et la qualité de celle-ci. D'amont en aval, on trouve les truites entre 5 et 10°C, les ombres et des barbeaux entre 10 et 15°C et des barbeaux et des brèmes entre 15 et 20°C. Plus l'on descend vers la mer, plus les insectes se font rares. A noter que la répartition est la même pour les oiseaux. Ainsi, pour le cingle ou merle d'eau douce, il faut une eau de bonne qualité, le foulque se contentant d'une eau plus médiocre. Jean Guillaume a également évoqué la vie du saumon qui vit trois ans en eau douce avant de migrer en mer durant deux ans et de remonter la rivière pour y pondre ses oeufs et mourir. L'existence de l'anguille se déroule de la manière inverse. Après l'exposé fait en classe, les enfants se sont rendus au bord du Saint-Oger aux eaux réchauffées afin de différencier leurs expériences de la semaine précédente et de maintenant.

Lunéville et ses environs
BLAINVILLE-SUR-L'EAU
L'EST RÉPUBLICAIN
24 AVRIL 2006
MEURTHE-ET-MOSELLE (54)

Les écoliers suivent le cycle de l'eau

Au bord de la Meurthe, les écoliers ont poursuivi les expériences avec Vincent Mienville.

L'eau est au coeur du projet pour 3 classes de l'école Jules-Ferry. Deux partenaires l'ont aidé à le mener à bien : en premier lieu l'agence de l'eau Rhin-Meuse et la Communauté de Communes du Val de Meurthe qui a lancé un projet spécifique. Il s'achèvera par une grande exposition le 1er juillet prochain.

Pour les écoliers de CM2 de la classe de Mme Bernier, après les premières expériences en classe, les visites sur le terrain vont se succéder. La première s'est déroulée à la station de pompage de Blainville, la seconde sera en mai à la station d'épuration du Grand Nancy et la troisième à la station d'épuration de Damelevières.

A la station de pompage de Blainville, les écoliers ont été accueillis par Christelle L'Héritier, agent de production de la SAUR, et sur les rives de la Meurthe par Vincent Mienville, animateur du Centre Permanent d'Initiative de l'Environnement qui répondait à la demande de la CCVM.

La visite guidée avec Christelle L'Héritier leur a permis de suivre le cycle de production de l'eau potable, depuis la prise d'eau dans la Meurthe jusqu'au réservoir. Les deux procédés principaux, décantation et filtration, ainsi que les traitements ont été largement développés, l'eau étant analysée à son entrée et après traitements.

En visitant toutes les salles, les écoliers ont pu mieux comprendre le fonctionnement de la station, un fonctionnement nocturne par mesure d'économie. Sous le soleil, les expériences menées au bord de la rivière avec Vincent Mienville ont pris un petit air estival.

Les écoliers ont pris conscience du chemin de l'eau dans la ville et jusqu'au robinet : station d'épuration, station de pompage. Place était faite aussi à l'étude de la qualité du cours d'eau avec l'utilisation du vocabulaire approprié.

Les enfants ont porté un grand intérêt à cette visite en deux parties. Ravis, ils ont pu repartir avec une bonne nouvelle : l'eau est de bonne qualité, ce qui permet un faible traitement, avec un PH 6 (légèrement acide) et peu de nitrates.

L'EST RÉPUBLICAIN
11 MAI 2006

EPINAL VOSGES (88)

THAON-LES-VOSGES

Au fil de l'eau avec l'école Jules-Ferry

Dans le cadre du plan d'action départemental d'éducation à l'environnement, les élèves de CM2 de la classe de Dominique Grunenwald de l'école élémentaire Jules Ferry, vivent actuellement leur école au fil de l'eau.

Une « *classe d'eau* » qui les a conduits, mardi, aux Voivres, pour une journée pédagogique avec l'association L'eaudici. D'ici à mardi prochain, une foule d'activités pédagogiques et sportives, leur fera découvrir les mille et une vertus de l'élément liquide. A Leaudici, ils ont pu vérifier en pratique les cours de biologie sur l'écosystème. La biologie, l'épuisette à la main : ils ont adoré ! L'après-midi, un agent ONF leur a permis de voir et d'apprendre le fonctionnement d'un canal par le biais d'une écluse aux Forges de Thunimont qui fonctionne encore manuellement.

Ce jeudi, le fil de l'eau les fera retourner sur les bancs de classe le matin avant une séance de canoë et de kayak à Epinal l'après-midi. Une autre manière de partir à la découverte du milieu aquatique.

Les élèves vont, durant une semaine, vivre l'école au fil de l'eau.

Toutes ces impressions seront décortiquées en classe ce vendredi, avec notamment du dessin et du travail sur ordinateur au programme.

Lundi, c'est le cheminement de l'eau potable, de la source aux robinets de Thaon, qui sera expliqué aux enfants grâce aux techniciens de la ville. Mardi, impossible de résister à une nouvelle descente de la Moselle en kayak avec un petit pique-nique au bord de l'eau.

Un programme pédagogique riche et varié rendu possible grâce au soutien de l'éducation nationale, du Conseil général et de l'agence de bassin Rhin-Meuse qui a alloué une subvention de 600€.

L'EST RÉPUBLICAIN
28 MAI 2006

VOSGES (88)

THAON-LES-VOSGES

Des écoliers écologiques

Les petits écoliers devant la station de neutralisation de l'eau du Saint-Oger.

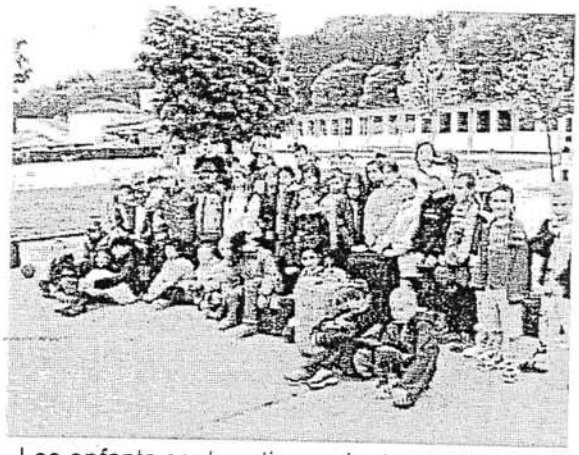
La « classe d'eau » de l'école Jules Ferry a terminé son voyage à la découverte de mille et une vertus de l'eau par deux sorties pédagogiques et sportives. L'une s'est effectuée grâce aux techniciens municipaux et en particulier grâce à M. Grosdidier, l'autre fut une descente de la Moselle en canoé kayak.

« L'eau de Thaon, de la source au robinet ». Ce fut le fil conducteur de la journée de lundi qui emmena les élèves de Dominique Grunenwald à la source du Saint Oger, dans les bois de Deyvillers. La source d'une eau qui alimente les robinets et donc le quotidien des jeunes écoliers et consommateurs d'eau. Le voyage, effectué en bus, les emmenera vers la station de neutralisation avant le retour aux robinets de l'école. Mardi, la semaine s'est terminée par une grande sortie, direction Archettes, pour une descente de la Moselle en canoé kayak. Le groupe fut encadré par les animateurs du club de kayak d'Epinal. Une belle manière de découvrir la Moselle autrement, vue de l'intérieur. Une belle clôture aquatique, qui a ravi les enfants et qui aura des prolongements en classe mais d'ores et déjà, ils regardent certainement l'eau du robinet d'une autre manière.

LA LIBERTE DE L'EST
16 MAI 2006

DOCELLES VOSGES (88)

Les primaires ont une semaine pour mieux appréhender l'eau



Les enfants sont partis pendant une semaine à La Bresse pour exploiter divers thèmes en rapport avec l'eau.

Les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2 des classes d'Alix Renauld et Maud Peltier sont partis pour passer une semaine en classe d'environnement eau au centre ODCVL du Pont-du-Metty à la Bresse. Tout au long de l'année, le thème de l'eau a été étudié en classe et cette semaine sur le terrain va leur permettre d'exploiter d'autres thèmes plus concrets. C'est ainsi que le programme prévoit de nombreuses études : la météo, les lacs et tourbières, la réalisation d'un aquarium, les visites de la fontaine de la Duchesse, le Haut fer du Lançoir, la force hydraulique, la station d'épuration. Au programme aussi, des comptes rendus à effectuer et des soirées "Hautes Vosges" et festives . Cette semaine est subventionnée par le Conseil général, la mairie, l'association des parents d'élèves "Les couleurs du Barba", l'agence Rhin-Meuse et la coopérative scolaire. Tous leur souhaitent un bon séjour dans les Hautes-Vosges, à la découverte de l'eau mais avec du soleil. Une exposition sur leur séjour et sur l'eau sera réalisée et présentée aux parents à la fin de l'année scolaire.

LA LIBERTE DE L'EST
16 MAI 2006

VOSGES (88)

EPINAL-

GIRECOURT-SUR-DURBION

Des taille-crayons vivants rencontrés dans un bosquet

Le site des castors a été expliqué par Denise Aubert aux classes qui ont visité l'exposition "Je parraine ma rivière".

Dans le cadre de l'opération "Je parraine ma rivière", l'école de Girecourt-sur-Durbion a reçu quantité de visiteurs en fin de semaine. Denise Aubert, directrice, a joué les guides en conduisant plusieurs classes venant d'écoles du secteur, sur le site des castors.

En effet, ceux-ci ont élu domicile dans un bosquet au bord du ruisseau de Fontenay, accessible en voiture par la route reliant Girecourt à Ménil ou à pied par le chemin de la Passée.

Là, les nombreux visiteurs ont pu découvrir les arbres que les castors sectionnent à environ 30 centimètres du sol, avec leurs quatre solides incisives. Une fois coupés, ces arbres ont la particularité d'être taillés comme des crayons bien pointus.

Les enfants ont également appris que ces mammifères rongeurs très fidèles - un couple reste uni toute la vie - mettaient au monde de deux à quatre petits au printemps. Cette bien belle leçon de sciences naturelles a captivé tous ceux qui ont rendu visite à la colonie de castors vivant à Girecourt.

LA LIBERTE DE L'EST
16 MAI 2006

GIRONCOURT-SUR-DURBION VOSGES (88)

Des groupes d'élèves sensibles à la qualité de leur cours d'eau

Une maquette permettait de reconstituer la rivière idéale. Les enfants ont mené toutes leurs enquêtes avec application.

Les 11, 12 et 13 mai, l'école de Girecourt-sur-Durbion accueillait une fête intitulée "Je parraine ma rivière". Les écoles du RPI Girecourt-Gugnécourt-Méménil-Viménil, mais aussi de Grandvillers, Dompierre, Fontenay, Bayecourt, Domèvre-sur-Durbion et les élèves du club environnement du collège Charlemagne de Bruyères ont activement participé à cette étude sur la qualité de l'eau en général et du Durbion en particulier.

Tous ont présenté leur travail sur d'immenses tableaux lors de l'exposition qui se tenait à la salle polyvalente. Avec des cartes créées par leurs soins, des dessins représentant les animaux aquatiques ou des ponts, des poésies et des photos, ils ont mis en valeur la rivière qu'ils ont étudiée. Les collégiens de Bruyères avaient reconstitué un mécanisme de roue à aubes, véritable merveille de mécanique.

Les enfants sont naturellement sensibles aux problèmes de pollution. Ils ont mené leurs enquêtes avec application. A Girecourt, ils ont peint des aquarelles et photographié les ponts sur le Durbion dans d'autres villages lors d'un voyage le 18 avril. L'école de Bayecourt a rendu une étude très scientifique, avec l'emploi de mots savants. A Dompierre, le moulin a été dessiné et plusieurs poèmes ont été écrits. Les écoliers de Domèvre-sur-Durbion ont interviewé des mamies qui ont raconté comment elles faisaient la lessive dans les lavoirs, ou bien encore comment elles allaient à la pêche à la fourchette dans une eau très claire. A Fontenay, on n'a pas hésité à fabriquer du papier pour écrire ensuite des poésies. A Grandvillers, le plan du village, où deux bassins-versants communiquent, était fait en paille, blé et sable collés. A Gugnécourt, on imagina l'histoire du vieux mage Evitinifer Noititned. Les collégiens bruyérois, outre leurs talents mécaniques, ont analysé la qualité de l'eau du Durbion et lui ont donné la note de 7 sur 10.

Plusieurs jeux ont été imaginés par l'ensemble des enfants participants. Au total, dix-sept ateliers étaient proposés. Dans la cour de l'école, il était possible d'apprendre à pêcher à la mouche. Artistes, scientifiques, travailleurs, les élèves ont prouvé leur attachement envers la qualité de l'environnement.

LA LIBERTE DE L'EST
24 MAI 2006

VOSGES (88)

MOYENMOUTIER

L'eau, une source de vie à préserver

Ce sont près d'une centaine d'élèves de petite section de maternelle à CE1 des écoles du Rabodeau et de Saint-Prayel qui depuis le deuxième trimestre, travaillent en classe sur le thème de l'eau.

Une étude menée dans le cadre d'un projet pédagogique initié par l'Académie en partenariat avec l'agence de bassin Rhin-Meuse et la participation, au plan local, de la communauté de communes du Pays de Senones.

Avec leurs institutrices, Christine Braganti, coordinatrice du regroupement pédagogique, Christelle Boileau, Danielle Founé et Isabelle Mohr, les élèves ont d'abord travaillé sur les bons réflexes à acquérir pour économiser l'eau. Cette démarche a été concrétisée par l'édition d'un petit dépliant réalisé en classe et destiné à sensibiliser aussi les plus grands à cette démarche.

La Ravine

Deuxième volet de cette enquête : apprendre à mieux connaître la Ravine, rivière la plus proche du lieu de vie de ces enfants. Une étude prétexte à évoquer devant eux, à travers une approche historique, l'incidence du milieu naturel sur les activités humaines (flottage du bois, scierie...).

Les enfants ont pu découvrir les alevins de truites à l'écloserie de la société de pêche mais aussi tester le flottage des petits bateaux réalisés en classe.

Le point fort de cette enquête aura été la visite lundi après-midi de l'écloserie de la société de pêche locale à Saint-Prayel.

Accueillis sur place par le président de cette société, Aimé Claudel, entouré du vice-président Jean Scharbach et d'Eric Sabarthes, garde-pêche responsable de l'écloserie, une cinquantaine de gamins ont pu découvrir avec eux une partie de la flore et de la faune spécifiques à ce cours d'eau.

Une visite qui leur aura également permis de mieux appréhender comment les pêcheurs contribuent aussi au repeuplement des rivières.

L'EST RÉPUBLICAIN
27 MAI 2006

MEURTHE-ET-MOSELLE (54)

ECROUVES

Classe d'eau à Bonzée pour les primaires

Etablir des liens entre faune aquatique et qualité de l'eau. photos.

Ce n'est pas à une classe de neige ou classe verte, mais à une « classe d'eau » que viennent de participer les élèves de CP et de CE 1 de l'école Justice, et ce pendant une semaine. Avec leurs enseignants, Mmes Mouginet et Vagnier, le projet, monté et déposé en octobre 2005 à l'agence Rhin-Meuse, fut adopté et subventionné, permettant de réaliser des activités sur le thème de l'eau.

Partis à Bonzée (55) à la découverte et à l'observation, d'un ruisseau et de la faune aquatique, les élèves ont travaillé sur l'eau biologique et l'eau physique. L'aquarelliste Odile Mélinette a animé une séance, pour la réalisation d'une oeuvre, à l'aide d'eau et de pigments. Une démarche scientifique sur les propriétés de l'eau est ébauchée, ensuite étude de l'eau sur la terre, l'eau et le vivant, l'eau et l'homme, l'eau et la pollution, puis c'est « l'eau à l'école », pour terminer par le château d'eau et son rôle.

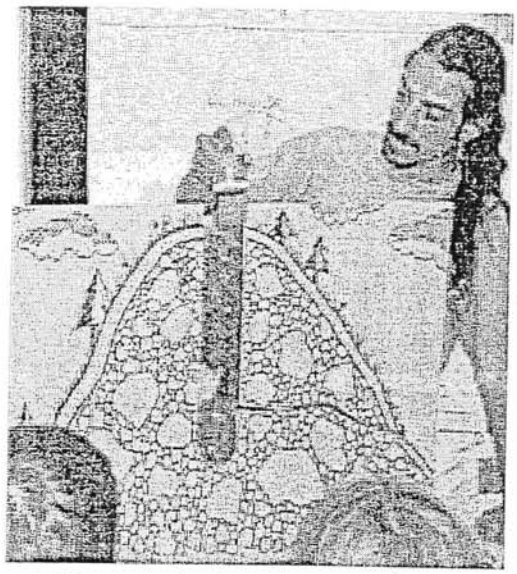
Sous forme de panneaux, une exposition est montée, elle sera commentée et utilisée pour les autres classes. Un reportage photographique, avec commentaires et gravage sur un CD, termine cette belle semaine pour des élèves qui se sont montrés curieux et très intéressés. Ils participeront à l'expo sciences organisée par les conseillers pédagogiques, en juin à Toul.

DNA
DERNIÈRES NOUVELLES D'ALSACE
30 MAI 2006

BAS-RHIN (67)

ALLENWILLER SAVERNE

Une histoire d'eau



Chaque séance a été motivée par des expériences scientifiques. (-)

Le RPI d'Allenwiller-Birkenwald-Salenthal, dans le cadre de son projet d'école sur le thème de l'eau, a bénéficié d'une animation organisée par M. Witter.

Chaque classe a participé, sur quatre demi-journées, à la découverte du circuit de l'eau : du ciel à la terre, d'où vient l'eau du robinet, eau sale et eau propre, où va l'eau du robinet.

A partir d'une grande maquette - représentant la plaine et les montagnes - et de panneaux animés retraçant le circuit de l'eau, les enfants ont compris aisément les différentes étapes du long voyage de l'eau.

Chaque séance a été motivée par des expériences scientifiques effectuées par les élèves et par des explications très simples et concrètes de la part de M. Witter.

Pour réinvestir leurs connaissances, les enfants ont complété un petit carnet également créé par M. Witter.

Ces animations ont enchanté les différentes classes autant que les enseignantes. M. Witter qui souhaite dans l'avenir proposer à de nombreuses écoles des ateliers sur différents thèmes a prouvé ici qu'il avait un grand savoir-faire, autant dans la préparation de ses séances qu'avec les enfants.

DNA
DERNIÈRES NOUVELLES D'ALSACE
30 MAI 2006

BAS-RHIN (67)

Neuhof / Kermesse à l'école maternelle du Ziegelwasser

La fête de l'eau

Samedi en fin de matinée, tout était prêt à l'école maternelle du Ziegelwasser pour la kermesse scolaire baptisée La fête de l'eau.

Après la récréation, la directrice, Corinne Kern, et son équipe enseignante ont eu la joie d'accueillir Fabienne Keller, la sénatrice-maire de la ville, accompagnée par Pascale Jurdant-Pfeiffer, son adjointe du quartier de Neudorf, ainsi que de nombreux parents d'élèves. Elle a remercié pour leur soutien à l'organisation de cette journée, la ville, l'académie, l'agence de l'eau Rhin-Meuse et les jeunes de la maison de quartier voisine.

La fête a démarré avec un petit concert dans la cour de l'école.

Certains petits chanteurs étaient déjà impatients de faire le parcours des jeux – pêche dans le sable et l'eau, course avec arrosoirs, parcours de verres d'eau – et celui des découvertes à la rivière magique. Les élèves plus grands ont montré à leurs parents et aux visiteurs, la grande exposition de leurs travaux réalisés autour de l'eau au cours de l'année : de nombreuses peintures à l'eau sur la neige, la pluie, le torrent qui descend de la montagne, la rivière qui irrigue la plaine, la petite grenouille et les poissons qui nagent dans l'eau ou les monstres marins qui hantent les profondeurs des océans.

Samedi, à l'école maternelle du Ziegelwasser, les enfants étaient à la fête. (Photo DNA – Michel Frison)

Les enfants attiraient aussi l'attention sur les photos prises dans la forêt du Neuhof, au Vaisseau et au jardin des Deux-Rives. Ils n'ont pas oublié de commenter dans le moindre détail la classe verte passée avec Nicolas et Sylvie à la Maison de la nature à Muttersholtz : *«C'était super à la ferme, où nous avions le droit de caresser le cheval et la vache.»*

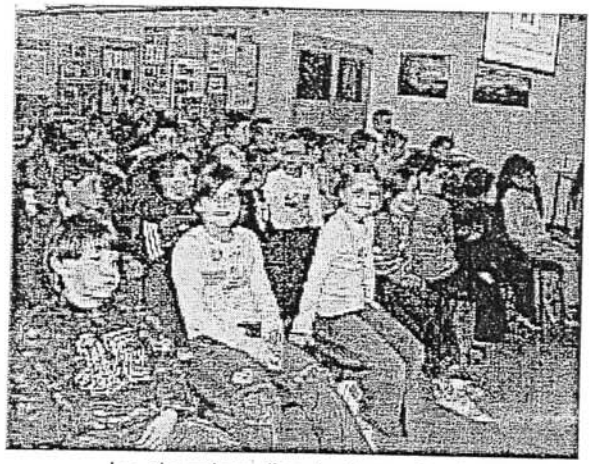
Entre la paire de knacks, les frites et la classe, la petite Sarah a montré à ses parents le bout de jardin de fleurs et le potager où poussent les légumes *«qui donnent de la force et bonne mine.»* Et avant de quitter l'école, elle a offert à sa maman un joli pot de fleurs décoré pour la *«fête de toutes les mamans»*. R.A.

LA LIBERTE DE L'EST
03 JUIN 2006

VOSGES (88)

EPINAL / DOGNEVILLE

L'eau filtrée par les scolaires



La chambre d'agriculture s'est ouverte à plusieurs groupes de scolaires, primaires et secondaires...

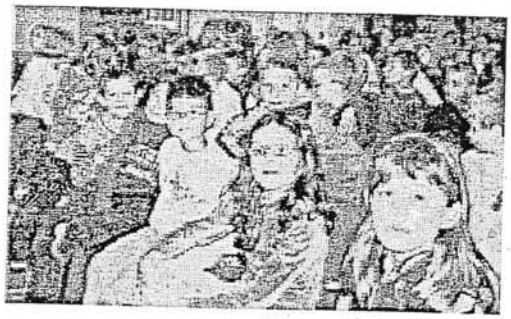
Les élèves de Marie-José Frick se sont rendus à la chambre d'agriculture où ils ont retrouvé d'autres enfants de primaire et de secondaire. Tous étaient en ces lieux pour assister aux diaporamas présentés par chacune des classes qui avaient oeuvré sur l'eau. Chaque groupe exposait son travail dans son stand et, allant de l'un à l'autre, pouvait comparer les différents aspects du projet commun. Cette exposition entrait dans le cadre du développement durable et a intéressé les élèves, notamment ceux de Dogneville qui boucleront tout leur travail sur le St-Oger et son environnement samedi, en accueillant leurs parents en classe.

L'EST RÉPUBLICAIN
06 JUIN 2006

VOSGES (88)

DOGNEVILLE

Pour clore le cycle sur l'eau



Un auditoire attentif.

Tous les élèves des écoles primaires et secondaires, subventionnées par le Conseil Général et par l'agence Rhin-Meuse, dans le cadre de la semaine du développement durable, se sont retrouvés à la chambre d'agriculture pour faire une synthèse de leurs travaux. Chaque classe a affiché sur un panneau les idées fortes et les points les plus importants, concernant le projet réalisé. Parallèlement, un diaporama a été monté en commun et sa présentation a permis aux élèves de dialoguer et poser de nombreuses questions sur l'environnement et l'eau en particulier. Cette après-midi récapitulatif a rappelé aux enfants qu'ils doivent respecter la nature et lutter contre la pollution.

L'ALSACE 08 JUIN 2006

OLTINGUE À la découverte de l'Ill

BAS-RHIN (67)

Riverains de l'Ill, les élèves d'une classe de primaire ont découvert les richesses insoupçonnées du cours d'eau.

Alors qu'ils sont nombreux dans la classe de Chloé Peters a n'avoir jamais mis les pieds dans le lit de la rivière, tous les écoliers ont été enthousiasmés par la découverte des richesses insoupçonnées que recèle l'Ill. « J'ai souhaité sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement dans un cadre proche d'eux, indique l'enseignante. Dès la rentrée, nous avons monté un projet de classe d'eau et sollicité une aide de l'agence Rhin et Meuse avec l'intervention des animateurs de la Maison de la nature et du Conseil supérieur de la pêche. La condition étant que le projet se déroule dans le bassin du Rhin. » L'étude de la rivière qui traverse la commune d'Oltingue coulait de source. La petite troupe a rejoint les berges de l'Ill, encadrée par l'animateur Christophe Gerrer et Pascal, un stagiaire de la Maison de la nature, pour l'étude du terrain. Michel Pflieger, responsable local au Conseil supérieur de la pêche, était chargé de renseigner les élèves sur le milieu aquatique. Une maquette de cours d'eau, sortie de la malle aux trésors apportée par Christophe, avait été auparavant assemblée en classe. « Il est important pour les enfants de comprendre l'impact de la rivière sur la commune, ils ont ainsi une vue d'ensemble. Cela leur permettra d'agir mieux sur place », soulignent les animateurs.

Petites bêtes

Pour leur sortie de prélèvement dans le milieu naturel, les jeunes naturalistes en herbe n'ont pas été gâtés. Ils étaient les pieds dans l'eau alors qu'une averse les a surpris. Sans se laisser décourager, ils ont fait une emplette raisonnable de « petites bêtes » qu'ils observeront en classe, bien au chaud. Cindy découvre véritablement la rivière : « Je n'ai jamais mis les pieds dans l'Ill, explique-t-elle. On y trouve des cailloux, et des tas d'animaux, un genre de crevette, aussi un poisson que je n'ai pas pu attraper. » Camille trouve que « l'eau est froide, mais maintenant ça m'intéresse de savoir ce que c'est, ces petites bêtes ». Retour en classe. « Comment faire pour déterminer ce que nous avons dans nos aquariums ? » questionne l'animateur nature. Thomas estime qu'il « faut trouver le nom de chaque animal, son mode de vie, ses besoins ». Éric pense qu'il faut « savoir s'il a des pattes ou pas, et combien ». Et Alexis trouve que « c'est bien utile d'apprendre à connaître le nom des animaux qu'on ne connaît pas ». Pour ce faire, la boîte magique se rouvre et Christophe en sort des clés de détermination, petits recueils contenant toutes les indications nécessaires à identifier les petites bêtes, ainsi que des loupes et des loupes binoculaires. À la suite de ces observations, les élèves répertorient dans un « carnet de santé » de la rivière tous les animaux qu'ils ont trouvés.

Carnet de santé

Puis ils étudieront encore les paramètres physiques, largeur, profondeur, vitesse de l'eau, ainsi que ceux chimiques, PH, dureté, oxygénation, du cours d'eau lors d'une autre sortie. Ils feront ainsi la relation entre la population de la rivière et ses conditions d'existence. Le projet de classe les emmènera aussi visiter la station d'épuration de la gendarmerie de Ferrette, et la rhizosphère de la Maison de la nature à Altenach. « Les élèves apprennent aussi à connaître leur propre village. Nous réfléchissons également à présenter notre travail aux habitants », précise Chloé Peters.

Le Républicain Lorrain
09 JUIN 2006

MEURTHE-ET-MOSELLE (54)

Longwy / Mont-St- Martin / Cosnes-et-Romain

Les élèves à la découverte de l'eau

Indispensable au développement de la vie sur terre, l'eau est devenue un enjeu majeur de notre époque. Cette ressource fait actuellement l'objet de toute l'attention des écoliers de la commune.

Ces futurs citoyens sont conviés par leurs enseignants à partager une éducation à l'eau et à l'environnement avec le soutien de l'Agence de l'eau Rhin-Meuse en partenariat avec l'Inspection académique de Meurthe-et-Moselle et le soutien logistique de la municipalité. Cette action pédagogique innovante trouve un écho particulier dans la richesse naturelle du territoire communal. En effet, celui-ci présente une topographie au relief contrasté. Les villages de Romain et de Cosnes situés sur un plateau s'élevant à plus de 350 m d'altitude sont complétés par la petite localité de Vaux-Warnimont nichée au creux d'un vallon, qui avoisine les 270 m d'altitude. Ce relief particulier autorise la commune à assurer sa propre suffisance en eau potable; celle-ci coule au robinet de chaque foyer.

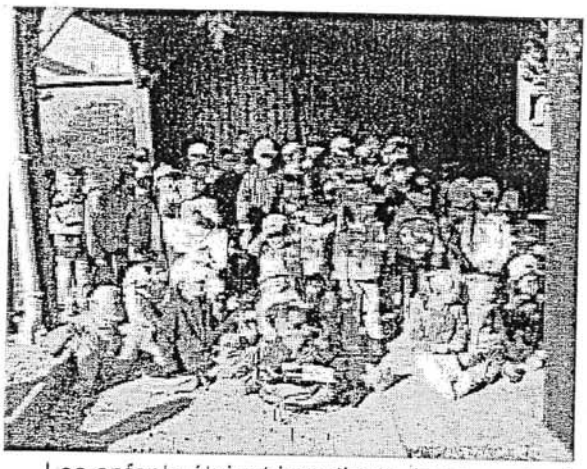
Pour en savoir davantage, les élèves du cours préparatoire et de la classe de CE1/CE2 ont suivi l'eau dans le vallon de Vaux-Warnimont après avoir découvert le captage de Bévaux qui alimente la commune. A la naissance de cette dépression, les enfants font connaissance avec le captage de Vaux-Warnimont situé à proximité de l'étang de pêche. Sous la conduite attentive des techniciens municipaux ils découvrent un peu plus loin le château d'eau souterrain niché sur le flanc de l'étang. Plus loin dans la vallée, c'est l'eau vive du Coulmy, petit ruisseau local qui constitue l'épine dorsale de la localité de Vaux-Warnimont. Lui aussi, sera l'objet de toutes les attentions des jeunes enquêteurs. Cette vallée constitue pour les enfants un champ d'observation privilégié où le cycle de l'eau apparaît comme dans un grand livre de géographie à ciel ouvert. A l'issue de cette semaine d'étude, les représentations des enfants auront été modifiées et enrichies au contact du réel. Guidés par leurs enseignants, conseillés par les gardes de l'ONF, ils sauront mieux à l'avenir apprécier le bon usage de l'eau et respecter cette précieuse ressource naturelle.

LA LIBERTE DE L'EST
11 JUIN 2006

VOSGES (88)

DOGNEVILLE

Les maternelles en visite à l'Eaudici



Les enfants étaient impatients de se rendre à l'Eaudici pour y effectuer des expériences passionnantes sur l'eau bien sûr, mais aussi sur la faune aquatique.

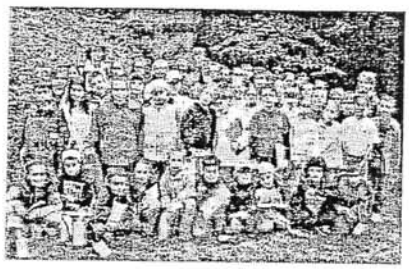
Journée chargée pour les élèves d'Isabelle Bourgon (moyens et grands) et de Valérie Barbaux (petits) puisque les attendaient toutes sortes d'expériences et de découvertes. Les plus jeunes ont recherché les insectes vivant sur le ruisseau et les batraciens, ont pêché de menus poissons, ont construit des bateaux sur lesquels ils ont vogué (ou essayé) le long des berges, chaussés de bottes, bien entendu ! Les plus grands, outre les batraciens et la réalisation de bateaux, ont eu droit aux expériences touchant l'eau et ses différentes étapes (liquide, gazeux et solide) puis ont joué à Robinson Crusoë en se construisant de jolies cabanes dans les bois. Un bon pique-nique tiré des sacs a scindé cette longue journée pour un repos réparateur. Que de souvenirs à raconter à Maman et Papa lors du retour !

Le Républicain Lorrain
12 JUIN 2006

MEURTHE-ET-MOSELLE (54)

Longwy / Mont-St-Martin / Cosnes-et-Romain

L'eau, ce liquide si précieux



Bon nombre de communes, de régions et même de pays n'ont pas la chance d'avoir de l'eau potable à satiété.

Les élèves des classes de CE2/CM1 de Mmes Lorang et Boulanger se sont rendus, sous la conduite de leurs enseignantes, sur le site de captage de Bévaux. La station date de 1937, comme l'indique l'inscription du fronton de l'ouvrage. La cinquantaine de jeunes a visité les lieux par groupe de trois.

La source est captée au bout d'un tunnel d'une quinzaine de mètres, puis l'eau est dirigée vers la station de pompage. Son débit est important puisqu'une nappe phréatique a été découverte lors d'un orage en 1976, année particulièrement sèche. Un puits de 20 m a été creusé et la nappe en question couvrait largement les besoins.

Station de pompage

Dans le bâtiment d'une quinzaine de m2 qui abrite les deux pompes, chaque classe a pénétré sans problème.

Sur les deux pompes, une seulement fonctionne en permanence suivant les besoins et l'autre peut prendre le relais immédiatement en cas de panne. Toutes les opérations sont automatiques, l'eau est envoyée au château d'eau de Cosnes et une partie repart vers le château d'eau de Romain et Vaux-Warnimont.

2 techniciens municipaux ont expliqué le fonctionnement de l'ensemble aux enfants en précisant que l'eau est potable dès sa sortie mais que la loi oblige un apport de chlore qui, lui aussi, est automatique.

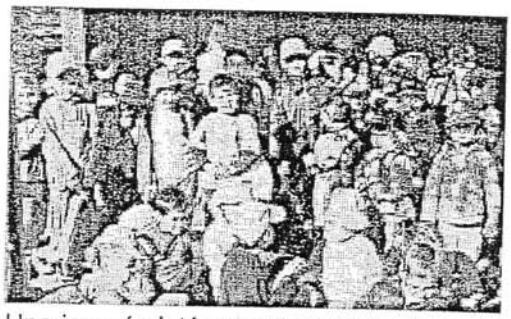
Les élèves auront à rédiger un devoir sur la question et pour cela ils ont pris de nombreuses notes. A la suite de cette exploration, les jeunes ont été sensibilisés aux problèmes que rencontrent les nombreuses personnes qui sont privées de ce précieux liquide: l'eau.

L'EST RÉPUBLICAIN
13 JUIN 2006

VOSGES (88)

DOGNEVILLE

Les maternelles à l'Eaudici



Une journée intéressante sous le signe du soleil.

C'est par une belle journée ensoleillée que les deux institutrices, Valérie Barbeaux et Isabelle Bourgon, ont pris le bus avec leurs élèves de maternelle pour se rendre aux Voivres, à l'association l'eaudici.

Les petits ont pu observer les batraciens, les insectes et les poissons et ont eu droit à un petit tour de bateau sur le ruisseau. Les moyens et grands ont appris les différentes étapes de l'eau, la vie des batraciens et construit une petite embarcation ainsi que des cabanes dans la forêt.

Une journée mi-voyage de fin d'année scolaire, mi-pédagogique, bien remplie, coupée par un bon pique-nique préparé par les mamans.

LA LIBERTE DE L'EST
14 JUIN 2006

VOSGES (88)

Editions EPINAL, SAINT-DIE *SAINT-BENOIT-LA-CHIPOTTE*

L'eau, une vie qui commence à l'école

Les enfants du RPI ont pris conscience de l'intérêt vital de l'eau dans notre environnement.

A l'heure où la planète se sent maltraitée de tous horizons, l'école attachée au RPI Bru-Saint-Benoît a su mettre en oeuvre un processus de sensibilisation de toutes les générations à l'égard de l'eau. L'eau source de vie représente tous les atouts de notre vie quotidienne que ce soit au niveau santé, environnement et utilisation de l'eau en général. Samedi matin, la salle polyvalente du village accueillait le RPI et les villageois pour une présentation fructueuse de l'utilisation de l'eau au quotidien. Parents et amis du RPI ont pu ainsi prendre en compte tout le bienfait indispensable de l'eau dans la vie de tous les jours. Prendre une douche ou un bain, se laver les dents en minimisant l'emploi de l'eau, tout comme en utilisant d'une façon intelligente la chasse d'eau, le lavage des voitures, le remplissage des piscines, l'arrosage des espaces verts... bref une éducation économique qui mérite d'être enseignée dès le plus jeune âge, afin de préserver l'eau élément naturel et indispensable à la vie. Les récupérateurs d'eau de pluie, la gestion des écoulements de nos robinets... peuvent contribuer au bien-être de notre planète. Samedi matin, les enfants ont su faire passer le message sur la scène de la salle polyvalente du village très applaudis par un public ravi et convaincu.

Le Républicain Lorrain
15 JUIN 2006

MOSELLE (57)

Metz / Ars / Gorze

La classe du CE1-CE2 a participé à une semaine sur le thème de l'eau, financée par l'agence du Bassin Rhin Meuse. Gorze offre à ce propos une multitude de possibilités : étangs, ruisseau, souterrain gallo-romain qui débouche sur l'aqueduc et zone de captage pour l'alimentation en eau de Gorze et d'une partie de Metz. L'adjoint au maire M. Schneider, accompagné par Mme Lebault garde champêtre, leur a expliqué le fonctionnement de la station de pompage. Après la visite du bassin de réception des eaux, les élèves sont allés bottes aux pieds et épuisettes à la main étudier la vie des plantes et des animaux.

LA LIBERTE DE L'EST
16 JUIN 2006

VOSGES (88)

Editions EPINAL, REMIREMONT
DOCELLES

A l'école dans le Barba

Dans le cadre du projet d'école sur l'eau, thème de l'année, les classes du primaire sont allées étudier le ruisseau du Barba. Pour cela, ils ont bénéficié du concours de la cellule pédagogique Campanule de l'ODCVL avec Emmanuel Goetz et Bénédicte qui avaient apporté le matériel pour réaliser les études et les expériences. C'est d'abord la classe du CP qui a passé un après-midi au bord du ruisseau pour chercher des larves d'insectes sous les cailloux puis les observer avec des loupes binoculaires. Les élèves ont donc découvert des gerris, lamproies, éphémères, sangsues, gammares, limnées, larves de libellules, loches, etc... Tout un petit monde qui leur était complètement inconnu. Puis la classe des CM1-CM2 a passé toute une journée à chercher des larves et en plus analyser l'eau comme ils l'avaient déjà fait à La Bresse. Là, ils ont appliqué leurs connaissances pour analyser l'eau du Barba... d'une excellente qualité ! A tel point qu'en fin de journée, certains élèves en ont ramené plein leurs bottes ! Mais ce n'était pas exactement ce qui était prévu...

L'EST RÉPUBLICAIN
19 JUIN 2006

VOSGES (88)

Mortagne Avison / DOCELLES

L'école se jette à l'eau

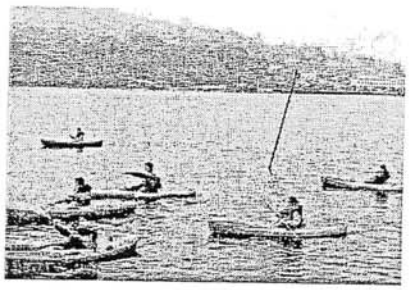
A la découverte d'un monde infiniment petit.

Dans le cadre du projet d'école sur l'eau, thème de l'année, les classes du primaire sont allées étudier le ruisseau du Barba. Pour cela, ils ont bénéficié du concours de la cellule pédagogique Campanule de l'ODCVL, représentée par Bénédicte et Emmanuel qui avaient apporté le matériel afin de réaliser études et expériences.

C'est d'abord la classe des CP qui a passé un après-midi au bord de l'eau, pour chercher des larves d'insectes sous les cailloux dans le but de les observer à l'aide de loupes binoculaires. Les élèves ont pu découvrir des gerris, lamproies, éphémères, sangsues, gammares, limnées, larves de libellules, loches, etc... Quant à la classe des CM1-CM2, elle a eu l'occasion de mettre en pratique les connaissances acquises au long du séjour à La Bresse en analysant l'eau du Barba, qui s'est avérée d'une excellente qualité. Tellement bonne que certains ont cru bon d'en remplir... les bottes !

Le Républicain Lorrain
19 JUIN 2006

Tous à l'eau, et sous toutes ses formes !



Tous les élèves de la classe des Cours moyen de Metzeresche sont partis en classe transplantée une semaine à Xonrupt-Longemer avec leur maîtresse et une accompagnatrice. Le thème du séjour était "l'eau", et faisait suite, pour les dix-huit enfants, à un travail mené en classe sur ce thème tout au long de l'année avec entre autre une sortie préparatoire au ruisseau à Metzeresche. Au cours de cette semaine passée dans les Vosges, les enfants ont pu tester et approfondir leurs connaissances autour de l'eau, à travers de nombreuses activités : la découverte des animaux vivants dans les mares et les rivières de montagnes, la découverte de la tourbière de Lispach, une randonnée vers la source de la Meurthe ainsi qu'à travers le magnifique village du Valtin... Ce séjour, bien spécifique, a bénéficié des faveurs dirigées de la météo : les élèves ont en effet eu la chance de découvrir l'eau « *sous toutes ses formes* » et de bien comprendre le cycle de l'eau, en théorie comme en pratique puisque, outre les nombreuses averses, il a neigé... et même grêlé pendant le séjour, un fait il faut bien l'avouer tout à fait exceptionnel pour un mois de juin ! Le point fort du séjour, l'activité kayak sur le lac de Gérardmer, a permis aux élèves d'approcher l'eau d'une façon bien plus sportive et surtout ludique. Et bien que le beau temps n'est pas été de la partie, les élèves ont cependant tous pleinement profité de cette semaine exceptionnelle et sont tous rentrés enchantés et prêts à renouveler l'expérience de cette classe d'eau.

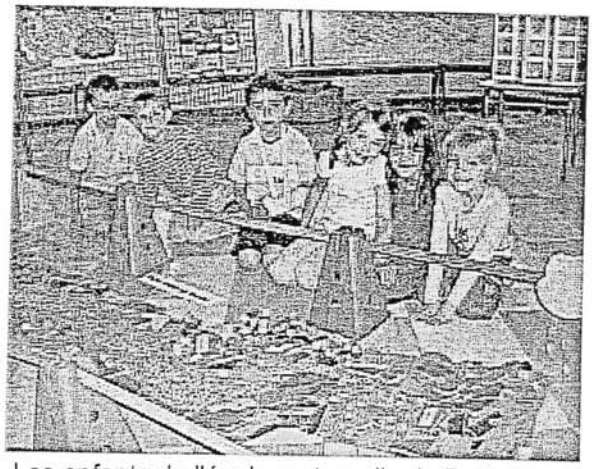
LA LIBERTE DE L'EST
20 JUIN 2006

VOSGES (88)

VALLEE DE LA MEURTHE

GRANGES-SUR-VOLOGNE
Editions SAINT-DIE

L'école maternelle du Petit Prince au fil de l'eau



Les enfants de l'école maternelle du Petit Prince ont travaillé sur le thème de l'eau.

Les enfants de l'école maternelle du Petit Prince ont convié leurs parents à venir regarder les travaux réalisés dans le cadre de leur projet "Exp'eau". L'eau et l'environnement sont au coeur des programmes scolaires et des préoccupations citoyennes. En partenariat avec l'Inspection Aadémique et l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse (établissement public d'Etat), l'école maternelle du Petit Prince a été labélisée "classes d'eau". C'est pourquoi les enfants ont travaillé tout au long de l'année sur ce thème. Des actions diverses (ateliers décloisonnés, expériences, sorties, rencontres, exposition) ont été les temps forts de ce projet qui a permis aux enfants de découvrir l'environnement ; occasion également de les engager à devenir acteurs et à participer à la protection de l'eau, ressource si importante et si fragile. Pour mener à bien ce projet, l'école a bénéficié d'une aide financière de l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse ainsi que d'une subvention de la communauté des communes des Monts de Vologne. Ces aides ont permis d'organiser notamment la sortie "rivière" avec le concours du Centre permanent d'initiatives pour l'Environnement (CPIE) de Lusse et permettront la venue d'un conteur qui "emmènera" les enfants dans ses histoires "Au fil de l'eau". L'exposition des travaux est visible toute cette semaine encore à l'Ecole Maternelle du Petit Prince. Alors n'hésitez pas à venir la regarder.

DNA
DERNIERES NOUVELLES D'ALSACE
21 JUIN 2006

HAUT-RHIN (68)

Ribeauvillé Kay

Une surprenante classe d'eau

Les élèves du cycle 3 de l'école primaire d'Illhæusern sont partis pendant une semaine à « Claire-vie » à côté du lac de Kruth-Wildenstein, au début du mois de juin. Voici le compte-rendu rédigé par les écoliers.

«Le déplacement s'est effectué en voitures avec une grande partie des parents et la directrice, Laurence Ritz. La présence de nombreux adultes a permis que la classe verte se déroule dans des conditions idéales et passionnantes pour tous, avec en prime un soleil généreux.

Le thème du séjour ayant été « L'eau », des activités comme la pêche à la ligne mais aussi une pêche aux invertébrés, ont fait parties du programme. Les écoliers ont également fait de l'huile de noix que certains ont offert à leurs parents et ils ont eu l'opportunité de goûter l'huile de noisette. A une autre occasion, ils ont fabriqué des roues qui ont fonctionné grâce à la force hydraulique. Tous les participants, petits et grands, ont appris beaucoup de choses durant cette classe d'eau qui restera gravé dans la mémoire de chacun».

L'EST RÉPUBLICAIN
21 JUIN 2006

MEUSE (55)
Commercy-Madine . PIERREFITTE-SUR-AIRE

MOSELLE (57)

Sortie pédagogique à Gorze

Sur les traces des Romains...

Les élèves de CM1 /CM2 de la classe de Marie-Pierre Dante, à Pierrefitte-sur-Aire et de CE1/CE2 de la classe de Lionel L'Hôte, à Longchamps-sur-Aire se sont rendus en Moselle pour un voyage fort intéressant.

Entre nuages, pluie et soleil, les scolaires ont découvert les vestiges d'un aqueduc construit au début de IIe siècle par les Romains, pour alimenter en eau la ville de « Divodurum » (Metz). Les sources ont été captées à Gorze et l'eau acheminée par l'aqueduc souterrain et aérien jusque « Divodurum », sur une distance de 22 km, dont l'aqueduc et ses 110 arches de 1,1 km. La sortie a conduit le groupe de Gorze à Ancy, Novéant et Jouy-aux-Arches.

Des interventions commentées sur les différents sites ont permis aux enfants d'observer les vestiges de canalisations souterraines, les ruines des arches construites pour traverser la vallée de la Moselle et les bassins de décantations en amont et de réception en aval, de comprendre les techniques de construction et de fonctionnement. La journée s'est conclue par des ateliers au musée de Gorze, qui ont permis de vérifier les acquisitions du jour. Bien que les enfants soient d'âge différents et que leurs centres d'intérêts ne soient pas les mêmes, la journée en compagnie des enseignants, d'Isabelle (assistante à la vie scolaire) et plusieurs parents a été fort instructive et ludique.

L'EST RÉPUBLICAIN
25 JUIN 2006

VOSGES (88)

Epinal Arrondissement / VINCEY

Protection de l'eau et de la nature

L'aboutissement du travail de toute l'année.

Pour faire suite au projet « moins de poison pour les poissons », un panneau de sensibilisation à destination du public a été installé dernièrement par les élèves de l'école maternelle de la route.

L'inauguration officielle a eu lieu dernièrement au bord du canal, au niveau de l'écluse nème 29. En présence du maire Gilbert Didierjean, de Ginette Etienne, de deux agents des voies navigables, des enseignants, des élèves et des parents. Durant l'année scolaire, et pendant les séances d'arts plastiques, les enfants des deux classes de maternelle ont confectionné ce panneau de sensibilisation sur la protection de l'eau. Il a pour objectif d'inciter à ne plus polluer l'eau et la nature en y jetant toutes sortes d'ordures, car, comme les enfants l'ont fait, ils ont eu la possibilité d'utiliser des déchets récoltés, pour créer des oeuvres d'arts, et en faire profiter les autres par un recyclage utile et non polluant.

DNA
DERNIÈRES NOUVELLES D'ALSACE
29 JUIN 2006

GERTWILLER

Du Rhin aux châteaux forts

Les enfants ont travaillé sur le circuit de l'eau et sur les châteaux-forts (Photo DNA)

A l'école de Gertwiller, les CP et CE1 de la classe de Katia Leroy ont travaillé sur le cycle de l'eau depuis un certain temps. Jeudi, ils ont pu raconter leur périple devant la maquette terminée.

Une belle maquette tout en dessins et indications de reliefs racontant le trajet de la goutte d'eau tombée du ciel sur la terre.

Le panorama présente la région de Gertwiller, sa situation par rapport à Strasbourg, le ruisseau qui l'arrose, la station de pompage, la station d'épuration de Valff. On y distingue aussi la Kirneck, qui passe à Gertwiller, l'Andlau et le Rhin, qui ramasse toute l'eau des rivières plus petites pour les transporter vers la mer.

Les élèves se sont livrés à des expériences pour comprendre le cheminement de l'eau, étape par étape. Ils sont allés faire un tour en bateau-mouche et ont traversé une écluse. Ils ont appris à économiser l'eau en ne vidant pas trop la chasse d'eau, à faire attention de ne pas polluer l'eau. En réalisant leur maquette, ils ont aussi constaté qu'en Alsace il y avait des châteaux-forts, ce qui les a amené sur le sujet des chevaliers.

Alors pour la fête de fin d'année, tous ont réalisé un costume de chevalier à l'école, l'occasion de poser des questions et de comprendre. Jeudi soir à la fête, tous ces chevaliers et ces dames couronnées ont ravi leurs parents.

BARR

DNA
DERNIÈRES NOUVELLES D'ALSACE
29 JUIN 2006

BAS-RHIN (67)

Gertwiller / Vie scolaire

Et vogue la pédagogie

A l'école élémentaire de Gertwiller, chaque année des projets sont réalisés. Clothilde Rauch, institutrice des CE, a monté un projet « eau » auprès de l'agence de l'eau Rhin-Meuse. Un projet qui a payé puisqu'il a permis à ses élèves de bénéficier d'une subvention de 600€ et de les utiliser pour plusieurs sorties.

Les élèves ont donc travaillé sur le cheminement de l'eau, de la source, en passant par l'eau du robinet et jusqu'à son épuration. Ils ont visité : une station de pompage, une station d'épuration et leur fonctionnement, une écluse par le biais d'une sortie en bateau-mouche et une source d'eau minérale, la société d'embouteillage de Soultzmatt...

Des jeux sur « qui mange qui »

Cela leur a permis d'étudier les différentes propriétés de l'eau, du cycle de l'eau. Ils ont également construit un bateau à voile et à moteur en technologie. Grâce à l'intervention de Vincent Guillemot de la Maison de la Nature, ils sont allés vérifier l'état de la rivière Kirneck à Gertwiller (analyse du PH et de l'écosystème de l'eau) pour constater si elle est polluée ou non. Ils se sont également préparés à la pêche de l'après-midi, par un cours sur les petites bêtes, des puzzles, et des jeux sur « qui mange qui » et classement par familles (vers, crustacés, insectes, arachnides etc). La pêche a semble-t-il été assez fructueuse. Le projet pluridisciplinaire comprend l'apprentissage en science, en technologie et en français, que les enfants intègrent d'une manière ludique et très intéressante.

Des trouvailles intéressantes. (Photo DNA)

LA LIBERTE DE L'EST
05 JUILLET 2006

VOSGES (88)

SAINT-DIE / ETIVAL- CLAIREFONTAINE
Editions SAINT-DIE

Une exposition sur l'eau source de vie

Une démarche pour amener les enfants à prendre conscience de la nécessité de préserver cette richesse.

Cette exposition qui était visible par tous la dernière semaine d'école, était le fruit d'un travail mené tout au long de l'année par les quatre classes de l'école maternelle que dirige Florence Guillot. Une véritable enquête conduite dans le cadre d'un projet d'éducation à l'environnement et au développement durable. Ce projet était soutenu financièrement par l'agence Rhin-Meuse et le Conseil général. Une étude impliquant l'ensemble des disciplines scolaires qui fut également prétexte à la création du site internet de l'école de Pajailles, sur lequel on peut trouver plusieurs diaporamas retraçant le travail réalisé cette année sur ce thème. En tablant sur une approche également ludique, l'équipe pédagogique s'était aussi fixé comme objectif d'inciter les enfants à modifier certaines habitudes familiales en matière d'utilisation ou de préservation de la qualité de l'eau. Une exposition que de nombreux parents sont venus découvrir en fin de semaine tout comme les enfants des autres écoles invités à venir la parcourir samedi dernier.

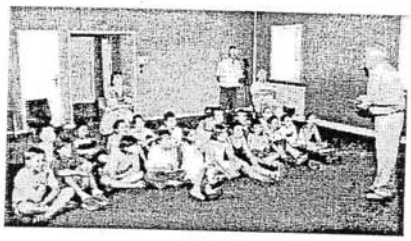
Le Républicain Lorrain

17 JUILLET 2006

MOSELLE (57)

Metz / Montigny / Moulins- lès-Metz

Au fil du Montvaux



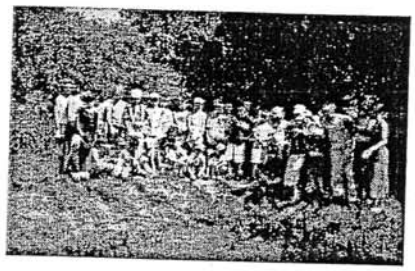
Depuis de nombreux mois, les écoliers de CE2 et CM1 dirigés par Muriel Gratius, leur institutrice, s'intéressent de très près à cet élément indispensable à la vie, qu'est l'eau. Après un premier contact avec l'agence de l'eau Rhin-Meuse, qui leur a procuré quelques documents de réflexion, suivi de la visite d'une scierie hydraulique et de sa retenue d'eau lors d'un séjour en classe de découverte à Etival dans les Vosges, c'est du côté des roues à aubes des moulins enrichissant à l'époque le ruisseau de Montvaux, que les écoliers ont enrichi leurs connaissances. Ainsi dans le cadre des échanges réciproques de savoirs initiés par le Foyer Culturel, son président et vice-président étaient d'ailleurs présents lors de cette première, les élèves ont découvert et apprécié le formidable travail de recherche effectué par Arthur Holle. Ce dernier, par le biais d'un excellent CD conçu et crée par lui, leur a fait comprendre la vie de dix moulins, établis sur une distance d'environ 3 km, depuis Châtel-Saint-Germain jusqu'à hauteur de l'église du quartier centre. Du moulin Haut au moulin du Poncet en passant par celui du Goglo, de la Cueillerotte, du Cugnot ou du Longeau, liste non exhaustive, que d'éclaircissements sur les biefs et autres arrivées d'eau. En prime et en avant-première, les enfants ont également découvert le château de Frescaty, surnommé à l'époque le Versailles messin. Ce passage d'un DVD fait partie intégrante d'une réalisation d'Arthur Holle sur l'histoire de Moulins, DVD qui sera présenté à tous à la rentrée.

Le Républicain Lorrain
16 JUILLET 2006

MOSELLE (57)

/ Sbg / Vic / Lagarde

Inauguration de la mare pédagogique



Les élèves, les maîtresses de Bourdonnay et Lagarde, les parents et les maires des communes du regroupement scolaire se sont retrouvés pour l'inauguration de la mare pédagogique au lieu-dit Les grands jardins.

L'intervenant du Parc naturel régional de Lorraine a remarqué : « *Située près du village, dans un milieu paisible, cette mare a été creusée bénévolement par M. Noyé. Elle recueillera l'eau du vallon et deviendra source d'observation et d'étude de la flore et de la faune aquatiques pour les écoles du secteur.* »

Le maire a spécifié : « *Une autre mare à La grande corvée est devenue un espace protégé par l'environnement, étant peuplée par les tritons crêtés.* »

Le projet a été réalisé grâce à l'Inspection académique, au PNRL, à l'agence de l'eau Rhin-Meuse, au syndicat scolaire et à la commune de Lagarde.

Exemples de

Journaux de classes

Journal de la classe du CM1/CM2

Juin 2006 N°4

Sommaire

Notre sortie au Donnenbach

La station d'épuration d'Erckartswiller

Le cycle de l'eau dans la nature

Le cycle de l'eau du robinet

Le Syndicat des Eaux de Wintersbourg

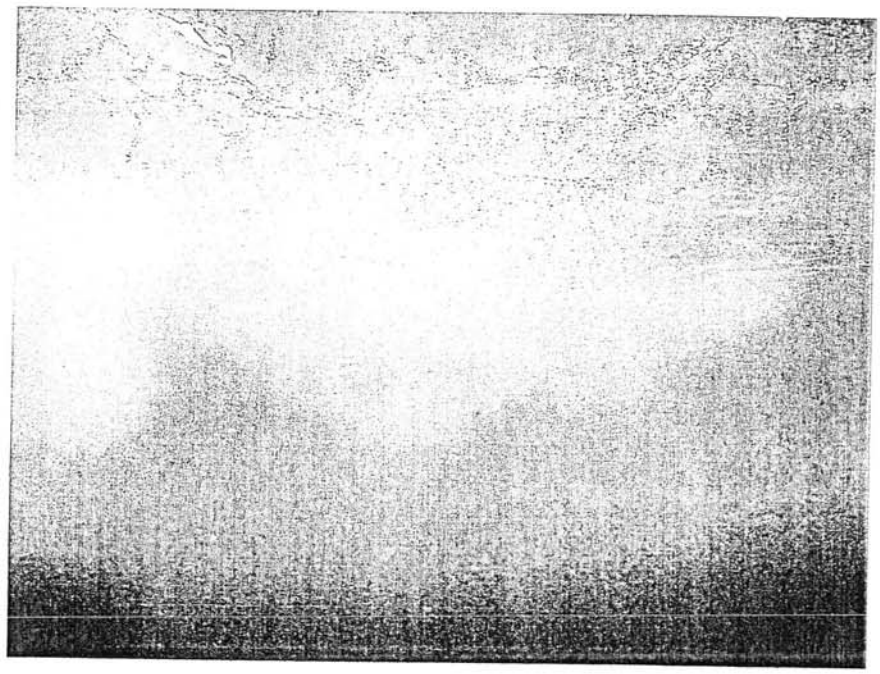
Notre ruisseau le Teigelbach

Les états de l'eau

Les usages de l'eau

du 29 mai au 2 juin 2006 le CM1/CM2 de l'Ecole du P'tit Sentier d'Arzviller-Guntzviller participe à une classe eau

Journal réalisé par les élèves de la classe



Ont participé à cette édition

Les élèves du CM1

Manon Henry, Sophiane Halloufi, Céline Schiby, Fanny Mohamed, Christelle Schott, Sébastien Szymanski, Elodie Weber, Manon Gross, Adriane Gruau, Mégane Alvino, Thomas Masseran, Alison Vix

Les élèves du CM2

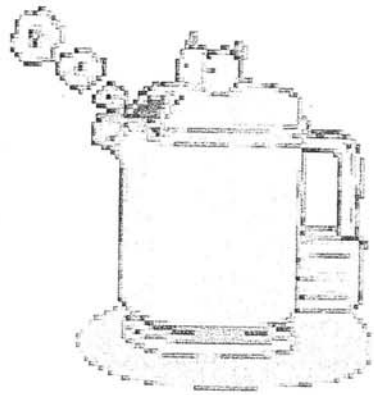
Lucas Gross, Céline Stadler, Mégane Vagost, Anthony Froeliger, Cécilia Forestier, Nicolas Marxer, Charlène Clément, Arnaud Dietrich, Laura Bronchain, Guillaume Gilles

et M. Sylvain Lorich, le maître de la classe

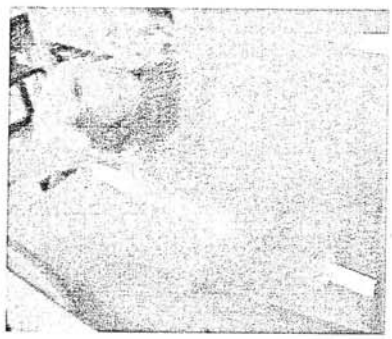
ETATS DE L'EAU

travail réalisé par Alison Vix et Christelle Schott

Etat gazeux de l'eau



L'eau à l'état liquide, sous l'action de la chaleur, s'évapore et se tranforme en gaz : l'eau passe de l'état liquide à l'état gazeux. C'est l'*évaporation*.
Pour expérimenter cet état nous avons mis de l'eau dans une bouilloire électrique et l'avons portée à ébullition. Un miroir placé près du bec verseur de la bouilloire se couvre de vapeur d'eau.



Etat liquide de l'eau

L'eau transformée en vapeur, se condense en refroidissant et retourne à l'état liquide (gouttes).
C'est la *condensation*.
La vapeur d'eau qui s'était déposée sur le miroir s'est transformée en gouttelettes d'eau qui ont commmencé à ruisseler sur le miroir.

Etat solide de l'eau

L'eau, sous une température de 0° et moins se transforme en *glace*, ce qui entraîne une augmentation de volume.
Si on place un verre contenant de l'eau dans le bac à glaçons du réfrigérateur, on constate que l'eau gèle et se transforme petit à petit en glace.

Fusion de l'eau

Le passage de la glace à l'état liquide, sous une température supérieure à 0°, entraîne une diminution de volume. C'est la *fusion*.
Si on sort du réfrigérateur le verre contenant de la glace, on constate que petit à petit la glace redevient de l'eau liquide.

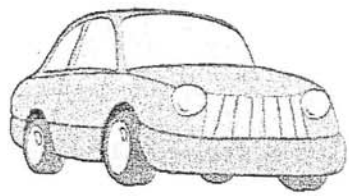
LES USAGES DE L'EAU

travail réalisé par Arnaud Dietrich et Anthony Froeliger

A la maison, l'eau est utilisée quotidiennement comme boisson, pour la cuisson des aliments, pour la toilette, pour la vaisselle, l'arrosage du jardin, etc.
Elle intervient dans le fonctionnement d'un grand nombre d'installations et d'appareils domestiques : salle de bains, toilette, lave-vaisselle, lave-linge, chauffage central, etc.

A la campagne, l'eau est utilisée par les agriculteurs pour l'alimentation du bétail, pour l'arrosage des cultures, pour le lavage des étables, le lavage des véhicules. On peut installer un système permettant de récupérer l'eau de pluie et arroser ainsi les plantes gratuitement.

Dans l'industrie, l'eau est une matière première indispensable pour la fabrication de nombreux produits : il faut par exemple 500 litres d'eau pour fabriquer une automobile. L'eau sert aussi à produire de l'électricité (barrage). N'oublions pas non plus que l'eau permet d'éteindre les incendies.



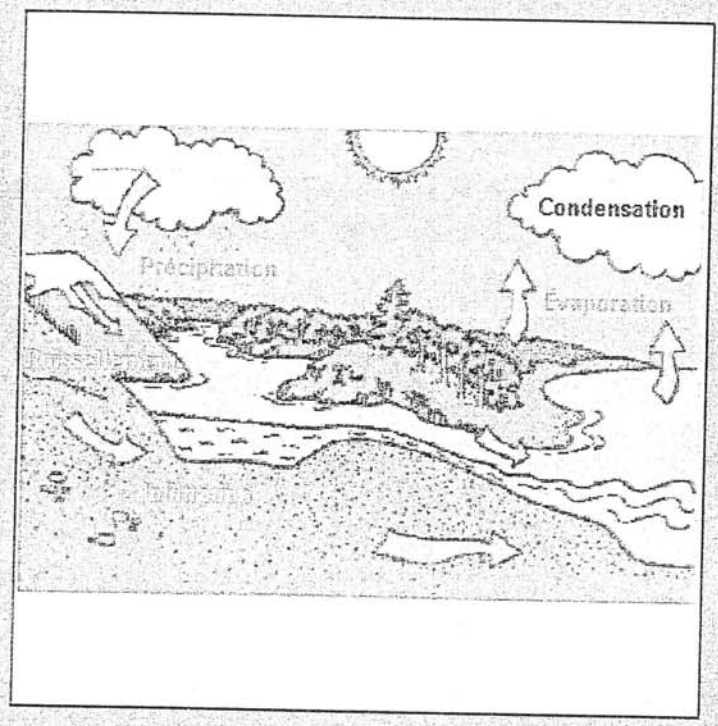
J'utilise souvent de l'eau à la maison. Quand je me lave les mains, quand j'aide papa à laver sa voiture, quand j'aide maman à préparer les repas, j'utilise de l'eau. Quand je consomme de l'eau, je fais en sorte de ne pas la gaspiller. Je participe ainsi au développement durable en préservant l'eau.

Réalisé avec JDEF, Journal d'Ecole Facile, (c) 2004 GENERATION 5

Le cycle de l'eau

travail realisé par Charlène Clément et Cecilia Forestier

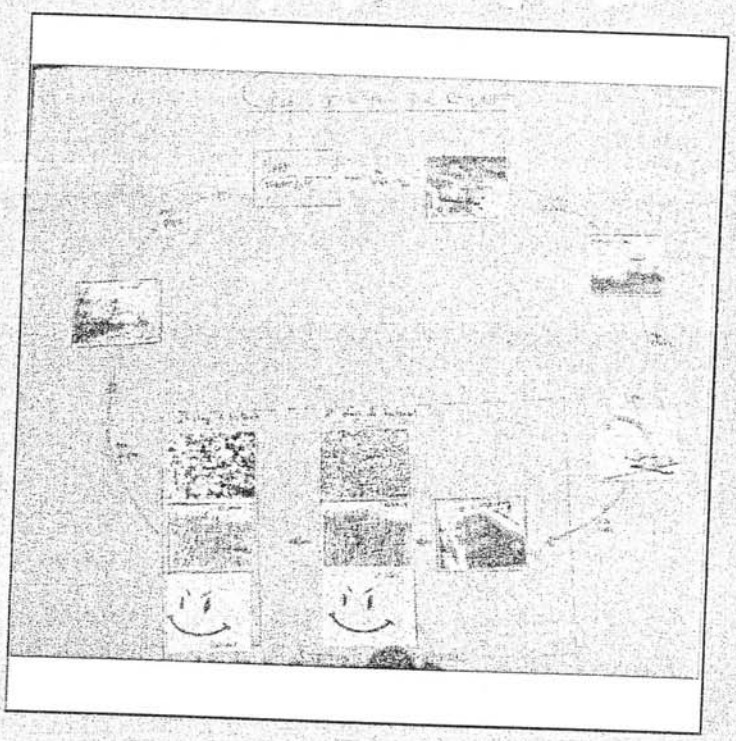
Le cycle de l'eau n'a ni commencement, ni fin.
On le représente souvent en commençant par la mer. Sous l'action de soleil et de la chaleur, l'eau s'évapore. La plus grande partie de la vapeur se transfome en nuages. Quand les nuages sont trop chargés, il pleut, il neige ou il grêle : ce sont les précipitations.
Souvent les nuages se vident sous forme de pluie.



Un tiers de l'eau s'évapore, un tiers ruisselle et un tiers s'infiltre en profondeur et forme des nappes phréatiques qui peuvent revoir le jour sous forme de source. Les eaux de ruissellement, les eaux de source et les remontées des nappes souterraines font naître ruisseaux, torrents, rivières et fleuves qui retournent vers la mer. Le cycle de l'eau recommence sans vraiment s'arrêter.

De l'eau propre à l'eau potable

D'abord l'eau est pompée dans la nappe phréatique . Ensuite, on rajoute un peu de chlore dans l'eau et on l'amène dans un château d'eau. A partir de là, l'eau arrive dans nos robinets. C'est une eau potable qui peut être consommée sans danger.



Les eaux usées traitées dans une station d'épuration biologique

L'eau qui s'écoule dans les égouts, passe par une première étape, le dégrillage puis va être envoyée dans deux étages de traitement où les bactéries vont "manger" la pollution.

Après ça, les eaux usées rendues propres vont repartir dans la rivière.

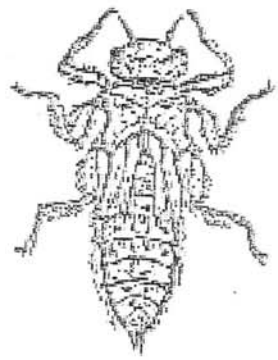
Les insectes du Teigellbach

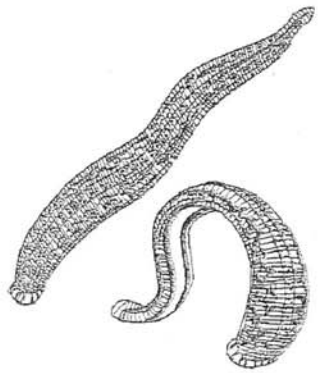
travail réalisé par Céline Stadler et Mégane Alvino

Le Gammare de couleur grise a 24 pattes. C'est un crustacé qui mesure en moyenne 9 à 15 mm. Il se nourrit de Plancton et respire grâce à des branchies.

La larve d'Ephémère mesure 30 à 40 mm. On la reconnaît grâce à ses genres de plumes qui se situent sur son dos. Elle vit de une à deux journées. EPHEMERE signifie de courte durée.

La larve de Libellule respire grâce à des branchies.
Quand elle grandit, elle ne vit plus dans l'eau et a 4 ailes. La larve de Libellule se nourrit de petits organismes.





La Sangsue est un ver vivant qui vit en eau douce. Son corps est terminé par une ventouse. La Sangsue fait très mal quand elle s'accroche sur nous avec ses ventouses.

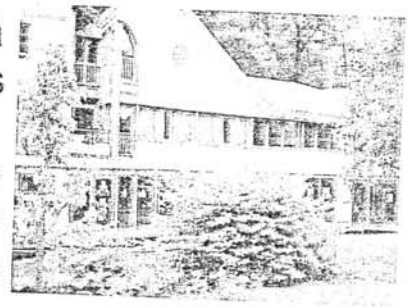
SORTIE AU DONNENBACH

travail réalisé par Laura Bronchain et Céline Schiby

Le Donnenbach

Jeudi 1er juin 2006, nous avons effectué une sortie à l'étang du Donnenbach situé au milieu des forêts près de La Petite Pierre.

Nous avons été accueillis à la Maison de l'Eau et de la Rivière par 2 animateurs qui nous exposé le programme de la journée : pêche et étude d'une rivière



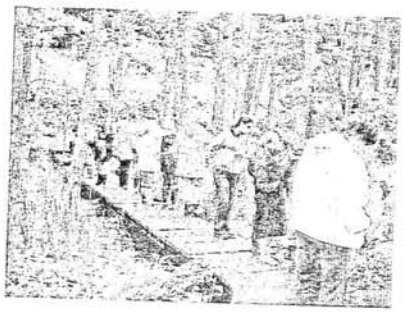
Le matin

D'abord on nous a expliqué sur une maquette et, exemple à l'appui, comment l'eau de pluie ruisselait sur les bassins versants.

Ensuite munis de boîtes-loupes et d'épuisettes, nous nous sommes rendus près de la rivière de l'Eichel en pleine forêt.

On a pêché des gammares, des portes-bois, des larves de salamandre. Les épuisettes nous ont servi à pêcher. On a mis les insectes dans les boîtes -loupes.

Ensuite nous avons effectué quelques mesures dans l'eau de la rivière : Ph, température



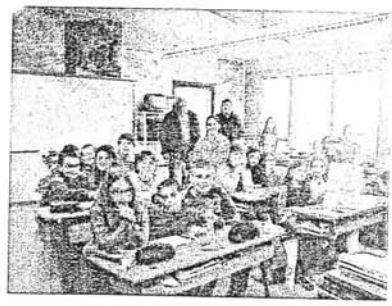
L'après-midi

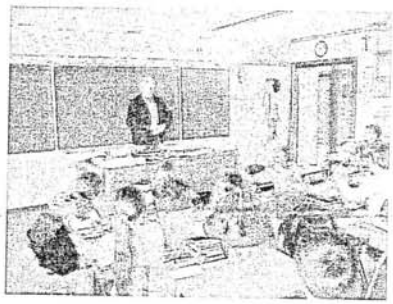
Après un petit pique-nique, nous voilà repartis pour une belle balade près de l'étang. Nous avons emprunté une passerelle en bois qui nous a permis de pêcher d'autres habitants de la rivière.

Notre eau potable est gérée par le Syndicat des Eaux de Wintersbourg

travail réalisé par Mégane Vagost et Manon Gross

Mardi après-midi, Jean Grosse, président du Syndicat des Eaux de Wintersbourg est venu nous rendre une petite visite en classe pour nous faire un exposé sur l'importance de l'eau et nous montrer un petit montage de photos sur l'origine et le trajet de notre eau potable.

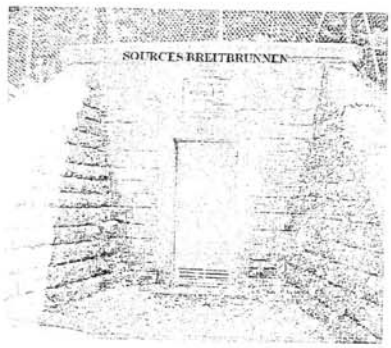




M. Grosse nous a demandé quels sont les différents usages de l'eau puis nous a fait un petit historique sur l'eau à travers les âges.
INous avons également été sensibilisés sur l'importance de préserver les réserves d'eau potable qui représentent moins de 1% de toute l'eau sur Terre.
Nous avons retenu que l'eau est une richesse naturelle qu'il faut partager, répartir et protéger.

Notre eau potable provient des sources du ban de Dabo :
- source Wetzlach captée dans les années 1950/55
- source Breitbrunnen captée en 1912
- source Wetzkopf captée en 1993

Le forage de Sparsbrod réalisé en 1964 sur le ban de Saint-Louis et celui de Réding complètent la production d'eau potable.



Le Syndicat des Eaux de Wintersbourg est constitué de 24 communes membres, dont Arzviller et Guntzviller.
Dans nos villages, l'eau potable est stockée dans le réservoir d'Arzviller et le château d'eau de Guntzviller.

Une station d'épuration biologique

travail réalisé par Thomas Masseran et Sophiane Halloufi

Mardi 30 mai, nous sommes allés visiter la station d'épuration d'Erckartswiller en Alsace.
L'animateur Raphaël nous a d'abord demandé de représenter par le dessin la pollution. Nous avons dessiné des fermes, des carcasses de voiture, des produits de vaisselle.

La station d'épuration d'Erckartswiller est une station biologique qui ne sent presque pas. Les eaux usées provenant des égouts passent d'abord par un dégrillage puis par un premier étage constitué de gravier, de roseaux et de bactéries qui "mangent" la pollution.

Ensuite l'eau en cours de traitement passe dans un 2ème étage constitué de sable, de roseaux et de bactéries.
Les plantes permettent de fixer la pollution sur leurs racines.
Après ces étapes, l'eau est redevenue propre avant de se déverser dans la rivière.

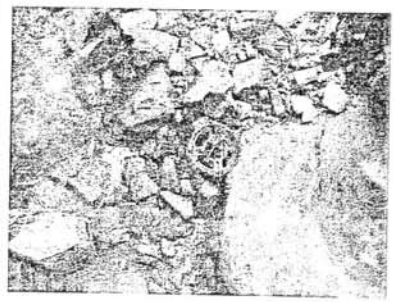
Après ces explications, Raphaël nous a fait participer à un jeu d'équipes. Il fallait répondre à un questionnaire comportant 9 questions. Les réponses étaient cachées à différents endroits de la station d'épuration.
Les 9 premières lettres des réponses composaient le mot DEPOLLUER.

Réalisé avec JDEF, Journal d'Ecole Facile, (c) 2004 GENERATION 5

Protégeons notre eau et notre rivière

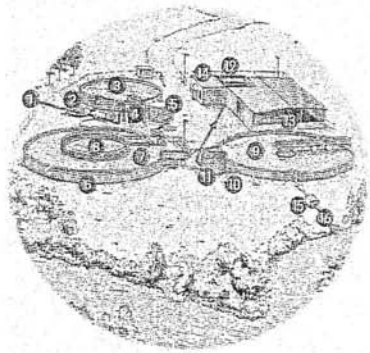
travail réalisé par Manon Henry et Fanny Mohamed

Notre rivière est très polluée. Nous sommes désespérés de voir des pneus de voitures, des vêtements, des détritus, des tontes de gazon dans les eaux du Teigelbach !



Il faut arrêter de jeter des détritus dans notre rivière ! Mobilisons-nous pour faire comprendre qu'il faut protéger notre rivière !
Sensibilisons les habitants !

Durant cette classe eau, nous avons compris que la pollution pouvait être diminuée mais aussi qu'une station d'épuration est nécessaire pour rendre propres les eaux usées.



L'eau est un bien rare et précieux.
Sa préservation est l'affaire de chacun d'entre nous. Il suffit de quelques changements minines dans nos habitudes quotidiennes pour lutter à la fois contre le gaspillage et contre la pollution qui menacent l'eau !

Réalisé avec JDEF, Journal d'Ecole Facile, (c) 2004 GENERATION 5

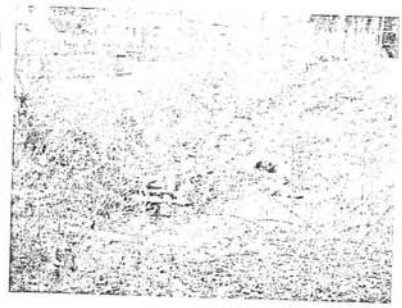
Notre rivière, le Teigelbach

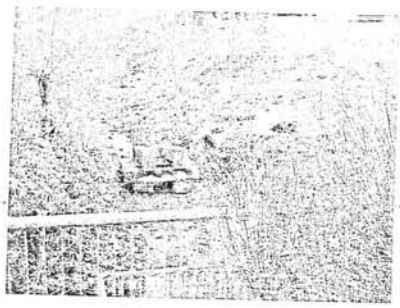
travail réalisé par Nicolas Marxer et Guillaume Gilles

Les environs du Teigelbach

Le Teigelbach est un ruisseau qui prend sa source dans un champ et traverse les villages de Guntzviller et d'Arzviller.

Les berges du Teigelbach sont envahies de ronces, d'orties et de haies. Les habitations des villageois sont construites de part et d'autre de notre ruisseau.





Le Teigelbach prend donc sa source dans un champ sur le ban de Guntzviller.

Il est alimenté par les eaux de pluie et d'autres sources annexes ainsi que par les eaux usées provenant des habitations de Guntzviller et d'Arzviller.

Dans notre rivière nous trouvons :

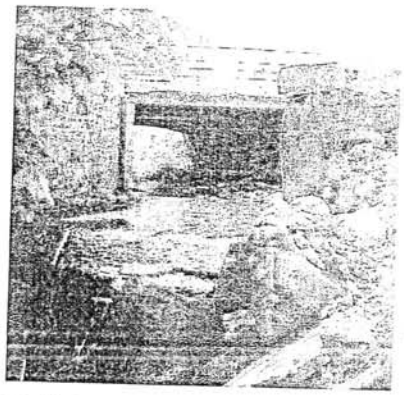
Des larves d'Ephémère de 30 à 40 mm.

Des gammares de 10 à 15 mm.

Des larves de libellule de 25 à 45 mm.

Des limnées de 8 à 50 mm.

Des sangsues de 30 à 60 mm.



L' état de l'eau dans notre rivière

La température de 10° est excellente.

Le PH à 7 est convenable.

12 mg par litre de nitrate montrent une pollution notable.

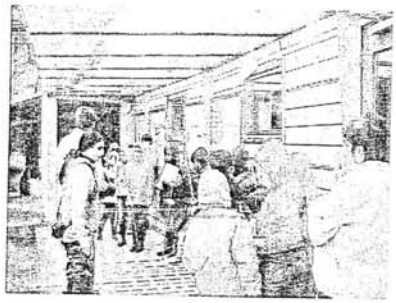
Il est à remarquer également quantité de détritus : gazon, planches, traces d'eau de lessive et parfois des traînées brunâtres ... !

Réalisé avec JDEF, Journal d'Ecole Facile, (c) 2004 GENERATION 5

NOS IMPRESSIONS

travail réalisé par Elodie Weber et Adriane Gruau

Sophiane : "*J'ai aimé voir les insectes !*"
Mégane V : "*C'était super, on a pêché avec une épuisette et un pot loupe !*"
Thomas : "*J'ai aimé quand on a pêché !*"
Laura : "*J'ai aimé pêcher mais pas marcher !*"
Christelle : "*J'ai tout aimé !*"
Charlène: "*Je n'ai pas aimé toucher les insectes !*"



Manon H : "*J'ai aimé le jeu que nous avons fait !*"
Fanny : "*Je n'ai pas aimé le bus !*"
Manon G : "*J'ai aimé le jeu question pour un champion !*"
Cecilia : "*J'ai aimé le jeu mais pas voir le caca qui s'écoule dans les eaux usées !*"
Guillaume : "*Je n'ai pas aimé tous ces cris !*"

Céline St : "*Je ne jette rien dans la rivière !*"
Mégane A : "*Je ne laisse pas couler l'eau quand je me brosse les dents !*"
Nicolas : "*J'aide mon père à entretenir la fosse septique !*"
Sébastien : "*J'économise l'eau !*"
Lucas : "*Je prends une douche à la place d'un bain !*"

Alison : "*J'ai tout aimé !*"
Elodie : "*J'ai aimé la pêche mais pas la station d'épuration !*"
Adriane : "*J'ai aimé faire ce journal !*"
Anthony : "*J'ai aimé visiter la station d'épuration !*"

LE PETIT CURIEUX

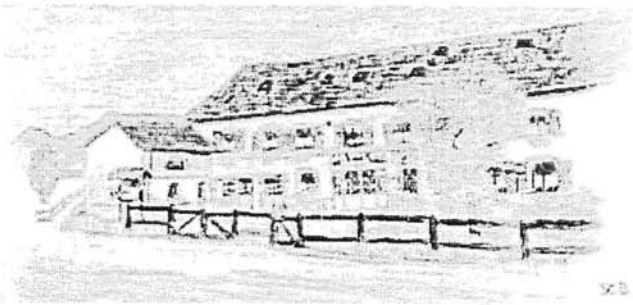
N° spécial Classe d'eau

Editorial

Cette année, les classes de CE1-CE2 et de CE2-CM1 ont travaillé de concert autour d'un projet commun : partir une semaine dans les Vosges pour découvrir tous les secrets de l'eau. Tous les élèves se sont impliqués dans les préparatifs, tant au niveau de la recherche d'informations que dans les tâches administratives. Un tel projet permet de nombreux apprentissages dans des domaines aussi variés que les connaissances disciplinaires et transdisciplinaires, la socialisation, l'autonomie.
Nous remercions vivement les parents ainsi que les institutions qui nous ont fait confiance et nous ont soutenu tout au long de cette année.

La vie au CPIE de Lusse

Le 13 mars, nous avons quitté nos parents devant l'école. Tout le monde était très ému mais personne n'a pleuré. Après le voyage en bus, nous sommes enfin arrivés au CPIE de Lusse. Nous avons fait la connaissance d'Olivier le directeur du centre qui nous a offert un petit goûter.

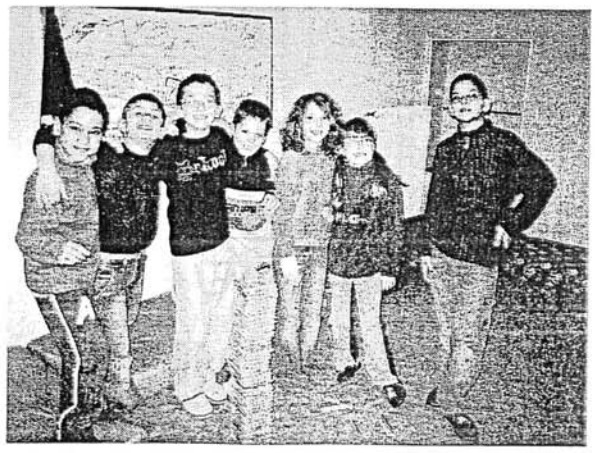


Les animateurs nous ont montré nos chambres et nous ont monté nos valises. Les chambres des garçons étaient au premier étage et les chambres des filles au deuxième. Dans les chambres il y avait des lits à étage.

Pendant la journée, entre les activités et les repas on avait des moments de temps calme. On pouvait aller dans la salle de jeux ou rester tranquillement dans nos chambres pour lire ou écrire des lettres, se reposer...

Aussi, on pouvait aller dans la salle de jeux pour jouer aux jeux de société, comme le puissance 4, les 7 familles, le jungle fever. Avec un jeu de construction on a construit une tour avec des petites planches en bois.

Le moniteur Yannick a mis en place un système pour le lever et le coucher dans les chambres. Sur une feuille attachée sur la porte de la chambre il y avait un soleil d'un côté et de l'autre une lune. Quand on se couchait, on mettait le côté de la lune. Le matin si on se réveillait avant huit heures et c'était du côté du soleil, cela voulait dire qu'on pouvait descendre dans les salles de classe, faire des dessins, regarder des cassettes et lire jusqu'à l'heure du petit déjeuner.



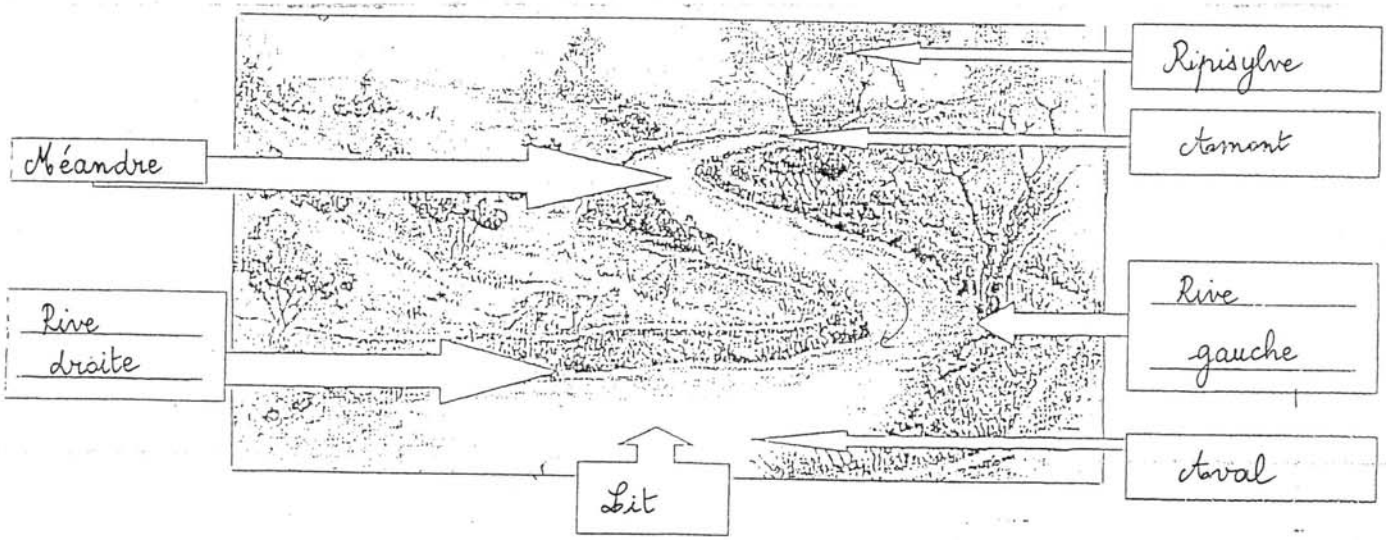
la rivière à Lusse

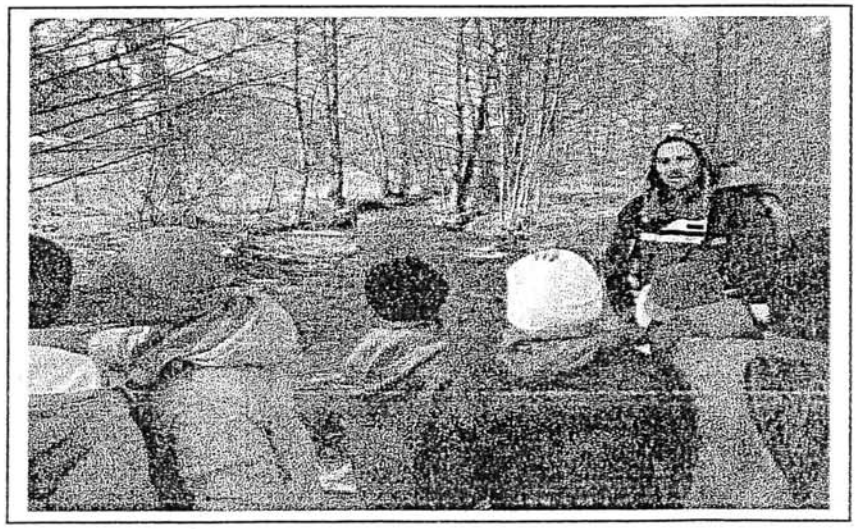
A côté du CPIE, il y avait une rivière appelée le Bleu. Nous avons appris que le lieu de la source du Bleu était la montagne de Lusse et que son affluent était la Fave. Nous avons aussi appris que la Fave était un affluent de la Meurthe qui coule aussi près de chez nous à Saint-Max.

Le Bleu mesure environ 10 km.
Nous avons utilisé un petit bâtonnet pour mesurer le PH de l'eau pour voir si l'eau était acide. Nous avons aussi calculé la vitesse du courant et recherché le taux de nitrate. Nous avons aussi observé les déchets que l'on pouvait trouver dans la rivière sur une longueur d'environ 50 mètres.

La conclusion que nous avons faite ensemble est que le Bleu est une rivière qui n'est pas polluée. Le courant était rapide car beaucoup de neige avait fondu.

Vocabulaire de la rivière





Yannick nous a expliqué comment calculer le courant le la rivière.

La mare

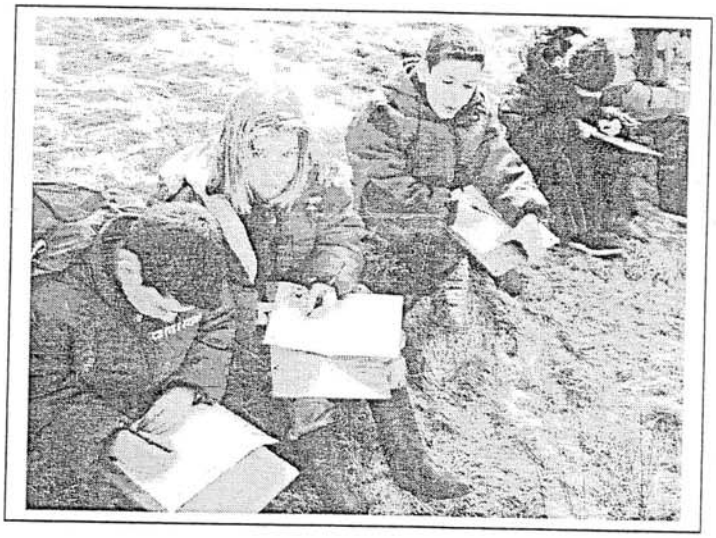
Juste derrière le C.P.I.E., il y avait une mare.

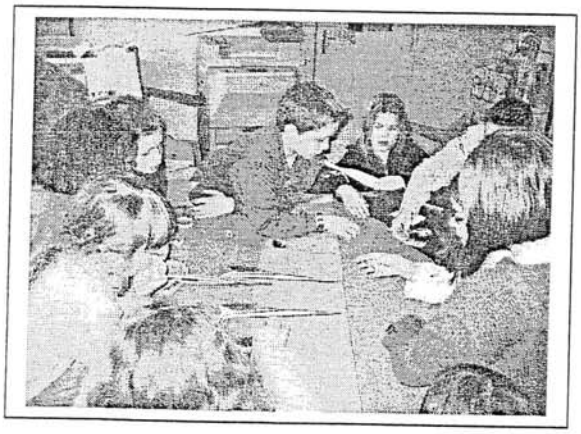
Nous avons réfléchi à ce qu'était une mare et à quoi elle servait. Nous avons étudié les animaux et les plantes qui vivent dans la mare.

La mare est un milieu naturel ou artificiel où il n'y a pas de courant , où l'eau est stagnante.

Nous avons dessiné la mare .

Il faisait beau mais froid, du coup, nous n'avons pas pu pêcher d'insectes qui vivent dans la mare à l'aide d'épuisettes. Yannick a fait un prélèvement d'eau en creusant un petit trou dans l'eau gelée. Il a péché un dytique. Nous l'avons observé et remis dans la mare ensuite.





En classe, au chaud, nous avons étudié tout ce que l'on pouvait trouver dans la mare grâce à des diapositives mais aussi grâce à un jeu.

Le jeu était un tapis qui représentait la mare et ses différentes profondeurs, les plantes de la mare et les animaux qui vivent dans la mare.

Nous avons découvert que la mare était un milieu vivant où vivent beaucoup plus de choses que ce qu'on s'était imaginé au départ.

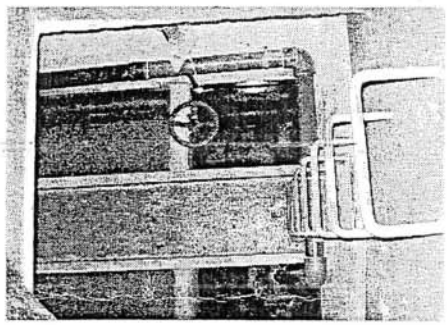
L'eau et les hommes : production d'eau

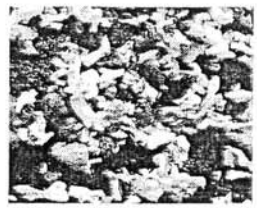
Les hommes utilisent plus de 150 litres d'eau par jour et par personne dont seulement 2 pour l'alimentation. En France toute l'eau utilisée est de l'eau potable, même pour laver la voiture. Dans les Vosges, on trouve assez facilement de l'eau de bonne qualité grâce aux infiltrations d'eau dans la roche des montagnes.
Contrairement à Nancy, il n'est pas nécessaire de faire subir beaucoup de traitements à l'eau avant de la distribuer.

L'eau est captée tout en haut de la montagne dans un endroit où les hommes n'ont presque pas d'activité (bois) afin qu'elle ne soit pas polluée par l'agriculture ou les industries.

On perce un trou dans lequel on met un tuyau tout troué : l'eau de la roche choisit le chemin le plus facile pour descendre, c'est-à-dire le tuyau. Celui-ci arrive dans un réservoir sous terrain.

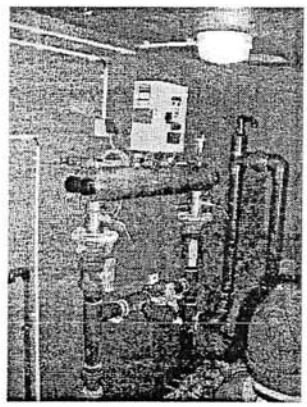
L'eau, en arrivant, passe dans un premier bassin pour y déposer les cailloux qu'elle transportait puis dans un deuxième pour y être filtrée et corriger son acidité grâce à la neutralite.





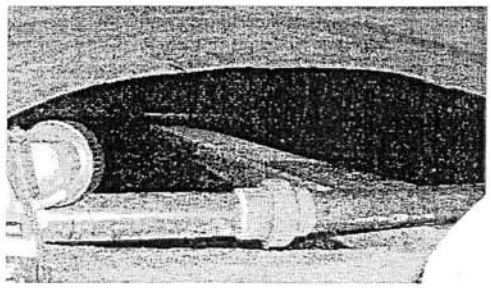
La neutralite : morceaux de coquillages

L'eau descend ensuite la montagne dans des tuyaux très propres vers le château d'eau. Avant, elle subit un dernier traitement en passant dans un tube éclairé aux ultraviolets (UV).



Les UV sont très dangereux : nous devons aussi nous en protéger. Ils détruisent tous les microbes qui pourraient être encore présents dans l'eau. Maintenant l'eau peut être consommée.

Le château d'eau est un grand réservoir qui permet de stocker l'eau et d'en donner à tous ceux qui ouvrent leur robinet en même temps. Il est divisé en deux pour permettre son nettoyage sans priver les habitants d'eau .

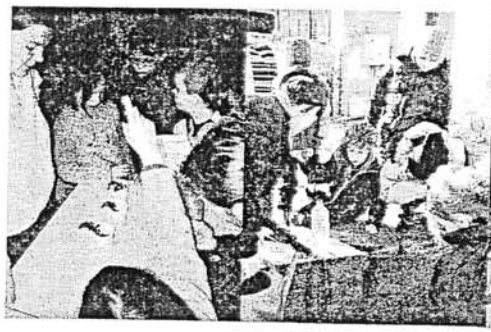
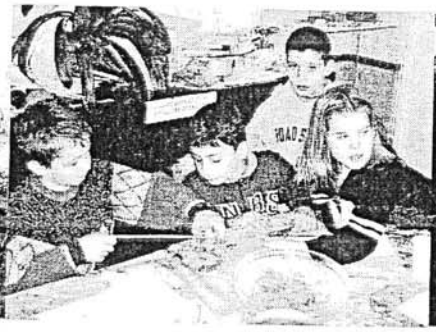


L'eau est le bien le plus précieux de la planète. Nous avons la chance de ne pas en manquer comme dans d'autres pays, mais il faut en prendre soin et surtout éviter tous les gaspillages.

L'eau : force hydraulique

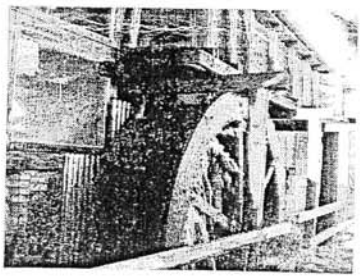
L'eau, en plus d'être indispensable à la vie, est une force considérable : il est impossible d'arrêter le cycle de l'eau. L'eau qui coule peut emporter avec elle tout ce qui est sur son passage. Si on apprend à l'apprivoiser elle peut rendre beaucoup de services aux hommes et ce tant qu'elle coulera dans nos rivières : c'est une énergie non polluante et totalement renouvelable.

Afin d'apprendre à utiliser l'eau, nous avons commencé par faire des expériences en petit modèle au centre :

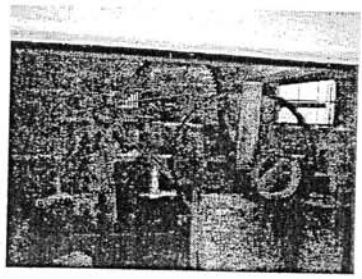



La montée de l'eau par capillarité dans les plantes, la pression de l'eau en fonction de la hauteur d'eau, les mouvements de l'eau dus à la température et la transmission d'un mouvement par l'eau courante (moulins).

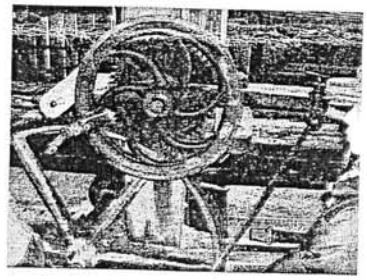
Ensuite, nous sommes allés visiter la scierie de Mandray qui fonctionne depuis des centaines d'années grâce à la force hydraulique et qui scie d'énormes troncs d'arbre sans effort et sans électricité.



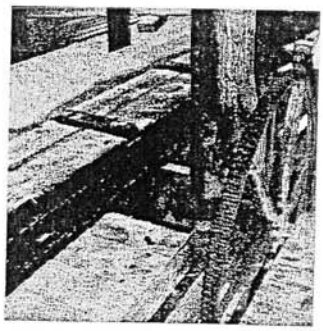
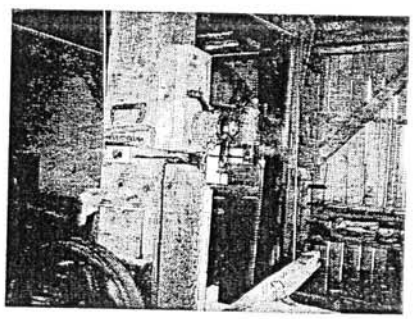
L'eau coule sur la roue et la fait tourner



La roue fait tourner des engrenages qui font tourner une courroie



La courroie fait tourner le mécanisme qui fait avancer le chariot sur lequel est posé le bois à scier

La courroie fait aussi monter et descendre la lame de scie

L'eau a souvent été utilisée pour sa force : elle a permis aux hommes de faire bon nombre de travaux difficiles. On l'utilise encore aujourd'hui pour fabriquer de l'électricité à l'aide de grands barrages mais la plupart des moulins sont hors d'usage ou ne servent qu'à titre de musée, pourtant leur utilisation pourrait encore être d'actualité et permettrait des économies en énergies polluantes.

La fabrication du papier recyclé

Ingrédients :

-papier journal
-eau

1) Déchirer le papier en bandes dans le sens des fibres, puis en petits bouts.

2) Mettre les bouts de papier dans un seau, ajouter l'eau.

3) Mixer le tout pour obtenir de la pâte à papier.

4) Mettre un linge sur le tamis et verser une bonne louche de pâte.

5) Aplatir la pâte et enlever l'eau au maximum.

6) Replier le linge sur la pâte et poser une planchette, retourner le tout, retirer le tamis et remettre une autre planchette.

7) Presser le tout pour bien aplatir la future feuille.

8) Retirer la feuille du linge et laisser sécher plusieurs jours

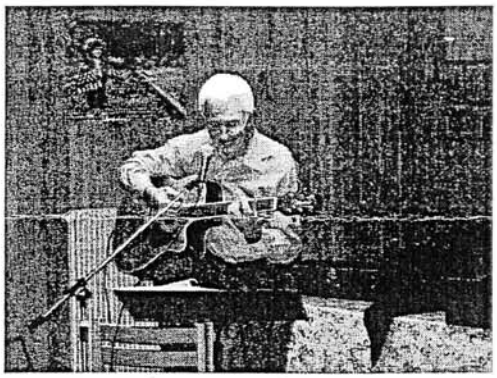
Nos soirées

Nos soirées étaient toujours bien remplies, sauf le premier soir car toutes les émotions de la journée nous avaient bien fatigué et nous sommes allés au lit très tôt.

La sortie nocturne

Le mardi 14 mars, on est sorti dehors à 20H00. On devait passer des épreuves pour obtenir notre brevet de trappeur : traverser un petit champ tout seul, marcher en tenant tous une corde et ne pas faire de bruit, etc...

C'était la pleine lune. On s'est dirigé vers la forêt et on a fermé les yeux pour écouter les bruits d'animaux. Ensuite, Yannick nous a appris des noms de chouettes et de hiboux et quand on est rentré, on a eu une surprise. C'était de regarder dans un télescope la lune. La maîtresse nous a montré des constellations.



La veillée chant

Le mercredi 19 mars on a eu le droit à une soirée chants avec le papa de Madame Laurent, on a bien chanté, il chantait avec nous et jouait de la guitare.
Nous avons chanté Le lion est mort ce soir, Les Champs Elysées, des chants que nous avions appris en classe mais aussi des nouveaux que nous avons appris ce soir là.
Tous les adultes présents ont été surpris de voir à quel point nous avons chanté juste. Nous ne voulions plus arrêter tellement c'était agréable.

La dernière soirée : les jeux

La soirée jeu du jeudi soir est notre préférée ; on savait que c'était le dernier soir sans nos parents.

Les moniteurs Fred et Yannick nous ont bien surpris en venant nous chercher déguisés dans nos chambres. Fred était déguisé en Jacqueline et Yannick s'est déguisé en pilote américain, en Italien, Chinois, et en Vosgien.

On a joué à Roméo et Juliette, au dragon et à la princesse, à la grande Muraille de Chine, à l'histoire du fantôme, au pilote d'avion et au jeu de la statue.

C'était amusant, nos moniteurs étaient trop sympas et nous faisaient bien rigoler. On a aimé quand la maîtresse a joué la Juliette ou que c'était Julien et Cyril qui devaient jouer.

Pour finir on est monté un par un dans nos chambres et on a pas mis longtemps pour s'endormir !!!

L'eau

L'eau est douce comme de la mousse
L'eau est belle comme le ciel
L'eau forme des ruisseaux
Qui ressemblent à des jets d'eau
Lorsque l'eau est trop sale
Elle forme de la vase
Mais l'eau dans la nature
Est souvent très pure

Marie Dias CE1-CE2

Dans la mare

Dans la mare il y a des poissons
Qui vont vers le fond
Dans la mare il y a des grenouilles
Qui se débarbouillent
Dans la mare il y a des têtards
Qui se couchent très tard
Ahhh, que j'aime la mare !

Benjamin Kuhnel CE2

L'eau

L'eau est belle
L'eau est éternelle
Elle nous donne la vie
Elle nous rafraîchit
Lorsque le soleil brille
Elle est précieuse
Et la protéger est une pensée pieuse
L'eau des mers, l'eau des montagnes
L'eau des océans, l'eau des mares, l'eau des lacs
C'est de l'or, ce n'est pas une arnaque.

Maxence Le Bescond-Miot CE2

Chez moi

Les forêts se balancent,
Les eaux coulent claires
Les neiges sont éternelles
L'eau est le symbole de la vie

James Oriez CE1

Les enfants ont été très inspirés pour profiter des apprentissages en Poésie et les ré-exploiter sur le thème de l'eau. Tous ces textes sont des textes libres : félicitations à tous les élèves et merci pour leur richesse.

Qu'elle est belle cette mare
Mais il n'y avait pas de canard
Elle était pleine de roseaux
Qui se reflétaient dans l'eau

Léo Rawolle CE1

Dans la mare
Il y a des canards
Et des têtards
Les grenouilles
Ont de belles bouilles
Et les crapauds
Sont rigolos
Les hérons
Regardent voler les papillons
On entend plein de bruits bizarres
Autour d'une mare.

Lucas Metz CE1

L'eau, ce qu'il nous faut

L'eau pourquoi la gâcher
L'eau, elle nous sert à beaucoup de choses
L'eau pourquoi, pourquoi, voilà pourquoi
Parce que nous l'aimons trop
Et nous l'aimons trop
Parce que c'est un joli mot.
L'eau quel merveilleux trésor !

Paul Rubrecht CE1

L'eau

L'eau que c'est beau
Où vivent des petits poissons
Et leurs petites chatouilles !
Moi j'aime bien entendre
Le bruit des cascades qui coulent.

Domitille Nicolas CE1-CE2

C'est de l'eau
Qui fait la musique
Avec ses petites gouttes
Qui mouillent les enfants
Elle est transparente
Et nous pouvons nous regarder dedans.

Amélie Coiscaud CE2

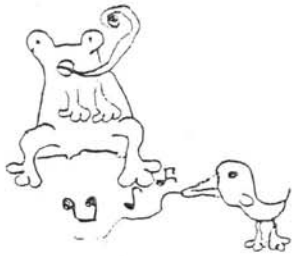
Poésies et calligrammes sur l'eau

L'eau est belle
Les poissons font des bulles
Les crapauds sont rigolos
Les animaux boivent de l'eau
Les cailloux brillent
Les grenouilles sautillent
Les oiseaux chantent
Les plantes sont radieuses
Les canards s'amusent
L'eau nous fait vivre

Fanny Huascar CE2

La rivière est belle dans le soleil. Il ne faut pas la polluer. Il y a plein de ripisylve. En amont en aval. Dans son lit sous la couette, il y a des méandres. Il y a aussi des poissons.

Naïs Pirollet
CM1



Les poissons font partie de la rivière et de la mature. Ils alimentent les rivières et les mers, lacs, océans et ruisseaux.

Rosine Dias
CM1

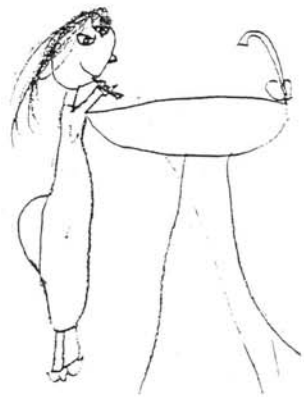
L'eau

L'eau est bleue comme le ciel bleu
Elle fait partie du paysage
L'eau belle comme l'arc-en-ciel
L'eau fait partie du ciel
L'eau comme un papillon
L'eau nous aide à vivre
L'eau qui est bonne
L'eau glacée quand le printemps est mort
L'eau glace quand il fait froid

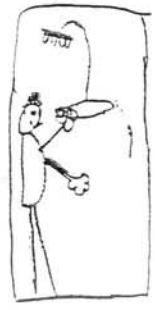
Belinda Weissgerber CM1

Conseils pour économiser l'eau

- Sous la douche : arrêter l'eau quand on se savonne
- Mettre une brique dans le réservoir des toilettes
- Toujours bien éteindre les robinets
- Ne pas tirer plein de fois la chasse d'eau
- Au lieu de prendre un bain, prendre une douche
- Vérifier qu'il n'y a pas de fuites d'eau
- Récupérer l'eau de pluie pour arroser son jardin
- Ne pas laisser couler l'eau tout le temps quand on fait la vaisselle
- Ne pas laisser couler le robinet quand on se brosse les dents
- Ne pas oublier que l'eau c'est la vie, alors ne la gaspillons pas !



Les élèves de CE2-CM1



QUESTIONNAIRE DE SUIVI « CLASSES D'EAU 2005/2006 »

⇒ *Niveau de la classe concerné (entourer)*

Petite section	CP	CM1	5ème
Moyenne section	CE1	CM2	Autre :
Grande section	CE2	6ème	

⇒ Comment avez-vous connu l'existence du dispositif « Classe d'eau » ?

- Site interne ou Bulletin de votre inspection académique…… ☐
- Site internet de l'Agence de l'eau Rhin-Meuse…… ☐
- Plate-forme Education à l'Environnement…… ☐
- Collègues…… ☐
- Autre (précisez)…… ☐

⇒ Les modalités d'inscription et les documents de candidature étaient-ils clairs ?

- OUI…… ☐
- NON : ☐

Propositions d'améliorations……
……
……
……

⇒ **Avez-vous rencontré des difficultés au montage de votre projet ?**

……
……
……
……
……

⇒ **Les contacts, échanges avec l'Agence de l'eau ont-ils été satisfaisants ?**

oui	**non**
☐	☐

⇒ **Avez-vous exploité les documents fournis ?**

	oui	**non**
•livret du maître	☐	☐
•cahier de l'élève	☐	☐
•carnet de santé de la rivière	☐	☐
•CDRom « Hector le castor »	☐	☐
•5 panneaux « l'eau au quotidien »	☐	☐
•3 posters faune et flore des milieux aquatiques	☐	☐
•poster « cycle naturel de l'eau »	☐	☐
•jeux des 7 familles de l'eau	☐	☐

⇒ **Quels autres supports auriez-vous souhaité ?**……

……
……

⇒ **Avez-vous des suggestions pour l'amélioration de notre partenariat ?**…….

……
……

MNW/EG, le 5/12/05

AFAQ ISO 9001 VERSION 2000