

EDITORIAL	page 1
AVANT-PROPOS	
L'opération " RÉCUP'TOXI ÉCO "	page 2
Qu'est-ce qu'un D.T.Q.D.	page 3
Cartographie des Lycées et CFA	page 4
CONNAITRE LES RISQUES DES D.T.Q.D.	
I - Les risques pour la santé	page 6
II - Les risques pour L'environnement	page 11
MAÎTRISER LES RISQUES	
I - Connaître les grandes familles de produits	page 13
II - Identifier les produits que l'on manipule	page 15
III - Prendre toutes les précautions nécessaires lors des manipulations	page 25
IV - Quelques recommandations concernant les déchets toxiques	page 28
I - Le cadre réglementaire	page 30
II - Les règles d'une gestion exemplaire	page 33
LES FICHES DE DONNÉES DE SÉCURITÉ DE QUELQUES PRODUITS (au nombre de 64)	
ANNEXES	



Une bonne gestion des produits toxiques et des déchets est le seul moyen :

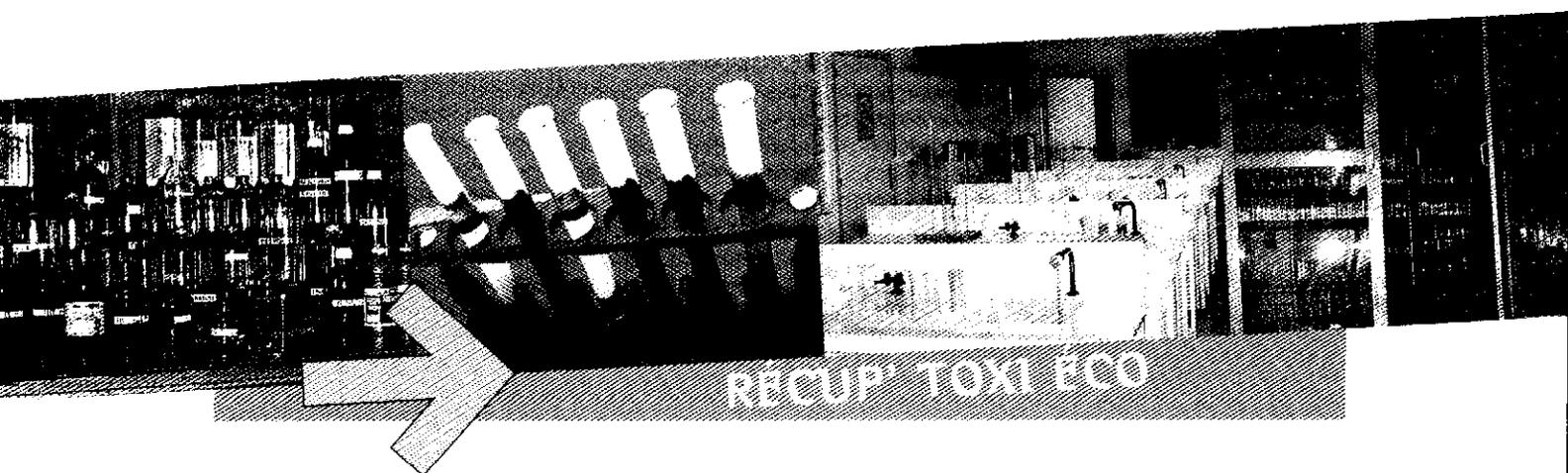
de garantir l'hygiène et la sécurité dans l'enceinte de l'établissement, ainsi que le respect de la réglementation,
de réduire les risques pour les personnes et l'environnement,
de limiter Le coût de la collecte et du traitement.

1 - Le cadre réglementaire

- A. La réglementation relative aux déchets page 30
- B. Les textes applicables aux établissements d'enseignement page 32

II - Les règles d'une gestion exemplaire

- A. Privilégier La communication et l'information page 33
- B. Faire L'inventaire de l'existant page 33
- C. Organiser Le tri et la collecte page 33
- D. Traiter Les déchets page 35
- E. Quatre règles essentielles pour une gestion exemplaire page 38



Connaître les risques des D.T.Q.D.

Les produits toxiques et les déchets résultant de leur utilisation présentent des risques évidents pour la santé et l'environnement.

Les DTQD peuvent notamment contenir des composés chimiques complexes et des métaux lourds hautement toxiques, même à très faibles doses.

Éliminés sans précaution, ils représentent un danger pour le milieu naturel (faune, flore), mais également pour les rivières et les nappes phréatiques.

Pour l'homme, la résultante la plus visible est certainement la dégradation de la qualité de l'eau potable.

Connaître les risques qu'ils présentent est une des règles essentielles pour assurer leur bonne gestion.

I - Les risques pour la santé

A. Atteintes directes	page 6
B. Atteintes indirectes	page 6
C. Les voies de pénétration dans L'organisme	page 7
D. Mécanisme général d'action des polluants	page 7
E. Les différentes formes de toxicité	page 9

II - Les risques pour L'environnement

A. Les voies de pénétration dans L'environnement	page 11
B. La dispersion des polluants	page 12
C. La transformation des polluants	page 12
D. Les effets des polluants sur Les écosystèmes	page 12



Les risques liés à l'utilisation des produits toxiques sont souvent banalisés. Ces produits et les déchets qui en résultent sont pourtant dangereux pour l'organisme, l'environnement et la sécurité de l'établissement.

Étape essentielle d'une gestion rationnelle des D.T.Q.D., la maîtrise des risques repose avant tout sur une bonne connaissance des produits manipulés, une compréhension des informations liées à leur toxicité et le strict respect des consignes de sécurité et de prudence.

I - Connaître les grandes familles de produits

- A. Les solvants page 13
- B. Les peintures, colles, vernis, encres page 13
- C. Les acides et Les bases page 13
- D. Les lubrifiants et les huiles page 14
- E. Les produits d'usage courant page 14

II - Identifier les produits que l'on manipule

- A. L'étiquette page 15
- B. Les autres sources d'information page 22

III - Prendre toutes les précautions nécessaires lors des manipulations

- A. Respecter Les règles de prudence page 25
- B. S'équiper de matériel de protection page 26
- C. Diagnostiquer les modes de gestion des D.T.Q.D. page 27

IV - Quelques recommandations concernant les déchets toxiques

- A. Les produits chimiques non utilisés ou périmés page 28
- B. Liste indicative de déchets toxiques pouvant être produits dans Les établissements scolaires page 28
- C. Quelques recommandations concernant Les déchets toxiques page 29

